

ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA LICEUM

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania;
- c) jest laureatem olimpiad językowych.

Wymagania szczegółowe:

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- rozumieć złożone struktury wypowiediane językiem standardowym przez rodzimych użytkowników języka,
- domyślać się kontekstu znaczenia nieznanymi słów.

W zakresie mówienia uczeń powinien:

- formułować płynne, spójne i gramatycznie poprawne wypowiedzi na określone tematy,
- posiadać bogaty zasób słownictwa, wykraczający poza program nauczania,
- znać i poprawnie stosować zasady fonetyki.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń powinien:

- rozumieć tekst autentyczny i umieć wyłonić z niego najważniejsze informacje,
- dodatkowo czytać literaturę w języku obcym.

W zakresie pisania uczeń powinien:

- prawidłowo stosować zasady ortografii i interpunkcji,
- wykonywać bezbłędnie prace klasowe, sprawdziany, testy (100% poprawności)
- pisać dodatkowe wypracowania, stosując urozmaicone słownictwo i frazeologię na poziomie zaawansowanym, urozmaicone struktury składniowe oraz zachowując jednorodny styl adekwatny do treści i formy.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania ćwiczeń oraz w sytuacjach życia codziennego.

Wymagania szczegółowe:

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens sytuacji komunikacyjnych oraz bezbłędnie reagować w sytuacjach życia codziennego,
- domyślać się kontekstu znaczenia nieznanymi słów.

W zakresie mówienia uczeń powinien:

- udzielać trafnych i rozbudowanych odpowiedzi na zadane pytania,
- poprawnie artykułować słowa z zakresu poznanego materiału językowego
- swobodnie i poprawnie wypowiadać się na dany temat

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens autentycznego tekstu pisanego, dostosowanego do jego poziomu,
- rozumieć wszystkie polecenia pisemne.

W zakresie pisania uczeń powinien: - pisać wypracowania, stosując urozmaicone słownictwo i frazeologię na poziomie średnio zaawansowanym, urozmaicone struktury składniowe oraz zachowując styl adekwatny do treści i formy.

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym;
- b) rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Wymagania szczegółowe:

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens sytuacji komunikacyjnych, - rozumieć wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego przez nauczyciela i odpowiednio na nie reagować

W zakresie mówienia uczeń powinien:

- wyrazić własne zdanie na określony temat, dopuszczalne są drobne błędy w wypowiedzi, nie zakłócające komunikacji,

- udzielać poprawnych odpowiedzi na zadane pytania,

- poprawnie artykułować słowa z zakresu poznanego materiału językowego

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń powinien:

- rozumieć polecenia pisemne, - umieć wyszukiwać w tekstach interesujące go informacje,

- rozumieć ogólny sens dłuższego tekstu pisanego, dostosowanego do jego poziomu,

- prawidłowo wykonywać ćwiczenia zgodne z poleceniem.

W zakresie pisania uczeń powinien:

- prawidłowo napisać tekst, zachowując poprawny styl z niewielkimi uchybieniami, dopuszczalne są nieliczne błędy gramatyczne i ortograficzne, nie zakłócające komunikacji.

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym;

b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

Wymagania szczegółowe:

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens wypowiedzi kierowanych do niego przez nauczyciela,

- rozumieć ogólny sens sytuacji komunikacyjnych o średnim stopniu trudności.

W zakresie mówienia uczeń powinien:

- udzielać nieskomplikowanych, w miarę poprawnych odpowiedzi na pytania,

- komunikować się używając nieskomplikowanych struktur gramatycznych i leksykalnych.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens dłuższego tekstu pisanego, dostosowanego do jego poziomu.

W zakresie pisania uczeń powinien:

- napisać krótki tekst użytkowy; dopuszczalne są niewielkie błędy gramatyczne i ortograficzne.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

a) ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale takie braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;

b) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Wymagania szczegółowe:

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens prostych, nieskomplikowanych i krótkich wypowiedzi.

W zakresie mówienia uczeń powinien:

- udzielać z pomocą nauczyciela prostych i krótkich odpowiedzi, zachowując interakcję,

- posługiwać się słownictwem określonym przez program nauczania w stopniu podstawowym

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens tekstu pisanego, często z pomocą słownika.

W zakresie pisania uczeń powinien:

- napisać krótki tekst użytkowy; dopuszczalne jest popełnienie błędów gramatycznych i leksykalnych w nieznacznym stopniu zakłócających komunikację .

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy;

b) nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności;

c) nie opanował minimum programu ustalonej w części dla oceny dopuszczającej

Przy ocenianiu stosuje się następującą skalę:

celujący: 100%

bardzo dobry: 99% - 90%

dobry: 89% - 75%

dostateczny: 74% - 60%

dopuszczający: 59% - 50%

niedostateczny: 49% - 0%