

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII W KLASACH V – VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

I. Ocenianie wiadomości i umiejętności:

Ocenianiu podlegają:

a. Wiadomości przedmiotowe:

- Zgodnie z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstawy programowej.

b. Umiejętności przedmiotowe:

- Planowanie prostych doświadczeń.
- Analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i doświadczeń.
- Dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych.
- Porównywanie i wnioskowanie.
- Wykonywanie prostych wykresów, diagramów i ich interpretowanie.
- Posługiwanie się sprzętem laboratoryjnym .
- Korzystanie z różnych źródeł informacji

II. Formy sprawdzania wiedzy:

1. Odpowiedzi ustne .

2. Formy pisemne:

- Sprawdziany – po zakończeniu każdego działu, zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej, poprzedzone powtórzeniem
- kartkówki - obejmują maksymalnie materiał z trzech jednostek lekcyjnych i nie muszą być zapowiedziane
- odpowiedzi ustne – obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich zajęć, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Uczniowie są odpytywani na bieżąco
- prace domowe – dotyczą omawianych partii materiału, sprawdzane są na bieżąco, oceniane wg uznania nauczyciela
- prace dodatkowe (prezentacje, doświadczenia, prace długoterminowe, modele, albumy, zielniki) – dotyczą omawianych partii materiału lub wykraczają poza program. Ocenie podlega: poprawność merytoryczna, samodzielność wykonania. Kryteria uzgodnione z uczniami
- zaangażowanie i praca na lekcji – oceniane jest na bieżąco i z bieżącego materiału
- udział i znaczące sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

III. Zasady oceniania

- Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian powinien go napisać w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.
- Stopień ze sprawdzianu uczeń może poprawić. Poprawa odbywa się w ciągu jednego tygodnia od rozdania prac . Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może poprawić

oceny w tym terminie, nauczyciel na prośbę ucznia, może ustalić nowy termin poprawy oceny.

- Kartkówki mogą być niezapowiedziane. Uczeń nieobecny na kartkówce pisze na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Uczeń ma prawo poprawić sprawdzian. Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa, nawet jeśli jest niższa od poprawianej.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.
- Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek i lekcji powtórzeniowych czy sprawdzianów. Brak przygotowania do zajęć uczeń zgłasza nauczycielowi przed lekcją.

IV. Wymagania na poszczególne stopnie szkolne

OCENA CELUJĄCA - otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej
- potrafi rozwiązywać problemy nietypowe
- jest twórczy, rozwija swoje uzdolnienia
- samodzielnie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji oraz biegle posługuje się zdobytą wiedzą w praktyce
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca na szczeblu wyższym niż szkolny

OCENA BARDZO DOBRA - otrzymuje ją uczeń, który:

- w sposób zadowalający opanował wiedzę i umiejętności z danego działu oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w praktyce
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne o dużym stopniu trudności
- umie zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł informacji

OCENA DOBRA - otrzymuje ją uczeń, który:

- w większości opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela - trudne
- odpowiada samodzielnie, z niewielkimi usterkami językowymi, zgodnie z wymaganiami na ocenę dobrą
- bierze czynny udział w lekcji

- wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe

OCENA DOSTATECZNA - otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z przedmiotu, określone w podstawie programowej
- jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela

OCENA DOPUSZCZAJĄCA - otrzymuje ją uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia.
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela.
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy .
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej.
- jest mało aktywny na lekcji
- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy

OCENA NIEDOSTATECZNA - otrzymuje ją uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z przedmiotu
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy
- nie wyraża chęci poprawy oceny niedostatecznej częściowej np. odpowiedzi ustnej, czy oceny niedostatecznej z testu, sprawdzianu
- nie potrafi korzystać ze źródeł informacji, nawet z pomocą nauczyciela
- wykazuje bierną postawę na lekcji

Procentowa ocena prac pisemnych:

100% - 99% - cel.

98% - 91% - bdb

90% - 76% - db

75% - 51% - dst

50% - 35% - dop

34% - 0 - ndst

.

Wszystkie, niewymienione w przedmiotowych zasadach oceniania sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów regulują zasady zawarte w Statucie SP8 Wewnątrzszkolne Ocenianie.

Nauczyciel biologii

Jolanta Wieczerzak
SP8 W Mielcu