

Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego

w V Liceum Ogólnokształcącym w Mielcu

Dokumentem nadrzędnym określającym zasady oceniania jest Statut Szkoły (Rozdział IX).

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w wymaganiach podstawy programowej;
- b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- c) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych;
- d) jest laureatem lub finalistą olimpiad językowych.

Wymagania szczegółowe

- Znajomość środków językowych (gramatyka i słownictwo): uczeń posiada bogaty zasób słownictwa; potrafi bezbłędnie i adekwatnie do sytuacji zastosować struktury gramatyczne na poziomie rozszerzonym; posługuje się idiomami.
- Rozumienie wypowiedzi ze słuchu: uczeń rozumie złożone struktury wypowiedziane językiem standardowym przez rodzimych użytkowników języka; domyśla się kontekstu znaczenia nieznanymi słów.
- Rozumienie wypowiedzi pisemnej: uczeń rozumie tekst autentyczny i umie wyłonić z niego najważniejsze informacje; dodatkowo czyta literaturę w j. angielskim.
- Tworzenie wypowiedzi ustnej: uczeń formułuje płynne, spójne i gramatycznie poprawne wypowiedzi na określone tematy; wypowiada się swobodnie i naturalnie; zna i poprawnie stosuje zasady fonetyki.
- Tworzenie wypowiedzi pisemnej: uczeń prawidłowo stosuje zasady ortografii i interpunkcji; wykonuje bezbłędnie prace klasowe, sprawdziany, testy; pisze dodatkowe wypracowania, stosując urozmaicone słownictwo, frazeologię i struktury gramatyczne na poziomie rozszerzonym, zachowując jednorodny styl adekwatny do treści i formy.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w wymaganiach podstawy programowej; (dopuszczalne są nieliczne uchybienia);
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w sytuacjach życia codziennego.

Wymagania szczegółowe

- Znajomość środków językowych (gramatyka i słownictwo): uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo; bezbłędnie lub niemal bezbłędnie posługuje się czasami i innymi strukturami gramatycznymi.

- Rozumienie wypowiedzi ze słuchu: uczeń znajduje w tekście określone informacje (zarówno szczegółowe, jak i ogólne) i poprawnie odpowiada na pytania.
- Rozumienie wypowiedzi pisemnej: uczeń bezbłędnie lub niemal bezbłędnie znajduje określone informacje w tekstach; poprawnie odpowiada na pytania.
- Tworzenie wypowiedzi ustnej: uczeń w sposób płynny i spójny konstruuje wypowiedź ustną, poprawnie posługuje się szerokim zakresem środków językowych,
- Tworzenie wypowiedzi pisemnej: uczeń tworzy spójną i logiczną wypowiedź pisemną, poprawnie posługuje się szerokim zakresem środków językowych.

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach podstawy programowej w stopniu dobrym;
- b) rozwiązuje samodzielnie typowe zadania leksykalno-gramatyczne, zarówno teoretyczne, jak i praktyczne.

Wymagania szczegółowe

- Znajomość środków językowych (gramatyka i słownictwo): uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje zadowalający zakres środków językowych, na ogół poprawnie posługuje się czasami i innymi strukturami gramatycznymi.
- Rozumienie wypowiedzi ze słuchu: uczeń znajduje w tekście określone informacje, popełniając nieliczne błędy; na ogół poprawnie odpowiada na pytania.
- Rozumienie wypowiedzi pisemnej: uczeń znajduje określone informacje w tekstach, popełniając nieliczne błędy; na ogół poprawnie odpowiada na pytania.
- Tworzenie wypowiedzi ustnej: uczeń poprawnie i swobodnie konstruuje wypowiedź, popełniając nieliczne błędy językowe niewpływające na zrozumienie wypowiedzi.
- Tworzenie wypowiedzi pisemnej: uczeń tworzy spójną i logiczną wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy językowe niewpływające na zrozumienie wypowiedzi; stosuje w miarę właściwą formę i styl wypowiedzi.

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach podstawy programowej na poziomie dostatecznym;
- b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności samodzielnie;

Wymagania szczegółowe

- Znajomość środków językowych (gramatyka i słownictwo): uczeń stosuje poznane słownictwo; nie zawsze poprawnie posługuje się czasami i innymi strukturami gramatycznymi.
- Rozumienie wypowiedzi ze słuchu: uczeń z pewną trudnością znajduje w tekście określone informacje, odpowiada na pytania popełniając nieliczne błędy.
- Rozumienie wypowiedzi pisemnej: uczeń z pewną trudnością znajduje określone informacje w tekstach; odpowiadając na pytania popełnia nieliczne błędy.
- Tworzenie wypowiedzi ustnej: uczeń konstruuje w miarę spójną i logiczną wypowiedź ustną, popełniając błędy językowe, które nie wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
- Tworzenie wypowiedzi pisemnej: uczeń tworzy w miarę spójną i logiczną wypowiedź

pisemną, popełniając błędy językowe, które nie wpływają na zrozumienie wypowiedzi; stosuje częściowo właściwą formę i styl wypowiedzi.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu niezbędnych wiadomości i umiejętności zawartych w wymaganiach podstawy programowej, ale takie braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
- b) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Wymagania szczegółowe

- Znajomość środków językowych (gramatyka i słownictwo): uczeń posługuje się ograniczonym zakresem środków językowych; popełnia liczne błędy w zastosowaniu czasów i innych struktur gramatycznych.
- Rozumienie wypowiedzi ze słuchu: uczeń z trudnością znajduje w tekście określone informacje; odpowiada na pytania popełniając błędy.
- Rozumienie wypowiedzi pisemnej: uczeń z trudnością znajduje określone informacje w tekście; odpowiadając na pytania popełnia błędy.
- Tworzenie wypowiedzi ustnej: uczeń konstruuje swoje wypowiedzi, posługując się ograniczonym zakresem środków językowych oraz popełniając liczne błędy językowe, jednak zachowuje komunikację.
- Tworzenie wypowiedzi pisemnej: uczeń tworzy wypowiedź pisemną, posługując się ograniczonym zakresem środków językowych oraz popełniając liczne błędy językowe, jednak zachowuje komunikację; nie zachowuje właściwej formy i stylu.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w wymaganiach podstawy programowej, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy;
- b) nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności;
- c) nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w wymaganiach na ocenę dopuszczającą.

Przy ocenianiu stosuje się następującą skalę:

celujący: 100%
bardzo dobry: 99% - 90%
dobry: 89% - 76%
dostateczny: 75% - 60%
dopuszczający: 59% - 50%
niedostateczny: 49% - 0%

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIA

1. Uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi brak przygotowania przed lekcją lub w trakcie sprawdzania obecności.
2. Każdy uczeń jest zobowiązany do przynoszenia podręcznika, zeszytu ćwiczeń (jeśli wymaga tego nauczyciel) i zeszytu przedmiotowego na zajęcia.
3. Wszystkie materiały dodatkowe (np. kserokopie) przekazywane przez nauczyciela winny się znaleźć w zeszycie przedmiotowym.
4. Nauczyciel nie ma obowiązku informowania uczniów o kartkówce (jako kartkówkę rozumie się pracę pisemną ucznia, dotyczącą materiału z trzech ostatnich lekcji, trwającą do 15 minut czasu lekcyjnego).
5. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie (kartkówce) uczeń jest zobowiązany do napisania zaległego sprawdzianu (kartkówki) na pierwszej lekcji po nieobecności (Uwaga! Nie dotyczy to uczniów nieobecnych co najmniej tydzień (7 dni) – termin zostanie ustalony indywidualnie).
6. Odpisywanie lub kontakt z innym uczniem w trakcie testu/kartkówki jest równoznaczne z odebraniem pracy i wpisaniem uczniowi oceny niedostatecznej.
7. Oceny są zhierarchizowane, co oznacza, że ocena z testu nie jest równoznaczna z oceną z aktywności lub prac dodatkowych. Ocena z aktywności oraz prac dodatkowych jest oceną "wspomagającą".
8. Wyniki próbnych matur zapisywane są w e-dzienniku (w postaci punktów lub %).
9. Udział w konkursach/olimpiadach lub projektach językowych może być nagrodzony oceną celującą do dziennika oraz pozytywnymi punktami z zachowania.