

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI W V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W MIELCU

I. INFORMACJE WSTĘPNE

- Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) są skorelowane z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem(WO)
- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości
- Każdy uczeń zobowiązany jest do przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów i nauczyciela matematyki, w szczególności do zachowania dyscypliny oraz szanowania praw innych do zdobycia wiedzy.
- Każdy uczeń może przekazywać swoją wiedzę i umiejętności w różny sposób, różnymi metodami i drogami mając prawo do wyboru własnej drogi, pod warunkiem, że jest ona zgodna z ogólnie przyjętymi założeniami i kryteriami oceniania.
- Sprawdziany i zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w terminie ustalonym przez nauczyciela (dla wszystkich uczniów nauczyciel ustala jeden termin).Uczeń nieobecny na zapowiedzianej kartkówce może być rozliczony ze znajomości materiału będącego przedmiotem w/w pracy pisemnej niezwłocznie po przybyciu do szkoły (w wyjątkowych przypadkach – np. dłuższa choroba, może to być termin późniejszy, uzgodniony z nauczycielem - uczeń ma obowiązek poinformowania nauczyciela o swojej dłuższej nieobecności w szkole tuż przed lekcją).
- W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych uczeń ma obowiązek uzupełnić z czasu jego nieobecności notatki z lekcji oraz prace domowe.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć raz w semestrze. Należy to jednak zgłosić niezwłocznie po rozpoczęciu lekcji (nie dotyczy to jednak zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek).
- Nauczyciel może przyznać prawo do większej liczby zwolnień z powodu nieprzygotowania lub braku zadania.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU:

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań - sposób prowadzenia rozumowań.
4. Posługiwanie się symboliką i językiem matematycznym adekwatnym do danego etapu kształcenia.
5. Rozwiązywanie zadań matematycznych z wykorzystaniem poznanych metod, weryfikowanie otrzymanych wyników.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
8. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

III. OCENIANIE

1. **Formy**

a. Pisemne

- Sprawdziany
 - ✓ całogodzinne, obejmujące materiał po zrealizowaniu danego działu
 - ✓ zapowiedziane i zapisane w dzienniku z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
 - ✓ poprzedzone co najmniej 1-godzinną powtórką
- Kartkówki zapowiedziane
 - ✓ 10 – 30 minutowe,
 - ✓ obejmujące materiał z 3 ostatnich tematów lekcji
 - ✓ zapowiedziane w dniu poprzedzającym
- Kartkówki bez zapowiedzi
 - ✓ 5 – 10 minutowe
 - ✓ z ostatniego lub z bieżącego tematu lekcji (traktowane jak odpowiedź ustna)
 - ✓ bez zapowiedzi
- Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:
 - ✓ w formie kartkówki
 - ✓ przedstawienie rozwiązania zadania przy tablicy
 - ✓ sprawdzenie zadania w zeszycie
- Tematy dodatkowe (praca w grupach, karty pracy, referaty, prezentacje, prace długoterminowe itp)

b. Ustne

- Odpowiedzi bieżące z uwzględnieniem rzeczowości, stosowania języka matematyki, rozbudowanej formy wypowiedzi
- Prace domowe sprawdzane wybiórczo na ocenę podczas lekcji (rozwiązanie na tablicy z wyjaśnieniem)
- Aktywność przy rozwiązywaniu przykładów na lekcji oraz wypowiedzi, ciekawe [inne od typowych] sposoby rozwiązywania zadań lub problemów, inne niż prezentowane w czasie lekcji lub podane w obowiązującym podręczniku sposoby dowodzenia twierdzeń, przygotowanie ciekawostek matematycznych itp.
- Za w/w formy aktywności uczeń może otrzymać ocenę w postaci stopnia lub „+”
- Referowanie tematów dodatkowych

c. Praca na lekcji

- może być oceniana przez system plusów (+) oraz minusów (-) , które nie są przeliczane na ocenę, będących tylko informacją zwrotną dla ucznia i rodzica

d. Udział w konkursach:

Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do samodzielnej pracy. Uczniowie mogą brać udział w konkursach:

- ❖ Wewnątrzszkolnych – laureaci (I, II, III miejsce) otrzymują ocenę częściową celującą
- ❖ Zewnątrzszkolnych:
 - * laureaci konkursu lub finaliści olimpiady matematycznej na szczeblu wojewódzkim lub krajowym otrzymują ocenę roczną celującą
 - * finalista etapu okręgowego- otrzymuje częściową ocenę celującą

2. Kryteria ocen poszczególnych form

Sprawdziany	Kartkówki/ zadania domowe/ zadania dodatkowe	Odpowiedzi ustne
➤ Wg punktacji: 100% - 95% – BDB 94% - 76% – DB. 75% - 51% – DST. 50% - 46% – DOP. 45% - 0% – NDST. ➤ 100% + zad. dodatkowe. – CEL.	➤ sposób ich oceny może być ustalony oddzielnie w zależności od ich budowy, czyli rodzaju i stopnia trudności zadań	➤ Przy kontroli ustnej, nauczyciel wystawia ocenę w sposób elastyczny biorąc pod uwagę: • stopień trudności rozwiązywanych zadań • trafność doboru metod rozwiązania • operowanie językiem matematycznym • tempo pracy, • samodzielność • liczbę popełnionych błędów • umiejętność uogólniania, uzasadniania, analizowania tematu lub zadania • formułowanie spostrzeżeń

3. Formy i sposoby poprawiania ocen częściowych

Odpowiedzi ustne

Prace pisemne

- Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu i z zapowiedzianej kartkówki w terminie i na zasadach uzgodnionych przez n-la (nie później niż w ciągu 1 tygodnia)
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę w terminie i na zasadach uzgodnionych przez n-la (nie później niż w ciągu 1 tygodnia)
- Ocena z poprawy zostaje wpisana obok oceny uzyskanej wcześniej

Zadania dodatkowe

- Nie ma możliwości poprawy oceny z zadań dodatkowych.

4. Oznaczenia używane przez nauczycieli w dzienniku lekcyjnym

„+” – aktywność, praca na lekcji

„-” lub „bz” – braki (zadania, zeszytu, notatek, podręcznika itp. zgłoszone przed lekcją, brak pracy na lekcji)

„np.” - nieprzygotowanie

IV. SPOSÓB USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

- Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- Przy ocenie rocznej brana jest pod uwagę ocena śródroczna
- Przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej nauczyciel bierze pod uwagę ilość „+” lub „-” jakie uczeń otrzymał w danym semestrze.
- Przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych brana jest w szczególności pod uwagę ważność ocen cząstkowych.
- Przyjmuje się następującą kolejność znaczenia ocen cząstkowych w kolejności od najwyższej do najniższej:
 - oceny ze sprawdzianów
 - oceny z kartkówek
 - oceny z odpowiedzi ustnych
 - pozostałe oceny mają charakter wspomagający
- Przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych brany jest również pod uwagę
 - rozwój ucznia (jakie czyni postępy w danym czasie)
 - jego stosunek do obowiązków szkolnych, praca na lekcji
 - możliwości i predyspozycje matematyczne ucznia.

V. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE

Uczeń ma prawo ubiegać się o ocenę o stopień wyższą niż przewidywana i proponowana przez nauczyciela jeśli:

- uzasadni, że ocena została wystawiona niezgodnie z trybem zawartym w ZO
- jeśli spełnia następujące warunki:
 - ze sprawdzianów i kartkówek w danym semestrze ma co najmniej 50% ocen takich o jakie się ubiega uzyskanych w pierwszym terminie (jedynie przy dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą dopuszcza się II termin)
 - wykorzystał możliwość poprawy ocen ze sprawdzianów na ocenę co najmniej taką o jaką się ubiega

UWAGA – uczeń, który świadomie unika pierwszych terminów prac pisemnych, traci możliwość ubiegania się o podwyższenie oceny.

VI. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA:

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach i przedstawianym rozwiązaniu zadania;
- nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który zadaje dodatkowe pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie potrafi odtworzyć rozwiązania typowego zadania (o niewielkim stopniu trudności);

- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności;
- wykazuje jedynie pozorną chęć poprawy cząstkowych ocen niedostatecznych.

Ocena dopuszczająca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów;
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami)
- wykazuje "czynną" chęć poprawy cząstkowych ocen niedostatecznych.

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań; wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- sprawnie rachować;
- przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować;
- samodzielnie rozwiązywać zadania o różnym stopniu trudności;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania, a ponadto spełniający co najmniej jeden z podpunktów:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.