

Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego w V Liceum Ogólnokształcącym

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;
- b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- c) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania;
- d) jest laureatem lub finalistą olimpiad językowych.

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- rozumieć złożone struktury wypowiedzi językiem standardowym przez rodzimych użytkowników języka;
- domyślać się kontekstu znaczenia nieznanymi słów.

W zakresie mówienia uczeń powinien:

- formułować płynne, spójne i gramatycznie poprawne wypowiedzi na określone tematy,
- posiadać bogaty zasób słownictwa, wykraczający poza program nauczania,
- znać i poprawnie stosować zasady fonetyki.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń powinien:

- rozumieć tekst autentyczny i umieć wyłonić z niego najważniejsze informacje;
- dodatkowo czytać literaturę w j. angielskim.

W zakresie pisania uczeń powinien:

- prawidłowo stosować zasady ortografii i interpunkcji;
- wykonywać bezbłędnie prace klasowe, sprawdziany, testy
- pisać dodatkowe wypracowania, stosując urozmaicone słownictwo i frazeologię na poziomie zaawansowanym, urozmaicone struktury składniowe oraz zachowując jednorodny styl adekwatny do treści i formy.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania;
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania ćwiczeń oraz w sytuacjach życia codziennego.

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens sytuacji komunikacyjnych oraz bezbłędnie reagować w sytuacjach życia codziennego;
- domyślać się kontekstu znaczenia nieznanych słów.

W zakresie mówienia uczeń powinien:

- udzielać trafnych i rozbudowanych odpowiedzi na zadane pytania;
- poprawnie artykułować słowa z zakresu poznanego materiału językowego;
- swobodnie i poprawnie wypowiadać się na dany temat.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens autentycznego tekstu pisanego, dostosowanego do jego poziomu;
- rozumieć wszystkie polecenia pisemne.

W zakresie pisania uczeń powinien:

- pisać wypracowania, stosując urozmaicone słownictwo i frazeologię na danym poziomie, urozmaicone struktury składniowe oraz zachowując styl adekwatny do treści i formy.

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym;
- b) poprawnie rozwiązuje samodzielnie typowe zadania leksykalno-gramatyczne.

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens sytuacji komunikacyjnych;
- rozumieć wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego przez nauczyciela i odpowiednio na nie reagować.

W zakresie mówienia uczeń powinien:

- wyrazić własne zdanie na określony temat, dopuszczalne są drobne błędy w wypowiedzi, niezakłócające komunikacji;
- udzielać poprawnych odpowiedzi na zadane pytania;
- poprawnie artykułować słowa z zakresu poznanego materiału językowego.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń powinien:

- rozumieć polecenia pisemne;
- umieć wyszukiwać w tekstach interesujące go informacje;
- rozumieć ogólny sens dłuższego tekstu pisanego, dostosowanego do jego poziomu;
- prawidłowo wykonywać ćwiczenia zgodne z poleceniem.

W zakresie pisania uczeń powinien:

- poprawnie napisać tekst, zachowując poprawny styl z niewielkimi uchybieniami, dopuszczalne są nieliczne błędy gramatyczne i ortograficzne, niezakłócające komunikacji.

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości umiejętności określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym;
- b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens wypowiedzi kierowanych do niego przez nauczyciela;
- rozumieć ogólny sens sytuacji komunikacyjnych o średnim stopniu trudności.

W zakresie mówienia uczeń powinien:

- udzielać nieskomplikowanych w miarę poprawnych odpowiedzi na pytania;
- komunikować się, używając nieskomplikowanych struktur gramatycznych i leksykalnych.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens dłuższego tekstu pisanego, dostosowanego do jego poziomu.

W zakresie pisania uczeń powinien:

- napisać komunikatywnie tekst; dopuszczalne są niewielkie błędy gramatyczne i ortograficzne.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale takie braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
- b) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens prostych, nieskomplikowanych i krótkich wypowiedzi.

W zakresie mówienia uczeń powinien:

- udzielać z pomocą nauczyciela prostych i krótkich odpowiedzi, zachowując interakcję;
- posługiwać się słownictwem określonym przez program nauczania w stopniu odpowiednim dla danego poziomu umiejętności.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens tekstu pisanego, często z pomocą słownika.

W zakresie pisania uczeń powinien:

- napisać tekst; dopuszczalne jest popełnienie błędów gramatycznych i leksykalnych w nieznacznym stopniu zakłócających komunikację.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy;
- b) nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności;
- c) nie opanował minimum programu ustalonej w części dla oceny dopuszczającej.

Przy ocenianiu stosuje się następującą skalę:

celujący: 100% - 98%
bardzo dobry: 97% - 90%
dobry: 89% - 76%
dostateczny: 75% - 60%
dopuszczający: 59% - 50%
niedostateczny: 49% - 0%

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIA -
DOTYCZY ZDOBYWANIA OCEN CZĄSTKOWYCH
ORAZ WYSTAWIANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH.

1. Ocena śródroczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, ale jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych zdobywanych przez ucznia przez całe półrocze. Ocena roczna jest wystawiana na podstawie ocen z pierwszego i drugiego semestru.
2. Dwa razy w semestrze uczeń może być nieprzygotowany do zajęć (np) oraz dwa razy nie mieć odrobionego zadania domowego (bz); po co najmniej tygodniowej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji bez konsekwencji.
3. Uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi brak przygotowania ("np" lub "bz") przed lekcją lub w trakcie sprawdzania obecności. Nauczyciel i uczeń odnotowują to w swoich notesach/zeszytach.
4. Obowiązkiem każdego ucznia jest odnotowywanie w zeszycie przedmiotowym wykorzystanych zwolnień zarówno "bz", jak i "np".
5. Każdy uczeń jest zobowiązany do przynoszenia podręcznika, zeszytu ćwiczeń (jeśli wymaga tego nauczyciel) i zeszytu przedmiotowego na zajęcia.
6. Brak zeszytu lub zeszytu ćwiczeń w przypadku pisemnego zadania domowego jest równoznaczny z brakiem zadania.
7. Wszystkie materiały dodatkowe (np. kserokopie) przekazywane przez nauczyciela winny się znaleźć w zeszycie przedmiotowym.
8. Uczeń zobowiązany jest poprawić w formie pisemnej ocenę niedostateczną z półrocza w ciągu jednego miesiąca po zakończeniu ferii zimowych.
9. Uczeń może przystąpić do poprawy oceny cząstkowej w ciągu jednego tygodnia od oddania sprawdzianu /kartkówki.
10. Nauczyciel informuje uczniów na tydzień przed testem/sprawdzianem 45-minutowym i wpisuje do e-dziennika.
11. Nauczyciel nie ma obowiązku informowania uczniów o kartkówce.
(Jako kartkówkę rozumie się pracę pisemną ucznia, dotyczącą materiału z trzech ostatnich lekcji, trwającą do 15 minut czasu lekcyjnego)
12. W wypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie (kartkówce) uczeń jest zobowiązany do napisania zaległego sprawdzianu (kartkówki) na pierwszej lekcji po nieobecności (Uwaga! Nie dotyczy to uczniów nieobecnych co najmniej tydzień (7 dni) – termin zostanie ustalony indywidualnie).
13. Odpisywanie lub kontakt z innym uczniem w trakcie testu/kartkówki jest równoznaczne z odebraniem pracy i wpisaniem uczniowi oceny niedostatecznej.

14. Oceny są zhierarchizowane, co oznacza, że ocena z testu nie jest równoznaczna z oceną z aktywności lub prac dodatkowych. Ocena z aktywności oraz prac dodatkowych jest oceną "wspomagającą".
15. Wyniki z diagnoz kompetencji lub próbnych matur zapisywane są w e-dzienniku (w postaci punktów lub %).
16. Zajęcie wysokiej lokaty w konkursach/olimpiadach może być nagrodzone oceną celującą do dziennika oraz pozytywnymi punktami z zachowania.
17. Uczeń będzie otrzymywał oceny za następujące formy aktywności: testy, kartkówki, odpowiedzi ustne, pisemne prace indywidualne, aktywność, prace dodatkowe, zadania domowe/projekty.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Tryb ustalania oceny śródrocznej i rocznej, tryb odwoławczy od ustalonej oceny oraz informowanie uczniów i rodziców o kryteriach i ocenach klasyfikacyjnych wynikają ze Statutu Szkoły. Podczas spotkania organizacyjnego wychowawcy z rodzicami, wychowawca podaje źródła, gdzie znajdują się kryteria oceniania i tryb ustalania ocen klasyfikacyjnych (strona WWW). Rodzic jest zobowiązany do zapoznania się z tymi kryteriami.

Dokument został opracowany przez zespół nauczycieli języka angielskiego pracujących w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr1 - V Liceum Ogólnokształcącym.