

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII W V LO

I. Cele oceniania

Ocenianie i sprawdzanie jest integralnym elementem procesu nauczania i powinno występować w różnych formach oraz we wszystkich jego etapach.

- Ocenie podlegają umiejętności i wiedza określone programem nauczania.
- Wykaz umiejętności i wiadomości przedstawiany jest uczniom na początku roku szkolnego poprzez omówienie.
- Uczeń winien starać się o systematyczne uzyskiwanie ocen w semestrze.
- Zapoznanie uczniów z ich osiągnięciami edukacyjnymi i postępami w nauce.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia

- Sprawdziany,
- Kartkówki,
- Wypowiedzi ucznia (odpowiedzi, aktywność),
- Prace domowe (ustne, pisemne),
- Prace długoterminowe (referaty, pomoce dydaktyczne),
- Konkursy przedmiotowe.

III. Kryteria wg których oceniane są poszczególne obszary aktywności

1. Sprawdziany i kartkówki:

Sprawdziany jedno- i wielostopniowe służą do sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów po opracowaniu danego działu chemii. Zadania w tych sprawdzianach zostały dobrane zgodnie z zaplanowanymi osiągnięciami ucznia zawartymi w programie nauczania. Dysponując planem każdego sprawdzianu, nauczyciel otrzymuje informacje o tym, co uczeń już wie i czego jeszcze nie umie. Sprawdziany wielostopniowe przeprowadzane są w wersjach A i B. W zależności od liczby poprawnych odpowiedzi uczeń otrzymuje odpowiedni stopień.

Kartkówki - (10 - 15 minutowe) obejmują materiał z trzech lub dwóch ostatnich lekcji. Ocena z kartkówki traktowana jest jak ocena z odpowiedzi ustnej, gdyż daje dowód przygotowania się ucznia z 3 ostatnich tematów lekcyjnych.

Jeden raz w semestrze – p. podstawowy, dwa razy w semestrze – p. rozszerzony, uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny.

Nie można zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej, sprawdzianu lub zapowiedzianej „kartkówki”.

2. Wypowiedzi ustne:

Wypowiedzi ustne oceniane są pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

Przy odpowiedzi ustnej ocenie podlegają:

- poziom merytoryczny (umiejętność doboru i zakres treści, wyjaśnianie zjawisk i procesów, poprawne stosowanie terminów i nazw chemicznych),
- poprawność stylistyczna, kultura wypowiedzi

3. Prace domowe:

Prace domowe mogą być: indywidualne krótkoterminowe z lekcji na lekcję (wykonywanie samodzielnie zadań i ćwiczeń) lub długoterminowe (np. referat, opracowanie zagadnienia, wykonanie pomocy dydaktycznej, projektu itp).

4. Aktywność ucznia to aktywność na lekcji w postaci:

- zaangażowania w pracę na lekcji (lub jego brak);
- udziału w dyskusji;
- wypowiedzi w trakcie rozwiązywania nowych problemów;
- eksperymentowania w toku lekcji, pomysłu, inicjatywy
- rozwiązanie typowego zadania domowego,
- rozwiązanie zadania domowego „dla chętnych”,
- wyszukanie i zaprezentowanie informacji zdobytych z różnych źródeł np. Internetu, encyklopedii multimedialnej,
- przygotowanie krzyżówki lub innego ciekawego zadania jako formy przerwy śródlekcyjnej,

Szczególną formą aktywności są też referaty lub prace semestralne. Referaty niesamodzielne oraz bez podania źródeł nie będą sprawdzane, a w przypadku skopiowania cudzej pracy uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

5. Konkursy przedmiotowe - oceniane jest miejsce, które osiągnął uczeń oraz jego praca włożona w przygotowanie się do udziału w konkursie.

IV. Zasady oceniania

- Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian powinien go napisać w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.
- Sprawdziany są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej. Obejmuje określony przez nauczyciela zakres materiału i poprzedzone są lekcją powtórzeniową.
- Stopień ze sprawdzianu uczeń może poprawić. Poprawa odbywa się w ciągu jednego tygodnia od rozdania prac i tylko jeden raz w formie określonej przez nauczyciela. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może poprawić oceny w

tym terminie, nauczyciel na prośbę ucznia, może ustalić nowy termin poprawy oceny.

- Ocenę pozytywną za sprawdzian wystawia się tylko za pracę samodzielną (bez tzw. ściągania).
- Kartkówki z trzech ostatnich lekcji mogą być niezapowiedziane.
- Uczniowie nieobecni na kartkówce mogą pisać ją za zgodą nauczyciela w najbliższym terminie.
- Stopień uzyskany podczas poprawiania oceny wpisuje się do dziennika za oceną uzyskaną poprzednio.
- Jeżeli uczeń podczas poprawy uzyskał stopień wyższy, poprzedni stopień wykorzystywany jest tylko do oceny systematyczności pracy ucznia.
- Oceny z prac pisemnych mają decydujące znaczenie przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej.
- W przypadku 5-dniowej i dłuższej absencji chorobowej ucznia nauczyciel ma obowiązek umożliwić uczniowi uzupełnienie wiadomości i umiejętności w ciągu tygodnia i wstrzymać się od oceniania ucznia w tym okresie.
- Udział z powodzeniem w olimpiadach i konkursach to podstawa do oceny celującej.
- Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, w którym zapisuje własne rozwiązania zadań. Ich samodzielność może być sprawdzona i oceniona przez nauczyciela. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
- W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
- Nauczyciel jest obowiązany na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzone zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiają sprostanie tym wymaganiom.
- Dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia itd.) stosuje się następujące zasady:
 - a. uczniowie mogą stosować pismo drukowane, zwiększające czytelność zapisu,
 - b. na sprawdzianach nauczyciel może zmniejszyć ilość zadań lub (jeżeli to możliwe) wydłużyć czas pracy,
 - c. pkt. b) nie obowiązuje wtedy gdy sprawdzian opiera się na zadaniach testowych (wyboru, zdań niedokończonych itp.),
 - d. pisemne sprawdziany oceniane są za treść merytoryczną (na ocenę nie ma wpływu estetyka zapisu, interpunkcja czy ortografia),
 - e. jeśli uczeń wyraża taką wolę, przy wykonaniu operacji wymagających wielokrotnych przekształceń należy umożliwić uczniowi ustne skomentowanie wykonanych działań.

- Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia prac pisemnych w ciągu dwóch tygodni, poinformowania uczniów o ocenie oraz pokazania prac uczniom, omówienia ich i ustalenia sposobu dokonania poprawy błędów.
- Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne wystawiane są z ocen cząstkowych. Oceny te nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- Ocena roczna jest oceną podsumowującą osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym.

V. Wymaganie edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenię podlegają :

1. Wiadomości przedmiotowe:

- Zgodne z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstawy programowej

2. Umiejętności przedmiotowe:

- Projektowanie i przeprowadzanie doświadczeń chemicznych,
- Analizowanie i interpretowanie wyników doświadczeń chemicznych,
- Dostrzeganie związków przyczynowo - skutkowych,
- Posługiwanie się szkłem i sprzętem laboratoryjnym,
- Korzystanie z układu okresowego pierwiastków, tabel, wykresów i wzorów.

Ocenię celującą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wszystkie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania oraz umie zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny.

Ocenię bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- Wykazuje dużą samodzielność i umie bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego, wykresów, tablic, zestawień.
- Umie planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne.
- Umie biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Ocenię dobrą uzyskuje uczeń, który:

- Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

- Umie bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,
- Umie korzystać ze źródeł wiedzy,
- Umie pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności,
- Korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy,
- Z pomocą nauczyciela wykonuje doświadczenia chemiczne,
- Z pomocą nauczyciela umie pisać równania reakcji chemicznych.

Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem,
- Z pomocą nauczyciela wykonuje bardzo proste eksperymenty,
- Zna symbolikę i pisze proste wzory chemiczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem,
- Nie zna symboliki chemicznej,
- Nie umie napisać prostych wzorów chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- Nie umie bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnymi odczynnikami chemicznymi.

Procentowa ocena prac pisemnych:

100% - 99% - cel.

98% - 91% - bdb

90% - 76% - db

75% - 51% - dst

50% - 35% - dop

34% - 0 - ndst

Po każdym roku szkolnym zasady oceniania przedmiotowego z chemii podlegają ewaluacji.

Wszystkie, niewymienione w przedmiotowych zasadach oceniania sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów regulują zasady zawarte w Statucie ZSO nr 1 V Liceum Ogólnokształcącego - Wewnątrzszkolne Ocenianie.

**Nauczyciel chemii:
Angelika Wolan
V LO**