

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI W V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W MIELCU

I. INFORMACJE WSTĘPNE

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Każdy uczeń zobowiązany jest do przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów i nauczyciela matematyki, w szczególności do zachowania dyscypliny oraz szanowania praw innych do zdobycia wiedzy.
3. Każdy uczeń może przekazywać swoją wiedzę i umiejętności w różny sposób, różnymi metodami i drogami mając prawo do wyboru własnej drogi, pod warunkiem, że jest ona zgodna z ogólnie przyjętymi założeniami i kryteriami oceniania.
4. Sprawdziany i zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń nieobecny na zapowiedzianej kartkówce może być rozliczony ze znajomości materiału będącego przedmiotem w/w pracy pisemnej niezwłocznie po przybyciu do szkoły (w wyjątkowych przypadkach – np. dłuższa choroba, może to być termin późniejszy, uzgodniony z nauczycielem - uczeń ma obowiązek poinformowania nauczyciela o swojej dłuższej nieobecności w szkole tuż przed lekcją).
5. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych uczeń ma obowiązek uzupełnić z czasu jego nieobecności notatki z lekcji.
6. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć dwa razy w semestrze. Należy to jednak zgłosić niezwłocznie po rozpoczęciu lekcji (nie dotyczy to jednak zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek).

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU:

1. Rozumienie i stosowanie pojęć matematycznych oraz znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań - sposób prowadzenia rozumowań.
4. Posługiwanie się symboliką i językiem matematycznym adekwatnym do danego etapu kształcenia.
5. Rozwiązywanie zadań matematycznych z wykorzystaniem poznanych metod, weryfikowanie otrzymanych wyników.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
8. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

III. OCENIANIE

Formy

Pisemne

- Sprawdziany
Całogodzinne (45 minutowe), obejmujące materiał po zrealizowaniu danego działu (zapowiedziane i zapisane w dzienniku z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz poprzedzone co najmniej 1-godzinną powtórką)
- Kartkówki zapowiedziane
10 – 30 minutowe, obejmujące materiał z 3 ostatnich tematów lekcji oraz zapowiedziane w dniu poprzedzającym
- Kartkówki bez zapowiedzi
 - ✓ 5 – 10 minutowe
 - ✓ z ostatniego lub z bieżącego tematu lekcji (traktowane jak odpowiedź ustna)
- Prace domowe , które mogą być sprawdzane w następujący sposób:
 - ✓ w formie kartkówki
 - ✓ przedstawienie rozwiązania zadania przy tablicy
 - ✓ sprawdzenie zadania w zeszycie
- Tematy dodatkowe (praca w grupach, karty pracy, referaty, prezentacje, prace długoterminowe itp).

Ustne

- Odpowiedzi bieżące z uwzględnieniem rzeczowości, stosowania języka matematyki, rozbudowanej formy wypowiedzi
- Prace domowe sprawdzane wybiórczo na ocenę podczas lekcji (rozwiązanie na tablicy z wyjaśnieniem)
- Aktywność przy rozwiązywaniu przykładów na lekcji oraz wypowiedzi, ciekawe [inne od typowych] sposoby rozwiązywania zadań lub problemów, inne niż prezentowane w czasie lekcji lub podane w obowiązującym podręczniku sposoby dowodzenia twierdzeń, przygotowanie ciekawostek matematycznych itp.
- Referowanie tematów dodatkowych
Za w/w formy aktywności uczeń może otrzymać ocenę w postaci stopnia lub „+” .

Praca na lekcji

- może być oceniana przez system plusów (+) oraz minusów (-), które nie są przeliczane na ocenę, będących tylko informacją zwrotną dla ucznia i rodzica.

Udział w konkursach:

Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do samodzielnej pracy. Uczniowie mogą brać udział w konkursach:

- a) wewnętrznych – laureaci (I, II, III miejsce) otrzymują ocenę cząstkową celującą

b) zewnętrznych:

- laureaci konkursu lub finaliści olimpiady matematycznej na szczeblu wojewódzkim lub krajowym otrzymują ocenę roczną celującą
- finalista etapu okręgowego- otrzymuje częściową ocenę celującą.

Kryteria ocen poszczególnych form

Sprawdziany i kartkówki	Odpowiedzi ustne
Wg punktacji: 100% - CEL 99% - 95% – BDB 94% - 76% – DB. 75% - 51% – DST. 50% - 46% – DOP. 45% - 0% – NDST.	Przy kontroli ustnej, nauczyciel wystawia ocenę w sposób elastyczny biorąc pod uwagę: <ul style="list-style-type: none">• stopień trudności rozwiązywanych zadań• trafność doboru metod rozwiązania• operowanie językiem matematycznym• tempo pracy,• samodzielność• liczbę popełnionych błędów• umiejętność uogólniania, uzasadniania, analizowania tematu lub zadania• formułowanie spostrzeżeń

Formy i sposoby poprawiania ocen częściowych zgodnie ze Statutem VLO

Poprawa ocen bieżących odbywa się zgodnie z następującymi zasadami:

1. Uczeń może poprawić ocenę uzyskaną w wyniku sprawdzania wiadomości i umiejętności dotyczących większej partii zrealizowanego materiału.
2. Poprawa oceny odbywa się w formie określonej przez nauczyciela przedmiotu.
3. Stopień uzyskany podczas poprawiania oceny wpisuje się do dziennika za oceną uzyskaną poprzednio.
4. Jeżeli uczeń podczas poprawy uzyskał stopień wyższy, poprzedni stopień wykorzystywany jest tylko do oceny systematyczności pracy ucznia.

5. Uczeń może poprawić ocenę w terminie jednego tygodnia. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może poprawić oceny w tym terminie, nauczyciel na prośbę ucznia może ustalić nowy termin i miejsce poprawienia oceny.

IV. SPOSÓB USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

1. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
2. Przy ocenie rocznej brana jest pod uwagę ocena śródroczna
3. Przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej nauczyciel bierze pod uwagę ilość „+” lub „-” jakie uczeń otrzymał w danym semestrze.
4. Przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych brana jest w szczególności pod uwagę ważność ocen cząstkowych.
5. Przyjmuje się następującą kolejność znaczenia ocen cząstkowych w kolejności od najwyższej do najniższej:
 - oceny ze sprawdzianów
 - oceny z kartkówek
 - oceny z odpowiedzi ustnych
 - pozostałe oceny mają charakter wspomagający.
6. Przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych brany jest również pod uwagę
 - rozwój ucznia (jakie czyni postępy w danym czasie)
 - jego stosunek do obowiązków szkolnych, praca na lekcji
 - możliwości i predyspozycje matematyczne ucznia.

V. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE (zgodnie ze Statutem V LO)

1. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen bieżących jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
2. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - a) systematyczne uczestnictwo w zajęciach,
 - b) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach,
 - c) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
 - d) skorzystanie z oferowanych przez nauczyciela form poprawy ocen bieżących.
3. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą (wniosek z uzasadnieniem) do dyrektora szkoły, w ciągu 2 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.
4. Dyrektor szkoły wraz z nauczycielem uczącym sprawdza spełnienie przez ucznia warunków ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana.
5. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków, dyrektor szkoły wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
6. W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków prośba ucznia zostaje odrzucona, a dyrektor szkoły odnotowuje na wniosku przyczynę jej odrzucenia.
7. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela sprawdzianu pisemnego, obejmującego przede wszystkim zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.
8. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy uczeń uzyska ze sprawdzianu ocenę, o którą ubiega się lub ocenę wyższą.
9. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny przewidywanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

VI. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA:

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach i przedstawianym rozwiązaniu zadania;
- nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który zadaje dodatkowe pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie potrafi odtworzyć rozwiązania typowego zadania (o niewielkim stopniu trudności);
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności;
- wykazuje jedynie pozorną chęć poprawy częściowych ocen niedostatecznych.

Ocena dopuszczająca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów;
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami)
- wykazać "czynną" chęć poprawy częściowych ocen niedostatecznych.

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań; wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- sprawnie rachować;

- przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować;
- samodzielnie rozwiązywać zadania o różnym stopniu trudności;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności na ocenę bardzo dobrą, a ponadto spełniający co najmniej jeden z podpunktów:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania matematyczne;
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.