

# **ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W VLO**

## **1. Kryteria na poszczególłą ocenę**

### **OCENA CELUJĄCA**

#### **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE) CZYTANIE I SŁUCHANIE MÓWIENIE PISANIE INNE KRYTERIA**

- Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
- Uczeń stosuje wymagane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.
- Uczeń posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.
- Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
- Uczeń bez trudu rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.
- Uczeń bez trudu identyfikuje główną myśl przeczytanego/wysłuchanego tekstu.

#### **CZYTANIE I SŁUCHANIE**

- Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
- Uczeń bez trudu rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.
- Uczeń bez trudu identyfikuje główną myśl przeczytanego/wysłuchanego tekstu.
- Uczeń sprawnie wyszukuje określone informacje w tekstach czytanych i słuchanych.
- Uczeń trafnie określa kontekst wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tzn. jej cel, nadawcę, odbiorcę oraz formę

#### **MÓWIENIE**

- Uczeń tworzy wypowiedzi ustne w zakresie środków językowych wykraczających poza obowiązujący materiał nauczania.
- Uczeń zawsze reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej.
- Ustne wypowiedzi ucznia są płynne i swobodne.
- Ustne wypowiedzi ucznia są zgodne z tematem/poleceniem.
- Ustne wypowiedzi ucznia są spójne i logiczne.
- Ustne wypowiedzi ucznia są poprawne pod względem fonetycznym, gramatycznym i leksykalnym.
- Ustne wypowiedzi ucznia charakteryzuje bogaty zasób środków leksykalno- gramatycznych.

#### **PISANIE**

- Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne w zakresie środków językowych wykraczających poza obowiązujący materiał nauczania.

- Forma i treść wypowiedzi pisemnych są zgodne z poleceniem.
- Wypowiedzi pisemne są spójne i logiczne.
- Wypowiedzi pisemne są poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.
- Pisemne wypowiedzi ucznia charakteryzuje bogaty zasób środków leksykalno-gramatycznych.

#### **INNE KRYTERIA**

- Uczeń zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji.
- Uczeń chętnie wykonuje prace dodatkowe, np. przygotowuje gazetki ściennie. –
- Uczeń czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, takich jak np. koło języka niemieckiego.
- Uczeń chętnie bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach, turniejach, olimpiadach z języka niemieckiego.
- Uczeń posiada szeroką wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
- Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
- Uczeń samodzielnie i twórczo rozwija swoje umiejętności językowe, np. czyta niemieckojęzyczne teksty w Internecie.

#### **OCENA BARDZO DOBRA**

##### **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)**

- Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
- Uczeń stosuje wymagane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.

##### **CZYTANIE I SŁUCHANIE**

- Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
- Uczeń bez trudu rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania.
- Uczeń bez trudu identyfikuje główną myśl przeczytanego/wysłuchanego tekstu.
- Uczeń sprawnie wyszukuje określone informacje w tekstach czytanych i słuchanych.
- Uczeń trafnie określa kontekst wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tzn. jej cel, nadawcę, odbiorcę oraz formę.

##### **MÓWIENIE**

- Uczeń tworzy wypowiedzi ustne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
- Uczeń zawsze reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej.
- Ustne wypowiedzi ucznia są płynne i swobodne.

- Ustne wypowiedzi ucznia są zgodne z tematem/poleceniem.
- Ustne wypowiedzi ucznia są spójne i logiczne.
- Ustne wypowiedzi ucznia są poprawne pod względem fonetycznym, gramatycznym i leksykalnym. - Ustne wypowiedzi ucznia charakteryzuje bogaty zasób środków leksykalno- -gramatycznych.

#### **PISANIE**

- Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
- Forma i treść wypowiedzi pisemnych są zgodne z poleceniem. –
- Wypowiedzi pisemne są spójne i logiczne.
- Wypowiedzi pisemne są poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.
- Wypowiedzi pisemne charakteryzuje bogaty zasób środków leksykalno- -gramatycznych.

#### **INNE KRYTERIA**

- Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.
- Uczeń systematycznie odrabia fakultatywną pracę domową.
- Uczeń chętnie wykonuje prace dodatkowe, np. przygotowuje gazetki ściennie.
- Uczeń czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, takich jak np. koło języka niemieckiego. Uczeń chętnie bierze udział w konkursach, turniejach, olimpiadach w zakresie języka niemieckiego.
- Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
- Uczeń zna i stosuje strategie językowe. Uczeń samodzielnie rozwija swoje umiejętności językowe, np. czyta niemieckojęzyczne teksty w Internecie.

#### **OCENA DOBRA**

#### **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)**

- Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
- Uczeń stosuje większość wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.

#### **CZYTANIE I SŁUCHANIE**

- Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
- Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania.
- Uczeń identyfikuje główną myśl przeczytanego/wysłuchanego tekstu.
- Uczeń wyszukuje większość informacji w tekstach czytanych i słuchanych.

- Uczeń określa kontekst wysłuchanej/ przeczytanej wypowiedzi, tj. jej cel, nadawcę, odbiorcę, formę.
- Uczeń tworzy wypowiedzi ustne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
- Uczeń reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej.

### **MÓWIENIE**

- W ustnych wypowiedziach ucznia występują nieliczne pauzy i wahania.
- Ustne wypowiedzi ucznia są zgodne z tematem/poleceniem.
- Ustne wypowiedzi ucznia są w miarę spójne i logiczne.
- W ustnych wypowiedziach ucznia pojawiają się sporadyczne błędy fonetyczne, gramatyczne i leksykalne, ale nie zakłócają one komunikacji.
- Ustne wypowiedzi ucznia charakteryzuje zadowalający zasób środków leksykalno-gramatycznych.
- Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.

### **PISANIE**

- Forma i treść wypowiedzi pisemnych są zgodne z poleceniem.
- Wypowiedzi pisemne wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki.
- Wypowiedzi pisemne wykazują nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.
- Pisemne wypowiedzi ucznia charakteryzuje zadowalający zasób środków leksykalno-gramatycznych.

### **INNE KRYTERIA**

- Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.
- Uczeń systematycznie odrabia fakultatywną pracę domową.
- Uczeń chętnie wykonuje prace dodatkowe, np. przygotowuje gazetki ściennie.
- Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
- Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.

### **OCENA DOSTATECZNA**

#### **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)**

- Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
- Uczeń stosuje część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.

#### **CZYTANIE I SŁUCHANIE**

- Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
- Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania.

- Uczeń z trudem identyfikuje główną myśl przeczytanego/wysłuchanego tekstu.
- Uczeń wyszukuje część wymaganych informacji w tekstach czytanych i słuchanych.
- Uczeń z trudem określa kontekst wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tzn. jej cel, nadawcę, odbiorcę oraz formę.

### **MÓWIENIE**

- Uczeń tworzy wypowiedzi ustne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
- Uczeń przeważnie reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej.
- W ustnych wypowiedziach ucznia występują liczne pauzy i wahania.
- Ustne wypowiedzi ucznia są zazwyczaj zgodne z tematem/poleceniem, ale krótkie i odtwórcze.
- Ustne wypowiedzi ucznia wykazują uchybienia w zakresie spójności i logiki.
- W ustnych wypowiedziach ucznia występują liczne błędy fonetyczne, gramatyczne i leksykalne, ale pomimo ich obecności wypowiedzi pozostają komunikatywne.
- Ustne wypowiedzi ucznia charakteryzuje ograniczony zasób środków leksykalno- gramatycznych, ale zwykle samodzielnie lub przy niewielkim wsparciu nauczyciela osiąga on zamierzony cel komunikacyjny.

### **PISANIE**

- Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
- Forma i treść wypowiedzi pisemnych są zazwyczaj zgodne z poleceniem.
- Wypowiedzi pisemne wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki.
- Wypowiedzi pisemne wykazują dość liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, ale pomimo ich obecności są zrozumiałe dla odbiorcy.
- Wypowiedzi pisemne charakteryzuje wyraźnie ograniczony zasób leksykalnogramatyczny, pojawiają się liczne powtórzenia.

### **INNE KRYTERIA**

- Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji.
- Uczeń rzadko wykonuje fakultatywną pracę domową.
- Uczeń czasami wykonuje prace dodatkowe, np. przygotowuje gazetki ściennie.
- Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.

### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

#### **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)**

- Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.
- Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.

### CZYTANIE I SŁUCHANIE

- Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
- Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania.
- Uczeń bardzo rzadko identyfikuje główną myśl przeczytanego/ wysłuchanego tekstu.
- Uczeń z trudem wyszukuje niektóre informacje w tekstach czytanych i słuchanych.
- Uczeń z trudem określa kontekst wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tzn. podaje jej cel, nadawcę, odbiorcę oraz formę.

### MÓWIENIE

- Uczeń tworzy wypowiedzi ustne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
- Uczeń często reaguje nieadekwatnie do sytuacji komunikacyjnej i potrzebuje pomocy nauczyciela.
- Uczeń wypowiada się z widocznym trudem, występują liczne i długie pauzy i wahania.
- Ustne wypowiedzi ucznia są często niezgodne z tematem/poleceniem i muszą być sterowane przez nauczyciela.
- Ustne wypowiedzi ucznia są często chaotyczne, pozbawione spójności i logiki.
- W ustnych wypowiedziach ucznia występują bardzo liczne błędy fonetyczne, gramatyczne i leksykalne, które zakłócają ich komunikatywność.
- Ustne wypowiedzi ucznia charakteryzuje bardzo ubogi zasób środków leksykalno-gramatycznych: wypowiedzi składają się głównie z zestawionych ze sobą prostych słów, zawierają liczne powtórzenia; uczeń wspomagany przez nauczyciela osiąga zamierzony cel komunikacyjny.

### PISANIE

- Uczeń tworzy wypowiedzi pisemne w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
- Wypowiedzi pisemne często są niezgodne z wymaganą formą lub/i bardzo zdawkowo realizują temat wskazany w poleceniu.
- Wypowiedzi pisemne są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki.
- Wypowiedzi pisemne wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają komunikację.
- Pisemne wypowiedzi ucznia charakteryzuje ubogi zasób środków leksykalno-gramatycznych: składają się one głównie z zestawionych ze sobą wyrazów, zawierają liczne powtórzenia, ale pomimo tego można zrozumieć ich sens.

## **INNE KRYTERIA**

- Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
- Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

## **OCENA NIEDOSTATECZNA**

### **ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)**

- Uczeń nie zna środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
- Uczeń nie potrafi zastosować wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej

### **CZYTANIE I SŁUCHANIE**

- Uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
- Uczeń nie rozumie tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania.
- Uczeń nie potrafi podać głównej myśli przeczytanego/wysłuchanego tekstu.
- Uczeń nie potrafi wyszukać żadnych wymaganych informacji w tekstach czytanych i słuchanych.

Uczeń nie potrafi określić kontekstu wysłuchanej/przeczytanej wypowiedzi, tj. podać jej celu, nadawcy, odbiorcy, formy.

### **MÓWIENIE**

- Uczeń nie potrafi stworzyć żadnych wypowiedzi ustnych w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
- Uczeń reaguje nieadekwatnie do sytuacji komunikacyjnej.
- Uczeń wypowiada się z widocznym trudem lub odmawia odpowiedzi.
- Ustne wypowiedzi ucznia są całkowicie niezgodne z tematem/poleceniem.
- Ustne wypowiedzi ucznia są chaotyczne, pozbawione spójności i logiki.
- Ustne wypowiedzi ucznia zawierają liczne, rażące błędy fonetyczne, gramatyczne i leksykalne, które uniemożliwiają komunikację.
- Ustne wypowiedzi ucznia składają się z pojedynczych, często przypadkowo wybranych słów; uczeń nie osiąga podanego celu komunikacyjnego.

### **PISANIE**

- Uczeń nie potrafi stworzyć wypowiedzi pisemnych w zakresie środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
- Forma i treść wypowiedzi pisemnych są całkowicie niezgodne z poleceniem.
- Wypowiedzi pisemne są chaotyczne, pozbawione spójności i logiki.

- Wypowiedzi pisemne wykazują liczne, rażące błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które uniemożliwiają ich zrozumienie.

- Wypowiedzi pisemne charakteryzuje skrajnie ubogi zasób środków leksykalno-gramatycznych; wypowiedzi składają się głównie z przypadkowo zestawionych ze sobą wyrazów i są niezrozumiałe dla odbiorcy.

#### **INNE KRYTERIA**

-Uczeń nie okazuje żadnego zainteresowania przedmiotem.

-Uczeń nie uczestniczy w lekcji.

- Uczeń nie podejmuje próby poprawy oceny.

## **2. Progi punktowe prac pisemnych**

celujący	90-100
bardzo dobry	80-89
dobry	70-79
dostateczny	60-69
dopuszczający	50-59
niedostateczny	0-49

