

Przedmiotowe zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych w klasach 1-3

1. Na edukację wczesnoszkolną (klasy I-III) składają się następujące zajęcia obowiązkowe:

- edukacja polonistyczna
- język obcy nowożytny
- edukacja muzyczna
- edukacja plastyczna
- edukacja społeczna
- edukacja przyrodnicza
- edukacja matematyczna
- edukacja informatyczna
- edukacja techniczna
- wychowanie fizyczne

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych w klasach I-III.

- a) Ocenianie bieżące w klasach I-III szkoły podstawowej polega na wpisywaniu do dzienników lekcyjnych ocen w skali od 1 do 6.
- b) Klasyfikowanie śródroczne i roczne w klasach I-III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i wystawieniu oceny w formie opisowej.
- c) Kryteria oceniania w klasach I-III. W ocenie bieżącej (częstkowej) stosuje się oceny od 1 do 6.
- d) Zeszyty uczniów klas I-III są poprawiane i oceniane w skali ocen od 1 do 6.

Ogólne kryteria oceniania

6- celujący

Otrzymuje uczeń, który doskonale opanował wiadomości i umiejętności programowe. Z zaangażowaniem uczestniczył w zajęciach lekcyjnych szkolnych i systematycznie przygotowywał się do zajęć oraz:

- nowy tekst czyta wyraziście, z odpowiednią intonacją i właściwą ekspresją
- zna zasady ortograficzne i stosuje je podczas pisania ze słuchu nowych, niedopracowanych wcześniej wyrazów;
- jego wypowiedzi cechuje logiczna i spójna budowa, poprawność językowa oraz bogate i zróżnicowane słownictwo;
- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o wysokim stopniu trudności oraz liczy biegle w wymaganym zakresie materiału danej klasy,
- wiedzę o otaczającym środowisku poszerza w oparciu o dodatkowe źródła i potrafi ją zastosować,
- w zakresie edukacji artystycznych wykazuje szczególną pomysłowość, wyjątkowe poczucie estetyki oraz niekonwencjonalne potraktowanie tematu,
- bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

5 bardzo dobry

Otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem poszczególnych klas:

- poprawnie, płynnie i wyraziście czyta przygotowany tekst, doskonale go rozumie,
- buduje spójne, logiczne i poprawne językowo wypowiedzi,
- zna zasady ortografii, pisze poprawnie poznane wyrazy zawierające trudności ortograficzne,

- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe, sprawnie liczy w pamięci (zakres danej klasy),
- zna i rozumie zależności występujące w środowisku, posiada wiedzę o otaczającym świecie,
- systematycznie i starannie pracuje na zajęciach artystycznych

4 dobry

Otrzymuje uczeń który:

- czyta w dobrym tempie, nie uwzględniając siły głosu, rzadko stosuje znaki interpunkcyjne, popełnia nieliczne błędy, dobrze rozumie czytany tekst,
- w pisanych tekstach sporadycznie popełnia błędy ortograficzne,
- poprawnie buduje wypowiedzi ustne, popełnia czasami błędy gramatyczne,
- dobrze radzi sobie z liczeniem w danym zakresie, rozwiązuje zadania tekstowe,
- zna otaczające środowisko i bezpiecznie się w nim porusza,
- jego prace artystyczne są staranne, choć mało pomysłowe i ubogie.

3 dostateczny

Otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w stopniu umożliwiającym mu dalszą naukę:

- czyta wyrazami i nie stosuje pauz ani znaków przestankowych, słabo rozumie czytany tekst,
- wypowiada się pojedynczymi zdaniami lub wyrazami, posiada ubogi zasób słownictwa,
- nie potrafi stosować poznanych zasad ortografii, popełnia liczne błędy podczas pisania ze słuchu, z pamięci, a nawet podczas przepisywania,
- z trudnością liczy w pamięci, niektóre działania wykonuje w oparciu o konkrety, rozwiązując zadania z treścią oczekuje pomocy,
- obserwuje zjawiska przyrodnicze, lecz nie potrafi ich wyjaśnić,
- jego prace artystyczne są mało estetyczne i niedokończone.

2 dopuszczający

Otrzymuje uczeń, który bardzo słabo opanował podstawy programowe przewidziane w zakresie danej edukacji:

- czyta wolno, zniekształca wyrazy, zazwyczaj nie rozumie czytanego tekstu,
- wypowiada się niechętnie, w sposób nieuporządkowany, pojedynczymi wyrazami, posiada ubogie słownictwo, popełnia liczne błędy podczas pisania i przepisywania, nie zna zasad ortografii, pisze niestarannie, często nieczytelnie,
- liczy na konkretach, z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- nie interesuje się otaczającym środowiskiem, posiada minimalne wiadomości z zakresu edukacji środowiskowej,
- nie wykazuje zainteresowania zajęciami artystycznymi, jego prace są niestaranne, ubogie, często niedokończone.

1 niedostateczny

Otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem w zakresie danej edukacji:

- zaniedbuje obowiązki ucznia,

3. Ocenianie klasyfikacyjne śródroczne w klasach I-III polegają na sporządzeniu przez wychowawcę dla każdego ucznia oceny opisowej. Ocenę opisową śródroczną wychowawca klasy przekazuje rodzicom podczas półrocznego spotkania z rodzicami.

Zachowanie

Elementy składowe oceny zachowania w klasach I - III

1. W klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania są ocenami opisowymi i ustala je wychowawca w porozumieniu z innymi nauczycielami.

2. Ocena zachowania powinna uwzględnić w szczególności:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły, a w szczególności:
 - a) punktualność, frekwencję;
 - b) pilność, rozwijanie własnych zdolności, wytrwałość i samodzielność w pokonywaniu trudności, systematyczność pracy
 - c) porządek, przestrzeganie przepisów bhp, zmienne obuwie, dbałość o podręczniki i sprzęt szkolny,
 - d) obowiązkowość; sumienne wykonywanie poleceń i wywiązywanie się z zadań, odpowiedzialność za własne czyny oraz wyniki i zachowanie zespołu klasowego, godzenie nauki z pracą społeczną i obowiązkami domowymi;
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności lokalnej;
- dbałość o honor i tradycje szkoły, a w szczególności:
 - a) współdziałanie i angażowanie się w uroczystości i imprezy szkolne;
 - b) pomoc osobom potrzebującym i słabszym;
 - c) działalność w organizacjach szkolnych i poza szkolnych;
 - d) właściwe zachowanie się podczas przerw,
 - e) reprezentowanie szkoły na zewnątrz;
- dbałość o piękno mowy ojczystej;
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych
- godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza szkołą, a w szczególności:
 - a) właściwe zachowanie się w miejscach publicznych/ wycieczki, uroczystości pozaszkolne itp.
 - b) uprzejmość /podejmowanie działań zmierzających do pomocy innym, kultura słowa, sposób bycia nie naruszający godności własnej i innych;
 - c) higiena osobista i estetyka wyglądu;
 - d) właściwe zachowanie na lekcji i na przerwie;
 - e) dbałość o zdrowie /uczeń nie ulega nałogom;
- okazywanie szacunku innym osobom.

Zachowanie w klasach I-III oceniane jest nie rzadziej niż raz w miesiącu, według następującej skali; wzorowo, bardzo dobrze, dobrze, poprawne, nieodpowiednie, kryteriów:

Ocenę wzorową - otrzymuje uczeń, który;

- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, tzn. bierze udział w konkursach i ma w nich osiągnięcia, bierze czynny udział w uroczystościach klasowych i szkolnych,
- właściwie ocenia postępowanie własne, kolegów i innych osób. Jego postawa społeczno moralna jest wzorem dla rówieśników,
- stawia sobie określone zadania w uzyskaniu jak najlepszych wyników w nauce i konsekwentnie je realizuje
- prawidłowo i z chęcią wykonuje polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły,

- szanuje i chroni środowisko przyrodnicze, dba o wygląd klasy i szkoły,
- troszczy się o swoje zdrowie i dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- opuszczone dni są w pełni usprawiedliwione,
- jest inicjatorem różnych akcji i imprez w klasie, chętnie włącza się w akcje ogłaszane na terenie szkoły i poza nią,
- wyróżnia się wysoka kultura bycia na terenie szkoły i poza nią,
- wykazuje odpowiedzialność za wykonanie powierzonego zadania.

Ocenę bardzo dobrą - otrzymuje uczeń, który:

- jest systematyczny i pracowity,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- wykazuje wrażliwość na sprawy innych ludzi oraz życzliwość, uczynność i koleżeńskość,
- dąży do wartościowych cech charakteru jak; oszczędność, prawdomówność, wytrwałość, pracowitość,
- szanuje własność osobista, społeczną i prywatną, przestrzega kultury języka,
- wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione,
- posiada umiejętność pracy w zespole.

Ocenę dobrą - otrzymuje uczeń, który:

- osiąga wyniki w nauce zgodne ze swoimi zdolnościami,
- systematycznie i prawidłowo wykonuje obowiązki ucznia,
- przestrzega norm współżycia na lekcji i na przerwach,
- angażuje się w życie klasy tylko na wyraźne polecenie nauczyciela,
- nie używa brzydkich słów i nie wywołuje bójek,
- wykonuje powierzone zadanie podczas pracy w zespole,
- w stosunkach koleżeńskich jest sprawiedliwy i szanuje innych osób.
-

Ocenę poprawną - otrzymuje uczeń, który:

- jest niesystematyczny i leniwy,
- nie wykorzystuje w pełni własnych zdolności i możliwości,
- sporadycznie zapomina odrobić zadanie i przynieść pomoc dydaktyczną na zajęcia,
- niechętnie pracuje na rzecz klasy. Nie zwraca uwagi na estetykę sali i nie dba swój wygląd,
- bez wiedzy nauczyciela i rodziców opuścił zajęcia w szkole,
- w stosunku do kolegów jest niegrzeczny i popada w częste konflikty oraz używa brzydkich słów.

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- notorycznie lekceważy polecenia i, uwagi nauczyciela.
- zachowuje się arogancko,
- niszczy sprzęt szkolny i działa na szkodę klasy i szkoły,
- uczestniczy w bójkach, używa wulgarnego słownictwa,
- dopuścił się przemocy fizycznej, kradzieży, chuligańskich wybryków,
- nie dba o własne zdrowie,
- nie przestrzega zasad dobrego zachowania na lekcjach, na przerwach i poza szkołą.

3. Rodzice mogą na bieżąco zasięgać opinii u wychowawcy klasy na temat zachowania swojego dziecka.