

# Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego w V Liceum Ogólnokształcącym w Mielcu

**Dokumentem nadrzędnym określającym zasady oceniania jest Statut Szkoły (Rozdział IX).**

## **OCENA CELUJĄCA**

*Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:*

- a) posiada pełen zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania;
- b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- c) biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania;
- d) jest laureatem lub finalistą olimpiad językowych.

## **Wymagania szczegółowe**

- Znajomość środków językowych (gramatyka i słownictwo): uczeń posiada bogaty zasób słownictwa; potrafi bezbłędnie i adekwatnie do sytuacji zastosować struktury gramatyczne na poziomie rozszerzonym; posługuje się idiomami.
- Rozumienie wypowiedzi ze słuchu: uczeń rozumie złożone struktury wypowiedziane językiem standardowym przez rodzimych użytkowników języka; domyśla się kontekstu znaczenia nieznanymi słów.
- Rozumienie wypowiedzi pisemnej: uczeń rozumie tekst autentyczny i umie wyłonić z niego najważniejsze informacje; dodatkowo czyta literaturę w j. angielskim.
- Tworzenie wypowiedzi ustnej: uczeń formułuje płynne, spójne i gramatycznie poprawne wypowiedzi na określone tematy; wypowiada się swobodnie i naturalnie; zna i poprawnie stosuje zasady fonetyki.
- Tworzenie wypowiedzi pisemnej: uczeń prawidłowo stosuje zasady ortografii i interpunkcji; wykonuje bezbłędnie prace klasowe, sprawdziany, testy; pisze dodatkowe wypracowania, stosując urozmaicone słownictwo i frazeologię na poziomie zaawansowanym, urozmaicone struktury składniowe oraz zachowując jednorodny styl adekwatny do treści i formy.

## **OCENA BARDZO DOBRA**

*Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:*

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania (dopuszczalne są nieliczne uchybienia);
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania ćwiczeń oraz w sytuacjach życia codziennego.

## **Wymagania szczegółowe**

- Znajomość środków językowych (gramatyka i słownictwo): uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo; bezbłędnie lub niemal bezbłędnie posługuje się czasami i innymi strukturami gramatycznymi.

- Rozumienie wypowiedzi ze słuchu: uczeń znajduje w tekście określone informacje (zarówno szczegółowe, jak i ogólne) i poprawnie odpowiada na pytania.
- Rozumienie wypowiedzi pisemnej: uczeń bezbłędnie lub niemal bezbłędnie znajduje określone informacje w tekstach; poprawnie odpowiada na pytania.
- Tworzenie wypowiedzi ustnej: uczeń w sposób płynny konstruuje wypowiedź ustną, a ewentualnie popełnione błędy językowe nie zakłócają komunikacji.
- Tworzenie wypowiedzi pisemnej: uczeń tworzy spójną i logiczną wypowiedź pisemną.

## **OCENA DOBRA**

*Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:*

- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania;
- b) rozwiązuje samodzielnie typowe zadania leksykalno-gramatyczne, zarówno teoretyczne, jak i praktyczne.

### **Wymagania szczegółowe**

- Znajomość środków językowych (gramatyka i słownictwo): uczeń, popełniając nieliczne błędy, stosuje poznane słownictwo; na ogół poprawnie posługuje się czasami i innymi strukturami gramatycznymi.
- Rozumienie wypowiedzi ze słuchu: uczeń znajduje w tekście określone informacje, popełniając nieliczne błędy; na ogół poprawnie odpowiada na pytania.
- Rozumienie wypowiedzi pisemnej: uczeń znajduje określone informacje w tekstach, popełniając nieliczne błędy; na ogół poprawnie odpowiada na pytania.
- Tworzenie wypowiedzi ustnej: uczeń poprawnie i swobodnie konstruuje wypowiedź, popełniając błędy językowe na ogół niewpływające na zrozumienie wypowiedzi.
- Tworzenie wypowiedzi pisemnej: uczeń tworzy w miarę spójną i logiczną wypowiedź pisemną, popełniając niewielkie błędy językowe niewpływające na zrozumienie wypowiedzi; stosuje w miarę właściwą formę i styl wypowiedzi.

## **OCENA DOSTATECZNA**

*Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:*

- a) opanował wiadomości umiejętności określone programem nauczania na poziomie dostatecznym;
- b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

### **Wymagania szczegółowe**

- Znajomość środków językowych (gramatyka i słownictwo): uczeń, popełniając liczne błędy, stosuje poznane słownictwo; nie zawsze poprawnie posługuje się czasami i innymi strukturami gramatycznymi.
- Rozumienie wypowiedzi ze słuchu: uczeń z pewną trudnością znajduje w tekście określone informacje, popełniając dość liczne błędy; odpowiada na pytania popełniając liczne błędy.
- Rozumienie wypowiedzi pisemnej: uczeń z pewną trudnością znajduje określone informacje w tekstach; odpowiadając na pytania popełnia liczne błędy.
- Tworzenie wypowiedzi ustnej: uczeń z trudnością konstruuje wypowiedź ustną, popełniając błędy językowe, które w pewnym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
- Tworzenie wypowiedzi pisemnej: uczeń tworzy niezbyt spójną i logiczną wypowiedź

pisemną, popełniając błędy językowe, które częściowo wpływają na zrozumienie wypowiedzi; stosuje częściowo właściwą formę i styl wypowiedzi.

### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

*Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:*

- a) ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale takie braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
- b) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

#### **Wymagania szczegółowe**

- Znajomość środków językowych (gramatyka i słownictwo): uczeń posługuje się bardzo ograniczonym zakresem słownictwa; popełnia bardzo liczne błędy w konstrukcji i zastosowaniu czasów i innych struktur gramatycznych.
- Rozumienie wypowiedzi ze słuchu: uczeń z trudnością znajduje w tekście określone informacje; odpowiada na pytania popełniając bardzo liczne błędy.
- Rozumienie wypowiedzi pisemnej: uczeń z trudnością znajduje określone informacje w tekście; odpowiadając na pytania popełnia bardzo liczne błędy.
- Tworzenie wypowiedzi ustnej: uczeń nieudolnie konstruuje swoje wypowiedzi, popełniając liczne błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
- Tworzenie wypowiedzi pisemnej: uczeń tworzy niespójną i nielogiczną wypowiedź pisemną, zbudowaną z trudnych do powiązania fragmentów, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na zrozumienie wypowiedzi; nie zachowuje właściwej formy i stylu.

### **OCENA NIEDOSTATECZNA**

*Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:*

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy;
- b) nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności;
- c) nie opanował minimum programu ustalonej w części dla oceny dopuszczającej.

Przy ocenianiu stosuje się następującą skalę:

celujący: 100%  
bardzo dobry: 99% - 90%  
dobry: 89% - 76%  
dostateczny: 75% - 60%  
dopuszczający: 59% - 50%  
niedostateczny: 49% - 0%

## **PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIA**

1. Uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi brak przygotowania przed lekcją lub w trakcie sprawdzania obecności. Nauczyciel i uczeń odnotowują to w swoich notesach/zeszytach.
2. Każdy uczeń jest zobowiązany do przynoszenia podręcznika, zeszytu ćwiczeń (jeśli wymaga tego nauczyciel) i zeszytu przedmiotowego na zajęcia.
3. Wszystkie materiały dodatkowe (np. kserokopie) przekazywane przez nauczyciela winny się znaleźć w zeszytce przedmiotowym.
4. Nauczyciel nie ma obowiązku informowania uczniów o kartkówce (jako kartkówkę rozumie się pracę pisemną ucznia, dotyczącą materiału z trzech ostatnich lekcji, trwającą do 15 minut czasu lekcyjnego).
5. W wypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie (kartkówce) uczeń jest zobowiązany do napisania zaległego sprawdzianu (kartkówki) na pierwszej lekcji po nieobecności (Uwaga! Nie dotyczy to uczniów nieobecnych co najmniej tydzień (7 dni) – termin zostanie ustalony indywidualnie).
6. Odpisywanie lub kontakt z innym uczniem w trakcie testu/kartkówki jest równoznaczne z odebraniem pracy i wpisaniem uczniowi oceny niedostatecznej.
7. Oceny są zhierarchizowane, co oznacza, że ocena z testu nie jest równoznaczna z oceną z aktywności lub prac dodatkowych. Ocena z aktywności oraz prac dodatkowych jest oceną "wspomagającą".
8. Wyniki próbnych matur zapisywane są w e-dzienniku (w postaci punktów lub %).
9. Udział w konkursach/olimpiadach lub projektach językowych może być nagrodzony oceną celującą do dziennika oraz pozytywnymi punktami z zachowania.