

Deklaracja dostępności Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Mielcu

Deklarację sporządzono 21 IX 2020r. i aktualizowano: 29 III 2021r., 30 III 2022r., 30 III 2023r., 29.III.2024 na podstawie samooceny podmiotu publicznego przeprowadzonej przez koordynatora d.s. dostępności Joannę Gładyszewską, dyrektora ZSO nr 1 w Mielcu.

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. st. sierż. pilota Stanisława Działowskiego w Mielcu obejmuje Szkołę Podstawową nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi oraz V Liceum Ogólnokształcące.

Dostępność cyfrowa:

Liczba prowadzonych stron internetowych - 1 i udostępnianych aplikacji mobilnych - 0, dla których podmiot posiada deklarację dostępności

Strona internetowa, dla której podmiot posiada deklarację dostępności ID a11y-url:

<http://zso1.mielec.pl>

Data publikacji strony internetowej: 2007. 09. 13

Data sporządzenia ID a11y: 2020. 09. 16

Status pod względem zgodności z ustawą ID a11y - Zgodna

Strona internetowa jest zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

Strona posiada ułatwienia dla użytkowników takie jak: możliwość powiększenia i pomniejszenia czcionki, zmiany kontrastu, użytkownicy korzystający wyłącznie z klawiatury mogą swobodnie poruszać się po serwisie za pomocą klawisza Tab, na stronie internetowej można korzystać ze standardowych skrótów klawiaturowych. Treści publikowane są na stronie szkoły zgodnie z ustawą.

Informacje w zakresie procedury odwoławczej:

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt pod adresem poczty elektronicznej: zso1@zso1.mielec.pl

Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać skargi na brak zapewnienia dostępności.

Każdy ma prawo:

- zgłosić uwagi dotyczące dostępności cyfrowej strony lub jej elementu,
- zgłosić żądanie zapewnienia dostępności cyfrowej strony lub jej elementu,
- wnioskować o udostępnienie niedostępnej informacji w innej alternatywnej formie.

Zgłoszenie musi zawierać:

- dane kontaktowe osoby zgłaszającej,
- wskazanie strony lub elementu strony, której dotyczy żądanie,
- wskazanie dogodnej formy udostępnienia informacji, jeżeli żądanie dotyczy udostępnienia w formie alternatywnej informacji niedostępnej.

Rozpatrzenie zgłoszenia powinno nastąpić niezwłocznie, najpóźniej w ciągu 7 dni. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji.

W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie może złożyć skargę do organu nadzorującego pocztą lub drogą elektroniczną na adres:

Organ nadzorujący: Dyrektor Szkoły

Adres: 39-300 Mielec, ul. Tańskiego 3

E-mail: zso1@zso1.mielec.pl

Telefon: 17 787 53 50/51

Przez dziennik elektroniczny asseco

Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można złożyć wniosek do [Rzecznika Praw Obywatelskich](#): <https://www.rpo.gov.pl>

Dostępność architektoniczna:

Dostępność dojścia do obiektów oświatowych:

Ciągi piesze umożliwiają samodzielność poruszania się osobom z ograniczoną mobilnością i percepcją, jako zapewniające bezpieczeństwo poruszania się użytkowników.

Szerokość furtki oraz chodnika prowadzącego na plac „przedwejściowy” spełniają wymagania określone w standardzie na poziomie podstawowym.

Droga dojścia do wejścia głównego budynku jest utwardzona, szeroka, równa, wolna od przeszkód i oświetlona.

Okoliczne krawężniki dostosowane są do osób niepełnosprawnych

Na parkingu szkolnym są wyznaczone i oznakowane cztery miejsca postojowe dla osób z niepełnosprawnościami, zlokalizowane blisko wejścia głównego dostępnego z poziomu terenu.

Zastosowany jest system pochylni i 2 podjazdy do szkoły: 1 od strony parkingu wejście główne i 1 od strony boisk szkolnych wejście przy salach gimnastycznych.

Dowóz uczniów niepełnosprawnych odbywa się oznakowanym busem pod sam budynek szkoły na przejazd dla wózków inwalidzkich

Dostępność budynku głównego:

Główne wejście do budynku dostosowane jest do osób niepełnosprawnych. Znajduje się na poziomie terenu.

Drzwi wejściowe do budynku są dwuskrzydłowe rozwierane, jedno skrzydło drzwiowe ma min. 90 cm szerokości. Drzwi są oznakowane taśmą kontrastującą. Przejście przez drzwi jest bezprogowe. Możliwy jest przejazd dla wózków inwalidzkich.

W strefie wejściowej budynku znajduje się przedsionek, który ma dostęp do światła naturalnego i sztucznego. W przedsionku zapewniona jest przestrzeń manewrowa.

Do drugiego, alternatywnego wejścia do budynku szkoły dostępnego dla osób niepełnosprawnych prowadzi pochylnia – nawierzchnia pochylni jest antypoślizgowa (szorstka), pochylnia jest o długości nie przekraczającej 5 m. Na początku pochylni zapewniona jest płaszczyzna pozioma o długości co najmniej 150 cm, a na zakończeniu powierzchnia manewrowa poza polem otwierania skrzydła drzwi wejściowych do budynku. Pochylnia ma także na bokach krawężniki i obustronne poręcze mocowane.

Osoby korzystające z psa asystującego mają umożliwiony wstęp do budynku szkoły, co jest oznakowane naklejką na drzwiach wejściowych szkoły. Warunkiem skorzystania przez osobę niepełnosprawną z tego uprawnienia jest konieczność posiadania:

- certyfikatu, który potwierdza status psa asystującego;
- zaświadczenia o wykonaniu wymaganych szczepień weterynaryjnych;
- ponadto pies powinien być wyposażony w uprzęż (z uwagi na kwestie bezpieczeństwa uczniów ich liczbę i wiek).

ZSO nr 1 w Mielcu nie ma informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku w sposób co najmniej dotykowy, wizualny lub głosowy.

Dostępność szatni: W szkole uczniowie mają zapewniony dostęp do oznakowanych w sposób kontrastowy, szafek zlokalizowanych na korytarzach. Jest zapewnione otwarcie szafek z poziomu wózka inwalidzkiego.

Szkoła dysponuje zasobami umożliwiającymi zorganizowanie miejsca na pozostawienie odzieży wierzchniej w pobliżu wejścia do budynku, w sytuacji identyfikacji tego typu potrzeb.

Dostępność komunikacji poziomej: Budynek składa się z trzech kondygnacji (5 segmentów). Szkoła stosuje rozwiązania oparte na: regularnych układach ścieżek i osiach symetrii przecinających się pod kątem prostym i czytelnych punktach centralnych (orientacji). Układy te, są możliwe do zrozumienia i opanowania przez OzN wzroku, słuchu, spektrum autyzmu,

czy z niepełnosprawnością intelektualną. Drzwi przeszklone są oznakowane taśmą kontrastową. Korytarze na wszystkich kondygnacjach szkoły są szerokie, przestronne.

Na korytarzach umieszczone są tablice tyflograficzne planu szkoły, drzwi do wszystkich pomieszczeń oznakowane są drukiem kontrastowym, wszystkie oznaczenia są dostępne wzrokowo dla osób niepełnosprawnych. Przed poszczególnymi pomieszczeniami umieszczone są tablice informacyjne.

Posadzki są równe, antypoślizgowe.

Na korytarzach zapewnione jest oświetlenie sztuczne oraz naturalne (okna).

Na parterze szkoły znajduje się toaleta dla osób niepełnosprawnych.

Stosowane jest w szkole grupowanie sal dla poszczególnych grup wiekowych, co minimalizuje odległości, które uczeń musi przemierzać pomiędzy salami. Wszystkie drzwi w SP8 do sal lekcyjnych i w pracowniach ZSO1 mają szerokość 90 cm w świetle ościeżnicy. Nie ma progów. Uczniowie VLO z niepełnosprawnością mają również dostęp do tych sal i pracowni. W salach zamontowane są rolety wewnętrzne, regulujące natężenie światła zewnętrznego. Ściany i posadzki mają widoczny kontrast.

W szkole znajdują się gabinety: logopedy, pedagoga, psychologa oraz sale rewalidacyjne. Wsparcie specjalistów może odbywać się także w innych pomieszczeniach (np. sale lekcyjne) w zależności od bieżących potrzeb i możliwości. Ponadto uczniom w razie potrzeby udzielana jest pomoc w gabinecie profilaktyki zdrowotnej przez pielęgniarkę szkolną.

Na parterze szkoły są 2 sale do terapii i rewalidacji osób niepełnosprawnych: 1 sala doświadczeń świata „Biała sala” i 1 terapii sensorycznej SI.

Szkoła dysponuje 2 salami gimnastycznymi. W zależności od potrzeb szkoła posiada także zdolności organizacyjne i zasoby w celu zapewnienia przestrzeni, innej niż sala gimnastyczna, do realizacji zajęć z wychowania fizycznego (m. in. sala rehabilitacyjna lub zewnętrzne boiska sportowe). Sale sportowe są dostępne dla uczniów z ograniczeniami fizycznymi, dojście i wejście do sal ma szerokość nie mniejszą niż 180cm. W oknach zamontowane są rolety zewnętrzne z napędem elektrycznym, regulujące natężenie światła zewnętrznego. Ponadto szkoła posiada zewnętrzne boiska sportowe, w tym: do piłki nożnej ze sztuczną murawą, do koszykówki oraz bieżnie proste i skoczne.

W szkole dostępne są dla osób niepełnosprawnych: stołówka, świetlica, biblioteka.

Szerokość dojścia do tych pomieszczeń jest nie węższa niż 160 cm, na drodze dojścia nie ma barier ograniczających dostęp do pomieszczenia (trasa wolna od przeszkód). W świetlicy stworzone są kąciki wyciszeń.

Wszystkie pomieszczenia są oświetlone światłem naturalnym i sztucznym, posadzki są równe, bez uszkodzeń i zapewniona jest przestrzeń manewrowa.

Dostępność komunikacji pionowej:

Sposoby poruszania się między kondygnacjami: schody oraz w sytuacji zaistnienia takiej potrzeby dla osób z niepełnosprawnościami – dźwig osobowy pozwalający przemieszczać

się między wszystkimi kondygnacjami (winda obsługiwana przez pracownika szkoły po zgłoszeniu takiej potrzeby ze względu na zachowanie bezpieczeństwa). Winda spełnia wszystkie wymagania i posiada atesty.

Schody są proste z wystającymi noskami, szerokość schodów wynosi minimum 120 cm, zgodnie z przepisami przeciwpożarowymi. Krawędzie pierwszego i ostatniego stopnia w biegu schodowym są oznaczone taśmą kontrastową o szerokości 5 cm. Powierzchnia stopni jest antypoślizgowa, matowa, bez zbędnych wzorów. Formą, wymiary i zastosowane materiały schodów uwzględniają odpowiednie ich dostosowanie do potrzeb uczniów niepełnosprawnych.

Poręcze posiadają okładziny i są wysunięte poza schody w sposób zapewniający bezpieczne użytkowanie. Wysokość balustrad jest zgodna z przepisami. Brak poręczy przy ścianie, ponieważ znacznie zwężyłyby schody, ograniczając swobodne poruszanie się i stwarzając zagrożenie podczas przemieszczania pomiędzy komunikacjami.

W dn. 29 sierpnia 2022r. szkoła otrzymała instrukcję bezpieczeństwa pożarowego z uwzględnieniem potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami i zapewnia możliwość ewakuacji. Kadra szkoły zaznajomiona jest z zagadnieniami dotyczącymi bezpieczeństwa i ewakuacji. W szkole organizuje się cyklicznie próbną ewakuację obiektu, co najmniej jeden raz w roku.

Dostępność informacyjno – komunikacyjna:

ZSO nr 1 w Mielcu posiada następujące ułatwienia w zakresie dostępności informacyjno – komunikacyjnej:

–Koordynatorem d.s. dostępności jest Joanna Gładyszewska. W sprawach dotyczących dostępności w ZSO1 można pisać na adres: zso1@zso1.mielec.pl

– Przy wejściu głównym dyżuruje pracownik obsługi, który udziela potrzebnych informacji i w razie potrzeby służy pomocą.

– Na parterze w pobliżu wejścia głównego do szkoły znajdują się pomieszczenia sekretariatu i Dyrekcji, gdzie można załatwić wszystkie sprawy związane z potrzebami uczniów i Rodziców.

– Szkoła zapewnia możliwość komunikowania się za pomocą środków wspierających komunikowanie:

1. Przy załatwianiu ważnych spraw jest możliwość korzystania z pomocy tłumacza języka migowego zatrudnionego w Urzędzie Miejskim w Mielcu dla osób z dysfunkcjami narządu słuchu posługującego się polskim językiem migowym (PJM).

Osoby głuche lub słabo słyszące chcąc załatwić sprawę w naszej szkole z pomocą tłumacza języka migowego mogą to zgłosić w wybrany przez siebie sposób:

- uzupełnienie i złożenie w sekretariacie szkoły druku [„ZGŁOSZENIE ZAMIARU SKORZYSTANIA Z USŁUG TŁUMACZA JĘZYKA MIGOWEGO LUB TŁUMACZA – PRZEWODNIKA”](#). Druk jest dostępny na stronie szkoły w zakładce Dokumenty szkolne lub pocztą tradycyjną/kurierską pod adresem: 39-300 Mielec ul Tańskiego 3
- Kontakt pocztą e-mail: zso1@zso1.mielec.pl

2. Osoby z dysfunkcjami narządu słuchu mogą komunikować się z pracownikami szkoły za pomocą:
 - zdalnego dostępu on-line: dziennika elektronicznego i poczty elektronicznej
 - na parterze szkoły umieszczona jest skrzynka, gdzie można wrzucić zapytania, opisać ewentualne problemy itp.

- Szkoła zapewnia na stronie internetowej informacje o zakresie swojej działalności w postaci: tekstu odczytywalnego maszynowo, nagrania treści w polskim języku migowym, w postaci pliku wideo oraz informacji w tekście łatwym do czytania.

- Szkoła nie posiada urządzeń lub innych środków technicznych do obsługi osób słabo słyszących, w szczególności pętli indukcyjnych, systemów FM lub urządzeń opartych o inne technologie, których celem jest wspomaganie słyszenia.

Ponadto w szkole:

– Zatrudnieni są nauczyciele posiadający specjalne kwalifikacje (nauczyciele wspomagający uczniów ze specjalnymi potrzebami) w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego, którzy tworzą zespół d.s. pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

– Uczniowie niepełnosprawni objęci są pomocą – pedagogiczną w szkole organizowaną przez specjalistów: psychologa, pedagoga, logopedy, oligofrenopedagogów, tyflop pedagoga i nauczycieli edukacji i wspomaganie osób ze spektrum autyzmu, m. in. korzystają z zajęć rewalidacyjnych w wymiarze 2 h tygodniowo.

– Uczniowie na wniosek Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej mogą korzystać z nauczania indywidualnego oraz zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej, jest również możliwość zatrudnienia w szkole pomocy nauczyciela dla ucznia ze specjalnymi potrzebami.

– Zajęcia dydaktyczne, w czasie zarządzonego przejścia na naukę zdalną, realizowane są za pomocą platformy edukacyjnej classroom, a uczniowie nieposiadający sprzętu elektronicznego w razie potrzeby mają możliwość wypożyczenia laptopa szkolnego.

– Nauczyciele systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe poprzez szkolenia, warsztaty i studia podyplomowe w zakresie pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami.

– Wyposażenie sal jest dostosowane do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów, m.in. krzesła i stoliki z regulacją wysokości i kąta nachylenia, półki, szafki, zestawy meblowe, pufy, matowe tablice, tablice obrazkowe, monitory aktywne, zestawy multimedialne, projektory multimedialne.

- Szkoła jest wyposażona w pomoce dla osób słabowidzących i niedowidzących, uczniowie korzystają z:

- Zaadaptowanych podręczników na potrzeby uczniów słabowidzących tj. z powiększoną czcionką
- Wersji elektronicznej podręczników WSiP dla uczniów słabowidzących
- Tablic szkolnych – matowych, nieodbijających światła
- Nakładek powiększających druk na podręczniki, kart ćwiczeń
- Pomocy edukacyjnych – m.in. podświetlanej podkładki do prezentacji transparentnych przedmiotów, linijek z powiększoną podziałką
- Biblioteka szkolna posiada lektury, książki w formacie e-booka/audiobooka, i czytniki e-booków, książki w formacji mp3