

Zasady oceniania uczniów z języka włoskiego w V Liceum Ogólnokształcącym

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w programie nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania,
- c) jest laureatem olimpiad językowych.

Wymagania szczegółowe:

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- rozumieć złożone struktury wypowiedzi w języku standardowym przez rodzimych użytkowników języka,
- domyślać się kontekstu znaczenia nieznanymi słów.

W zakresie mówienia uczeń powinien:

- formułować płynne, spójne i gramatycznie poprawne wypowiedzi na określone tematy,
- posiadać bogaty zasób słownictwa,
- znać i poprawnie stosować zasady fonetyki.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń powinien:

- rozumieć tekst autentyczny i umieć wyłonić z niego najważniejsze informacje,
- dodatkowo czytać literaturę w języku obcym.

W zakresie pisania uczeń powinien:

- prawidłowo stosować zasady ortografii i interpunkcji,
- wykonywać bezbłędnie prace klasowe, sprawdziany, testy (100% poprawności),
- pisać dodatkowe wypracowania, stosując urozmaicone słownictwo i frazeologię na poziomie zaawansowanym, urozmaicone struktury składniowe oraz zachowując jednorodny styl adekwatny do treści i formy.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania, dopuszczalne są nieliczne uchybienia,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania ćwiczeń oraz w sytuacjach życia codziennego.

Wymagania szczegółowe:

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens sytuacji komunikacyjnych oraz odpowiednio reagować w sytuacjach życia codziennego,
- domyślać się kontekstu znaczenia nieznanymi słów.

W zakresie mówienia uczeń powinien:

- udzielać trafnych i rozbudowanych odpowiedzi na zadane pytania,
- poprawnie artykułować słowa z zakresu poznanego materiału językowego,

- swobodnie i poprawnie wypowiadać się na dany temat.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens autentycznego tekstu pisanego, dostosowanego do jego poziomu,
- rozumieć wszystkie polecenia pisemne.

W zakresie pisania uczeń powinien:

- pisać wypracowania, stosując urozmaicone słownictwo i frazeologię na poziomie średnio zaawansowanym, urozmaicone struktury składniowe oraz zachowując styl adekwatny do treści i formy.

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
- b) rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Wymagania szczegółowe:

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens sytuacji komunikacyjnych,
- rozumieć wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego przez nauczyciela i odpowiednio na nie reagować.

W zakresie mówienia uczeń powinien:

- wyrazić własne zdanie na określony temat, dopuszczalne są drobne błędy w wypowiedzi, nie zakłócające komunikacji,
- udzielać poprawnych odpowiedzi na zadane pytania,
- poprawnie artykułować słowa z zakresu poznanego materiału językowego.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń powinien:

- rozumieć polecenia pisemne,
- umieć wyszukiwać w tekstach interesujące go informacje,
- rozumieć ogólny sens dłuższego tekstu pisanego, dostosowanego do jego poziomu,
- prawidłowo wykonywać ćwiczenia zgodne z poleceniem.

W zakresie pisania uczeń powinien:

- prawidłowo napisać tekst, zachowując poprawny styl z niewielkimi uchybieniami,
- dopuszczalne są nieliczne błędy gramatyczne i ortograficzne, nie zakłócające komunikacji.

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) dostatecznie opanował wiadomości określone programem nauczania,
- b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

Wymagania szczegółowe:

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens wypowiedzi kierowanych do niego przez nauczyciela,
- rozumieć ogólny sens sytuacji komunikacyjnych o średnim stopniu trudności.

W zakresie mówienia uczeń powinien:

- udzielać nieskomplikowanych odpowiedzi na pytania,
- komunikować się używając nieskomplikowanych struktur gramatycznych i leksykalnych.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens dłuższego tekstu pisanego, dostosowanego do jego poziomu.

W zakresie pisania uczeń powinien:

- napisać krótki tekst użytkowy; dopuszczalne są błędy gramatyczne i ortograficzne.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale takie braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
- b) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Wymagania szczegółowe:

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens prostych, nieskomplikowanych i krótkich wypowiedzi.

W zakresie mówienia uczeń powinien:

- udzielać z pomocą nauczyciela prostych i krótkich odpowiedzi, zachowując interakcję,
- posługiwać się słownictwem określonym przez program nauczania w stopniu podstawowym.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens tekstu pisanego, często z pomocą słownika.

W zakresie pisania uczeń powinien:

- napisać krótki tekst użytkowy; dopuszczalne jest popełnienie błędów gramatycznych i leksykalnych w nieznacznym stopniu zakłócających komunikację.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy;
- b) nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności;
- c) nie opanował minimum programu ustalonej w części dla oceny dopuszczającej.

Przy ocenianiu stosuje się następującą skalę:

celujący: 100%

bardzo dobry: 99% - 90%

dobry: 89% - 76%

dostateczny: 75% - 60%

dopuszczający: 59% - 50%

niedostateczny: 49% - 0%

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIĄ
DOTYCZĄCE ZDOBYWANIA OCEN CZĄSTKOWYCH
ORAZ WYSTAWIANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH.

Dokumentem nadrzędnym określającym zasady oceniania jest Statut szkoły – Rozdział IX.

Każdy uczeń jest zobowiązany do przynoszenia podręcznika, zeszytu ćwiczeń (jeśli wymaga nauczyciel) i zeszytu przedmiotowego na zajęcia. Wszelkie materiały dodatkowe od nauczyciela winny się znaleźć w zeszycie przedmiotowym. Notoryczny brak zadania i brak przygotowania do zajęć wiąże się to z przekazaniem informacji do rodziców.

Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania (np) przed lekcją lub w trakcie sprawdzania obecności 2 razy w semestrze. Nauczyciel i uczeń odnotowują to w swoich notesach/zeszytach.

Nauczyciel nie ma obowiązku informowania uczniów o kartkówce. (Jako kartkówkę rozumie się pracę pisemną ucznia, dotyczącą materiału z 3 ostatnich lekcji, trwającą do 15 minut czasu lekcyjnego).

W wypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie (kartkówce) uczeń jest zobowiązany do napisania zaległego sprawdzianu (kartkówki) na pierwszej lekcji po nieobecności (Uwaga! Nie dotyczy to uczniów nieobecnych co najmniej tydzień (7 dni) – termin zostanie ustalony indywidualnie).

Odpisywanie lub kontakt z innym uczniem w trakcie testu/kartkówki jest równoznaczne z odebraniem pracy i wpisaniem uczniowi oceny niedostatecznej.

Oceny są zhierarchizowane, co oznacza, że ocena z testu nie jest równoznaczna z oceną z aktywności lub prac domowych.

Uczeń ma obowiązek stałego kontrolowania swoich ocen w e-dzienniku i natychmiastowego zgłaszania nieprawidłowości nauczycielowi.