

V LO w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Mielcu

Przedmiotowe zasady oceniania obowiązujące na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa.

- Podstawowym kryterium oceniania są umiejętności ucznia. Następnie zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się, jego aktywność, utożsamianie się z problematyką przedmiotu i przejawianie zainteresowania.
- Kryteria ocen:

| Ocena | Umiejętności i aktywność Uczeń: | Wiedza Uczeń: |
|--------------|--|--|
| Celujący | <ul style="list-style-type: none">• Przedstawia adekwatne koncepcje rozwiązań, działań,• Poprowadzenie dyskusji• Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą• Odnajduje analogie wskazujące szanse i zagrożenia określonych rozwiązań• Wyraża własny, kreatywny stosunek do omawianych zagadnień• Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze• Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze• Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych | <ul style="list-style-type: none">• Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie• Wykazuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w praktyce |

| | | |
|--------------|--|---|
| Bardzo dobry | <ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji • Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela • Jest aktywny na lekcjach • Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze • Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze • Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych | <ul style="list-style-type: none"> • Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie • Wykazuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w praktyce |
| Dobry | <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji • Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych • Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności • Podejmuje wybrane zadania dodatkowe | <ul style="list-style-type: none"> • Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym |

| | | |
|---------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Jest aktywny w czasie lekcji • Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt | |
| Dostateczny | <ul style="list-style-type: none"> • Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • Przejawia przeciętną aktywność | <ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających |
| Dopuszczający | <ul style="list-style-type: none"> • Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności | <ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte |

| | | |
|----------------|---|---|
| Niedostateczny | <ul style="list-style-type: none"> Uczeń nie spełnia podstawowych umiejętności na oceny wyższe | <ul style="list-style-type: none"> Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu |
|----------------|---|---|

- Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik.
- Uczeń może otrzymać ocenę za:
 - odповідь ustną – zakres trzy tematy wstecz
 - praca klasową – po zakończeniu działu programu
 - aktywność na lekcji
 - kartkówkę
 - pracę multimedialną.
- Ocenę uczeń poprawia w terminie jednego tygodnia.
- Na lekcjach oceny ustala się w stopniach wg następującej skali:

| STOPIEŃ | Skrót literowy | Oznaczenie cyfrowe |
|----------------|----------------|--------------------|
| celujący | cel | 6 |
| bardzo dobry | bdb | 5 |
| dobry | db | 4 |
| dostateczny | dst | 3 |
| dopuszczający | dop | 2 |
| niedostateczny | ndst | 1 |

- Przy stopniach częściowych dopuszcza się używanie znaków „plus” i „minus”, pozwalających dokładnie określić poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności.
- Uczeń może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć, dwa razy w ciągu półrocza, nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej, sprawdzianu i do zapowiedzianej kartkówki.

- Ocenę śródroczną, roczną ustala się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych (jeżeli przedmiot jest raz w tygodniu)

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności :

- sprawdziany - (największy wpływ na kształt oceny śródrocznej i rocznej).
- kartkówki,
- odpowiedź ustna,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie
- prezentacje