

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI DLA KLAS IV - VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 8

I. INFORMACJE WSTĘPNE:

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- Każdy uczeń zobowiązany jest do przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów i nauczyciela matematyki, w szczególności do zachowania dyscypliny oraz szanowania praw innych do zdobycia wiedzy.
- Każdy uczeń może przekazywać swoją wiedzę i umiejętności w różny sposób, różnymi metodami i drogami mając prawo do wyboru własnej drogi, pod warunkiem, że jest ona zgodna z ogólnie przyjętymi założeniami i kryteriami oceniania.
- Sprawdziany i zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń nieobecny na zapowiedzianej kartkówce może być rozliczony ze znajomości materiału będącego przedmiotem w/w pracy pisemnej niezwłocznie po przybyciu do szkoły (w wyjątkowych przypadkach – np. dłuższa choroba, może to być termin późniejszy, uzgodniony z nauczycielem - uczeń ma obowiązek poinformowania nauczyciela o swojej dłuższej nieobecności w szkole tuż przed lekcją).
- W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych uczeń ma obowiązek uzupełnić z czasu jego nieobecności notatki z lekcji.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć dwa razy w semestrze. Należy to jednak zgłosić niezwłocznie po rozpoczęciu lekcji (nie dotyczy to jednak zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek).

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU:

- Znajomość, rozumienie i stosowanie pojęć matematycznych
- Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń
- Interpretowanie zależności wyrażonych za pomocą wzorów, wykresów, schematów, tabel
- Matematyzowanie prostych sytuacji (zapis treści zadania za pomocą symboliki matematycznej)
- Posługiwanie się symboliką i językiem matematycznym
- Samodzielne myślenie, prowadzenie prostych rozumowań matematycznych
- Rozwiązywanie zadań:
 - ✓ z wykorzystaniem poznanych metod, weryfikowanie otrzymanych wyników,
 - ✓ stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów poza matematycznych,
 - ✓ stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- Posiadanie wyobraźni przestrzennej
- Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach
- Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia

III. OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. Formy:

a) Pisemne:

- Sprawdziany:

- ✓ całogodzinne, (45 minutowe), obejmujące materiał po zrealizowaniu danego działu, w formie pisemnej obejmujące wiadomości i umiejętności dotyczące jednego działu (szeroki zakres) i różnorodność zadań, oceny (1- 6) lub prace sprawdzające półroczne (roczne)
- ✓ zapowiedziane i zapisane w dzienniku z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- ✓ poprzedzone co najmniej 1-godzinną powtórką
- Kartkówki zapowiedziane:
 - ✓ 10 – 30 minutowe
 - ✓ obejmujące materiał z 3-4 ostatnich lekcji
 - ✓ zapowiedziane w dniu poprzedzającym
- Kartkówki bez zapowiedzi:
 - ✓ 5 – 15 minutowe
 - ✓ z ostatniej lub z bieżącej lekcji (traktowane jak odpowiedź ustna)
- Dodatkowe prace domowe
- Tematy dodatkowe (praca w grupach, referaty, prezentacje, prace długoterminowe itp.)

b) Ustne:

- Odpowiedzi bieżące przy tablicy, z uwzględnieniem rzeczowości, stosowania języka matematyki, rozbudowanej formy wypowiedzi.
- Aktywność przy rozwiązywaniu przykładów na lekcji oraz wypowiedzi, ciekawe (inne od typowych) sposoby rozwiązywania zadań lub problemów, inne niż prezentowane w czasie lekcji lub podane w obowiązującym podręczniku sposoby dowodzenia twierdzeń , przygotowanie ciekawostek matematycznych itp.
- Referowanie tematów dodatkowych

c) Praca domowa:

- Praca ucznia wykonywana w domu
- Praca domowa jest obowiązkowa
- Brak zeszytu przedmiotowego jest równoznaczne z brakiem zadania domowego
- Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane
- Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:
 - wybiórczo na ocenę podczas lekcji (rozwiązanie na tablicy z wyjaśnieniem);
 - poprzez głośne odczytanie przez ucznia
 - wspólnie z całą klasą

d) Udział w konkursach:

- Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do samodzielnej pracy
- Uczniowie mogą brać udział w konkursach:
 - Wewnątrzszkolnych – laureaci (I, II, III miejsce) otrzymują ocenę cząstkową celującą
 - Zewnątrzszkolnych:
 - a) laureaci konkursu lub finaliści olimpiady matematycznej na szczeblu wojewódzkim lub krajowym otrzymują ocenę roczną celującą
 - b) finalista etapu okręgowego- otrzymuje cząstkową ocenę celującą

2. Kryteria ocen poszczególnych form:

Sprawdziany i kartkówki	Odpowiedzi ustne
<ul style="list-style-type: none">Wg punktacji: 100% cel 99% - 91% – bdb 90% - 76% – db 75% - 51% – dst 50% - 35% – dop 34% - 0% – ndst	<ul style="list-style-type: none">Przy kontroli ustnej, nauczyciel wystawia ocenę w sposób elastyczny biorąc pod uwagę:<ul style="list-style-type: none">✓ stopień trudności rozwiązywanych zadań✓ trafność doboru metod rozwiązania✓ operowanie językiem matematycznym✓ tempo pracy,✓ samodzielność✓ liczbę i rodzaj popełnionych błędów✓ umiejętność uogólniania, uzasadniania, analizowania tematu lub zadania✓ formułowanie spostrzeżeń✓ wyrażanie sądów

3. Formy i sposoby poprawiania ocen częściowych:

- Odpowiedzi ustne:
 - ✓ po otrzymaniu oceny ndst. z odpowiedzi ustnej uczeń może ją poprawić jeśli zgłosi n-lowi chęć takiej poprawy, wówczas n-l jest zobowiązany odpytać ucznia w ciągu 3 kolejnych lekcji z bieżącego materiału (niekoniecznie z identycznego zadania)
 - ✓ ocen wyższych niż ndst. uczeń nie może poprawiać
- Prace pisemne:
 - ✓ uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu, kartkówki w terminie i na zasadach uzgodnionych przez n-la (nie później niż w ciągu dwóch tygodni)
 - ✓ ocena z poprawy zostaje wpisana obok oceny uzyskanej wcześniej pod warunkiem, że uczeń uzyskał z poprawy ocenę wyższą; jeżeli uczeń podczas poprawy uzyskał stopień niższy, traci prawo do następnej poprawy w danym półroczu;
 - ✓ Sprawdziany/kartkówki przechowuje nauczyciel i są one do wglądu dla uczniów i ich rodziców do zakończenia zajęć w danym roku szkolnym
- Zadania dodatkowe dla chętnych:
 - ✓ Nie ma możliwości poprawy ocen z zadań dodatkowych

IV. PROCEDURA USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ:

- Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.

- Przy ocenie rocznej brana jest pod uwagę ocena śródroczna
- Przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej nauczyciel bierze pod uwagę ilość „+” lub „-” jakie uczeń otrzymał w danym semestrze.
- Przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych brana jest w szczególności pod uwagę ważność ocen cząstkowych.
- Przyjmuje się następującą kolejność znaczenia ocen cząstkowych w kolejności od najwyższej do najniższej:
 - oceny ze sprawdzianów
 - oceny z kartkówek
 - oceny z odpowiedzi ustnych
 - pozostałe oceny mają charakter wspomagający
- Przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych brany jest również pod uwagę
 - rozwój ucznia (jakie czyni postępy w danym czasie)
 - jego stosunek do obowiązków szkolnych, praca na lekcji
 - możliwości i predyspozycje matematyczne ucznia.

V. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA:

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, gdy:

- ✓ wykazuje nieznajomość podstawowych wiadomości, która uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy;
- ✓ wykazuje brak umiejętności stosowania poznanych wiadomości (uczeń nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim – elementarnym stopniu trudności, nawet przy dużej pomocy i naprowadzeniu ze strony nauczyciela);
- ✓ popełnia rażące usterki w przedstawianiu zdobytych wiadomości (tj. błędy rzeczowe czyli: nieznajomość pojęć, algorytmów działań; błędy logiczne czyli błędne rozumowania, błędy rachunkowe);
- ✓ wykazuje bierną postawę na lekcjach (nie pisze notatek z lekcji, nie uważa) oraz bierność wobec proponowanej pomocy przez nauczyciela (np. pomoc koleżeńska, zajęcia wyrównawcze)
- ✓ wykazuje całkowity brak systematyczności;
- ✓ ma lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych (nie noszenie zeszytu, nieodrabianie zadań domowych, unikanie sprawdzianów pisemnych, lekceważący stosunek do możliwości poprawy cząstkowych ocen niedostatecznych).

Ocena dopuszczająca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, gdy:

- ✓ ma wyraźne braki w opanowaniu podstawowych wiadomości, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
- ✓ nie rozumienie materiału programowego;
- ✓ stosuje zdobyte wiadomości przy wydatnej pomocy ze strony nauczyciela (tzn. bardzo proste zadania rozwiązuje w miarę samodzielnie, proste przy pomocy nauczyciela);
- ✓ zna podstawowe pojęcia, algorytmy działań;
- ✓ często popełnia usterki;
- ✓ jego język matematyczny jest bardzo ubogi, jednak w miarę komunikatywny;
- ✓ wykazuje przeważnie brak aktywności na lekcjach;
- ✓ zauważa się bardzo częste odstępstwa od systematycznej pracy;
- ✓ posiada właściwy stosunek do obowiązków szkolnych.

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, gdy:

- ✓ zna podstawowe treści programowe;
- ✓ rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności samodzielnie, jedynie czasem przy pomocy nauczyciela;
- ✓ przedstawia i stosuje zdobyte wiadomości z usterkami (nie popełnia jednak rażących błędów rzeczowych, są to jedynie:
 - błędne wyciągnięcie wniosku, który nie rzutuje na poprawne rozwiązanie zadania;
 - błędne rozumowanie, dające tylko częściowe rozwiązanie zadania,
 - niepoprawny język matematyczny);
- ✓ nie popełniania błędów rachunkowych upraszczających rozwiązanie zadania;
- ✓ wykazuje sporadyczną aktywność na lekcjach (w miarę swoich możliwości);
- ✓ pracuje w miarę systematycznie;
- ✓ ma właściwy stosunek do obowiązków szkolnych.

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, gdy:

- ✓ posiada dobrą znajomość materiału programowego (jedynie minimalne braki w jego opanowaniu);
- ✓ rozumienie materiału jest tylko częściowo inspirowane przez nauczyciela;
- ✓ samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne wraz z komentarzem lub przy niewielkim naprowadzeniu ze strony nauczyciela;
- ✓ rozumie większość relacji między elementami wiedzy;
- ✓ prezentuje zdobytą wiedzę z drobnymi usterkami (omyłki czyli błąd nieuwagi popełniony przy przepisywaniu, błędy językowe czyli „przejęzyczenie”, mało precyzyjne sformułowanie, błędny zapis przy prawidłowym rozumowaniu);
- ✓ nie popełnia błędów rzeczowych, logicznych;
- ✓ wykazuje sprawność rachunkowa;
- ✓ posiada umiejętność posługiwania się językiem matematycznym;
- ✓ wykazuje częstą aktywność na lekcjach;
- ✓ wykazuje bardzo sporadycznie odstępstwa od systematycznej pracy;
- ✓ jego prace pisemne są staranne i czytelne.

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, gdy:

- ✓ wykazuje pełną znajomość materiału programowego;
- ✓ rozumie tekst matematyczny i jego samodzielnie go interpretuje;
- ✓ potrafi dokonać wyboru optymalnej drogi rozwiązania każdego zadania;
- ✓ wykazuje samodzielność argumentacji, elastycznego i prawidłowego wnioskowania;
- ✓ wykazuje wysoką sprawność języka matematycznego, świadomie, trafnie używa i stosuje terminy matematyczne;
- ✓ używa pełnych, zwiezłych wypowiedzi;
- ✓ wykazuje wysoką sprawność rachunkowa;
- ✓ nie popełnia żadnych błędów;
- ✓ w pracach pisemnych przedstawia ciąg zapisów konsekwentny, w porządku odpowiadającym tokowi rozwiązania, ponadto prace są staranne, czytelne, zawierają niezbędny komentarz.

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, gdy:

- ✓ jego znajomość treści wykracza poza materiał programowy wraz z uzasadnieniem ich poprawności;
- ✓ potrafi samodzielnie wykorzystywać wiadomości w sytuacjach problemowych;
- ✓ jego język matematyczny jest na bardzo wysokim poziomie;
- ✓ bezbłędnie, sprawnie i samodzielnie prezentuje zdobytą i rozszerzoną wiedzę;
- ✓ wykazuje stałą aktywność;
- ✓ prezentuje oryginalne wypowiedzi i rozwiązania;
- ✓ umiejętnie posługuje się zdobytą wiedzą w sytuacji nietypowej;
- ✓ swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
- ✓ bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

VII. INFORMOWANIE UCZNIÓW I RODZICÓW O KRYTERIACH I WYMAGANIACH:

- Na pierwszych zajęciach nauczyciel informuje uczniów o kryteriach oceniania oraz o zasadach ustalania oceny semestralnej (końcoworocznej). Uczący wyjaśnia również, w jaki sposób rodzice mogą zapoznać się z wymaganiami i kryteriami oceniania (zeszyt przedmiotowy, zebranie z rodzicami, strona internetowa szkoły).
- Obowiązkiem rodziców jest zapoznanie się ze szczegółowymi zasadami oceniania (Przedmiotowe Zasady Oceniania), dostępnymi na stronie internetowej szkoły.

VIII. EWALUACJA:

Przedmiotowe Zasady Oceniania podlegają ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego.

