

Przedmiotowe zasady oceniania

HISTORIA I TERAŹNIEJSZOŚĆ

I

ZASADY OGÓLNE

1. PZO jest wspólne dla wszystkich uczniów uczących się historii i teraźniejszości w V LO w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 oraz jest stosowane przez wszystkich nauczycieli przedmiotu.
2. Stosuje się jeden poziom wymagań: podstawowy.
3. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen.
4. Przy ocenach bieżących stosujemy plusy i minusy.
5. Prace klasowe są zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem, sprawdziany z wyprzedzeniem tygodniowym, kartkówki z maksymalnie 3 ostatnich tematów nie muszą być zapowiadane.
6. W przypadku stwierdzenia pracy niesamodzielnej uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną.
7. Uczeń może zaliczyć lub poprawić każdą ocenę w terminie do 2 tygodni od dnia wstawienia oceny poprawianej do dziennika.
8. Uczeń może przystąpić do poprawy oceny tylko jeden raz.
9. W przypadkach szczególnych (np. długa nieobecność) termin może być dłuższy- warunki należy uzgodnić z nauczycielem.
10. Prace klasowe, sprawdziany oraz inne prace pisemne są gromadzone przez nauczyciela, a wgląd do nich ma uczeń i jego rodzice/prawni opiekunowie.
11. Jeden raz w półroczu uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji.
12. Uczeń ma prawo uzyskać ustne informacje o:
 - poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
 - swoich postępach w nauce.
14. Nauczyciel przedmiotu motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce.
15. Nauczyciel jest zobowiązany do poinformowania ucznia i rodziców/prawnych opiekunów, na ich prośbę, o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania przez ucznia ocen śródrocznych i rocznych.
16. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim oraz laureaci i finaliści olimpiad i konkursów przedmiotowych otrzymują z danych zajęć ocenę końcoworoczną celującą.

18. W przypadku stwierdzenia pracy niesamodzielnej uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną.

II

OCENIANIU PODLEGAJĄ

1. Różnego typu ćwiczenia na lekcji, zadania, karty pracy, testy, sprawdziany wiadomości i umiejętności,
testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem, analizowania i wnioskowania na podstawie źródeł historycznych.
2. Obserwacja udziału ucznia w dyskusji i debacie klasowej.
3. Wypracowania i inne prace pisemne: krótko-, średnio- i długoterminowe.
4. Wypowiedzi ustne (odpowiedź na pytanie nauczyciela,)
5. Referowanie zagadnień, udział w dyskusji, spontaniczne zabieranie głosu itp.
6. Referaty i prezentacje własne.
7. Praca zespołowa i prezentowanie jej wyników.
8. Wykonywanie zadań domowych – obowiązkowych i dodatkowych („dla chętnych”).
9. Udział w olimpiadach, konkursach historycznych.
10. Realizacja projektów historycznych, reprezentowanie szkoły, aktywny udział w sesjach naukowych, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych o charakterze historycznym i patriotycznym.

III

SPOSOBY I CZĘSTOTLIWOŚĆ INFORMOWANIA RODZICÓW/

PRAWNYCH OPIEKUNÓW O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIÓW

1. Oceny bieżące zapisane w dzienniku i internetowym są informacją o postępach w nauce dla ucznia i jego rodziców.
2. Na prośbę rodzica/prawnego opiekuna nauczyciel ma obowiązek udzielić rodzicom informacji o ocenach ucznia w rozmowach indywidualnych.
3. Oceny informujące o postępach ucznia są przekazywane przez wychowawcę klasy na zebraniach z rodzicami.

IV

SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Oceny osiągnięć uczniów są na bieżąco odnotowane w dzienniku internetowym.
2. Prace kontrolne gromadzi nauczyciel.
3. Prace pisemne są udostępniane do wglądu dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.

V

KRYTERIA OCEN

100 % - 91 % – BARDZO DOBRY

90 % - 71 % - DOBRY

70 % - 51 % - DOSTATECZNY

50 % - 40 % - DOPUSZCZAJĄCY

PONIŻEJ 40 % NIEDOSTATECZNY

1. Składniki stanowiące przedmiot oceny :

- merytoryczna wiedza
- rozumienie materiału naukowego, umiejętność stosowania wiedzy
- zbieranie, uogólnianie, porównywanie wiadomości
- kultura przekazywania wiadomości
- aktywność podczas lekcji, aktywność pozalekcyjna.

2. Kryteria ocen :

Ocena celująca :

- wiadomości ściśle naukowe, a ich zakres szerszy niż wymagania programowe,
- samodzielnie rozwiązuje problemy; dokonuje oceny faktów, wydarzeń ,dociera samodzielnie do różnych źródeł informacji
- zgodne z nauką rozumienie uogólnień, związków przyczynowo-skutkowych zjawisk,
- samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;
- sukcesy w konkursach ,
- samodzielne wykonywanie trudnych zadań
- poprawny język, pełne rozumienie pojęć, swoboda w posługiwaniu się terminologią naukową,

Ocena bardzo dobra :

- formułowanie opinii na forum publicznym ,
- wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego,
- swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi ,
- wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ,
- właściwe rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnienie zjawisk bez ingerencji nauczyciela,
- sprawne posługiwanie się pojęciami i terminami,
- umiejętne wykorzystanie wiadomości w teorii i praktyce,

- logiczne i rzeczowe argumentowanie,
- poprawny język, styl, sprawne posługiwanie się terminologią naukową, klarowna koncepcja wypowiedzi, rzeczowość i komunikatywność.

Ocena dobra :

- opanowanie materiału programowego, wiadomości logicznie powiązane;
- poprawne rozumienie uogólnień i związków między nimi, interpretacja faktów, wyjaśnienie przyczyn i skutków zjawisk społecznych,
- stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych (samodzielność),
- nieliczne usterki stylistyczne, podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminów naukowych,
- wypowiedź klarowna w stopniu zadowalającym.

Ocena dostateczna :

- opanowanie najważniejszych wiadomości (materiał programowy podstawowy),
- podstawowe wiadomości logicznie powiązane,
- prawie poprawne rozumienie uogólnień oraz wyjaśnianie ważniejszych zjawisk z pomocą nauczyciela – stosowanie umiejętności w sytuacjach typowych,
- stosowanie wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela, nieliczne błędy językowe i rzeczowe, skromny zasób słownictwa.

Ocena dopuszczająca :

- wiadomości niepełne (konieczne z punktu wymagań programowych), luźno zestawione,
- niski poziom wiedzy nie pozwala na zrozumienie podstawowych uogólnień ,
- brak umiejętności wyjaśniania zjawisk,
- bierność w czasie lekcji,
- umiejętność stosowania wiedzy tylko w sytuacjach typowych z pomocą nauczyciela, liczne błędy, nieporadny styl, trudności w formułowaniu myśli.

Ocenę niedostateczna:

Uczeń, który nie spełnia wymagań nawet na ocenę dopuszczającą, otrzymuje ocenę niedostateczna

VI

ZASADY PODSUMOWANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA

I USTALENIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ ORAZ KLASYFIKACJI KOŃCOWOROCZNEJ

1. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie stanowi średniej arytmetycznej ocen cząstkowych uzyskanych w półroczu/ na koniec roku.

2. Ocena końcoworoczna jest oparta na ocenach cząstkowych uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego.

VII

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Uczeń na początku roku szkolnego zapoznawany jest z PZO i programem nauczania.
2. W sprawach nieuregulowanych Przedmiotowymi Zasadami Oceniania stosuje się zapisy Statutu V Liceum Ogólnokształcącego W Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 w Mielcu oraz odpowiednie przepisy prawa.