

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII
W KLASACH I – IV
V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

Celem oceniania jest zapoznanie uczniów z ich osiągnięciami edukacyjnymi, postępami w nauce oraz motywowanie ucznia do dalszej pracy. Uczeń winien starać się o systematyczne uzyskiwanie ocen w semestrze, ponieważ wystawiane stopnie dostarczają rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych potrzebach ich podopiecznych.

1. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia:

- a. odpowiedzi ustne
- b. odpowiedzi pisemne (tzw. kartkówki)
- c. sprawdziany
- d. zadania domowe
- e. aktywność na lekcjach
- f. prace dodatkowe (referaty, projekty)
- g. konkursy przedmiotowe
- h. testy podsumowujące
- i. matury próbne

1. FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA ORAZ KRYTERIA ICH OCENIENIA.

a) Odpowiedzi ustne oceniane są pod względem:

- zawartości merytorycznej,
- umiejętności stosowania języka biologicznego,
- umiejętności podawania adekwatnych przykładów,
- umiejętności analizy schematów, diagramów, rysunków,
- umiejętności kojarzenia i wyciągania wniosków,
- zastosowanie wiedzy w praktyce

Obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych - z całego działu. Najczęściej odpowiedź ustną, jako metodę sprawdzania wiadomości i umiejętności, stosuje się w części nawiązującej lekcji i podczas rekapitulacji. W klasach w których biologia realizowana jest podczas jednej godziny tygodniowo ze względu na dużą liczbę uczniów w klasach odpowiedź ustna nie musi być stosowana.

b) Kartkówki oceniane są wg kryteriów opisanych przy odpowiedzi ustnej. Są to krótkie pisemne wypowiedzi trwające maksimum 20 – minut. Obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi. Przynajmniej jeden raz w semestrze. Jeżeli uczeń jest nieobecny na kartkówce to w dzienniku wpisuje się w miejscu oceny „nb”.

c) Sprawdziany oceniane są wg kryteriów opisanych przy odpowiedzi ustnej.

Są to zwykle 40 minutowe prace pisemne obejmujące wiadomości z dużej partii materiału (najczęściej z jednego działu programowego). Czas trwania sprawdzianu może być skrócony proporcjonalnie do ilości poleceń zawartych w teście.

- O terminie, zakresie i formie sprawdzianu uczniowie są informowani, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Sprawdziany są obowiązkowe dla wszystkich uczniów (z wyjątkiem przypadków losowych). Jeżeli uczeń opuści sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły w terminie ustalonym przez nauczyciela. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej na zapowiedzianym sprawdzianie nauczyciel może przeprowadzić taki sprawdzian na najbliższej lekcji biologii, na której obecny jest uczeń.
- W semestrze musi być przynajmniej 1 sprawdzian pisemny.
- Nauczyciel jest zobowiązany w terminie do 2 tygodni ocenić i omówić z uczniami wyniki sprawdzianu oraz udostępnić uczniom sprawdziany do wglądu.
- Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie to w dzienniku wpisuje się w miejscu oceny „nb”.

d) Zadania domowe oceniane są pod względem:

- poprawności merytoryczną treści
- wkładu pracy
- samodzielności wykonania
- różnorodności źródeł informacji
- estetyki pracy.

Zadania mogą być: krótkoterminowe z lekcji na lekcję (wykonywanie samodzielnie zadań i ćwiczeń) lub długoterminowe (np. referat, opracowanie zagadnienia, wykonanie modelu, projekt itp).

e) Aktywność ucznia – w ramach aktywności ucznia ocenie mogą podlegać:

- zaangażowanie w pracę na lekcji lub jego brak;
- udziału w dyskusji podczas zajęć;
- wypowiedzi w trakcie rozwiązywania nowych problemów;
- przygotowanie do lekcji (posiadanie podręcznika, ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego, przyniesienie materiału biologicznego zlecone przez nauczyciela, itp).
- czynny udział w akcjach o tematyce prozdrowotnej lub proekologicznej,
- troska o wystrój i estetykę pracowni biologicznej,
- udział w kółku biologicznym

f) Prace dodatkowe oceniane są wg kryteriów opisanych przy zadaniach domowych. Prace dodatkowe obejmują: prezentacje multimedialne, prace projektowe, referaty, wykonanie modelu, przygotowanie i zaprezentowanie doświadczenia itp.

g) Konkursy przedmiotowe - oceniane jest miejsce, które osiągnął uczeń oraz jego praca włożona w przygotowanie się do udziału w konkursie. Uczeń może zrezygnować z wpisania proponowanej oceny.

h) Testy podsumowujące obejmują materiał zrealizowany w jednym półroczu danej klasy. Są oceniane w skali procentowej. Wyniki są wpisywane do dziennika lekcyjnego i w razie sytuacji problemowej stanowią ważną wskazówkę dla nauczyciela przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcowej.

i) Wyniki matur próbnych (w klasie III i IV) podawane są w skali procentowej, służą do zdiagnozowania stanu przygotowań ucznia do matury. Są wpisywane do dziennika lekcyjnego, ale nie bierze się ich pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcowej.

2. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

- Uczeń może poprawić ocenę uzyskaną w wyniku sprawdzenia wiadomości i umiejętności dotyczących większej partii zrealizowanego materiału;
- Poprawa odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- Uzyskany z poprawy stopień wpisuje się za ocenę uzyskaną poprzednio. Jeżeli uczeń podczas poprawy uzyskał stopień wyższy, poprzedni stopień wykorzystywany jest tylko do oceny systematyczności pracy ucznia;
- Ocenę można poprawić w terminie dwóch tygodni. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może poprawić oceny w tym terminie, nauczyciel, na prośbę ucznia, może ustalić nowy termin i miejsce poprawienia oceny.
- Niedostateczna śródroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych powinna być poprawiona w terminie i na warunkach ustalonych przez nauczyciela danego przedmiotu oraz ucznia.

3. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

OCENA CELUJĄCA - otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej
- potrafi rozwiązywać problemy nietypowe o jest twórczy, rozwija swoje uzdolnienia
- samodzielnie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji oraz biegle posługuje się zdobytą wiedzą w praktyce
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca na szczeblu wyższym niż szkolny.

OCENA BARDZO DOBRA - otrzymuje ją uczeń, który:

- w sposób zadowalający opanował wiedzę i umiejętności z danego działu oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w praktyce
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne
- dużym stopniu trudności
- umie zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł informacji

OCENA DOBRA - otrzymuje ją uczeń, który:

- w większości opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie

programowej

- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela - trudne
- odpowiada samodzielnie, z niewielkimi usterkami językowymi, zgodnie z wymaganiami na ocenę dobrą
- bierze czynny udział w lekcji
- wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe

OCENA DOSTATECZNA - otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z przedmiotu, określone w podstawie programowej
- jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela

OCENA DOPUSZCZAJĄCA - otrzymuje ją uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia.
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela.
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy .
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej.
- jest mało aktywny na lekcji o pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy

OCENA NIEDOSTATECZNA - otrzymuje ją uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z przedmiotu o nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych
- niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy
- nie wyraża chęci poprawy oceny niedostatecznej częściowej np. odpowiedzi ustnej, czy oceny niedostatecznej z testu, sprawdzianu
- nie potrafi korzystać ze źródeł informacji, nawet z pomocą nauczyciela o wykazuje bierną postawą na lekcji.

4. PROCENTOWA SKALA OCENIANIA PRAC PISEMNYCH:

- 100% - 99% – cel
- 98% - 91% - bdb
- 90% - 76% - db
- 75% - 51% - dst
- 50% - 35% - dop
- 34% - 0 – ndst.

5. KRYTERIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej stosuje się następujące zasady:

- Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne wystawiane są z ocen cząstkowych i nie są średnią arytmetyczną tych ocen.
- Ocena śródroczna wpływa znacząco na ocenę roczną.
- Ocena śródroczna niedostateczna, niepoprawiona w II semestrze powoduje wystawienie proponowanej oceny końcoworocznej w stopniu ndst.

6. SYSTEMATYCZNOŚĆ OCENIANIA

Minimalna ilość ocen w semestrze wynosi 3.

7. NIEPRZYGOTOWANIE I BRAK PRACY DOMOWEJ

- Uczeń może zgłosić bez żadnych konsekwencji nieprzygotowanie z odpowiedzi ustnej, kartkówki lub brak pracy domowej raz w semestrze.
- Nie dotyczy to zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych.
- O zaistniałym fakcie uczeń informuje nauczyciela na początku zajęć lekcyjnych.

8. INNE UREGULOWANIA

- Uczeń ma prawo uzyskać pomoc nauczyciela w uzupełnianiu braków edukacyjnych z biologii na zasadach wspólnie ustalonych przez ucznia /rodzica/ i nauczyciela.
- Jeżeli uczeń jest nieobecny na kartkówce lub sprawdzianie to wpisuje się w miejscu oceny nb.
- Stwierdzenie faktu niesamodzielnego udzielania odpowiedzi podczas kartkówki lub sprawdzianu jest równoznaczne z wpisaniem oceny niedostatecznej.

4

- Uczeń na lekcję biologii powinien mieć każdorazowo podręcznik, zeszyt i karty pracy. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe, natomiast forma notatek jest indywidualną sprawą ucznia.

Wszystkie, niewymienione w przedmiotowych zasadach oceniania sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów, regulują zasady zawarte w Statucie ZSO nr 1- LO Nr V – Wewnętrzne Ocenianie.

