

Zachowanie

Elementy składowe oceny zachowania w klasach I - III

Rok szkolny 2017/2018

1. W klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania są ocenami opisowymi i ustala je wychowawca w porozumieniu z innymi nauczycielami.

2. Ocena zachowania powinna uwzględnić w szczególności:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły, a w szczególności:
 - a) punktualność, frekwencję;
 - b) pilność, sumienność w nauce, rozwijanie własnych zdolności, wytrwałość i samodzielność w pokonywaniu trudności, systematyczność pracy;
 - c) porządek, przestrzeganie przepisów bhp, zmienne obuwie, dbałość o podręczniki i sprzęt szkolny,
 - d) obowiązkowość; sumienne wykonywanie poleceń i wywiązywanie się z zadań, odpowiedzialność za własne czyny oraz wyniki i zachowanie zespołu klasowego, godzenie nauki z pracą społeczną i obowiązkami domowymi;
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności lokalnej;
- dbałość o honor i tradycje szkoły, a w szczególności:
 - a) współdziałanie i angażowanie się w uroczystości i imprezy szkolne;
 - b) pomoc osobom potrzebującym i słabszym;
 - c) działalność w organizacjach szkolnych i poza szkolnych;
 - d) właściwe zachowanie się podczas przerw,
 - e) reprezentowanie szkoły na zewnątrz;
- dbałość o piękno mowy ojczystej;
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych
- *godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza szkołą, a w szczególności:
 - a) właściwe zachowanie się w miejscach publicznych/ wycieczki, uroczystości pozaszkolne itp.
 - b) uprzejmość /podejmowanie działań zmierzających do pomocy innym, kultura słowa, sposób bycia nie naruszający godności własnej i innych;
 - c) higiena osobista i estetyka wyglądu;
 - d) właściwe zachowanie na lekcji i na przerwie;
 - e) dbałość o zdrowie /uczeń nie ulega nałogom;
- okazywanie szacunku innym osobom.

Zachowanie w klasach I-III oceniane jest nie rzadziej niż raz w miesiącu, według następującej skali; wspaniale, bardzo dobrze, dobrze, postaraj się, popraw się i według następujących kryteriów:

I. Ocenę wspaniale - otrzymuje uczeń, który;

1. Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, tzn. bierze udział w konkursach i ma w nich osiągnięcia, bierze czynny udział w uroczystościach klasowych i szkolnych.
2. Właściwie ocenia postępowanie własne, kolegów i innych osób. Jego postawa społeczno-moralna jest wzorem dla rówieśników.
3. Stawia sobie określone zadania w uzyskaniu jak najlepszych wyników w nauce i konsekwentnie je realizuje.
4. Prawidłowo i z chęcią wykonuje polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły.
5. Szanuje i chroni środowisko przyrodnicze, dba o wygląd klasy i szkoły.
6. Troszczy się o swoje zdrowie i dba o bezpieczeństwo własne i innych.
7. Opuszczone dni są w pełni usprawiedliwione.
8. Jest inicjatorem różnych akcji i imprez w klasie, chętnie włącza się w akcje ogłaszane na terenie szkoły i poza nią.
9. Wyróżnia się wysoką kulturą bycia na terenie szkoły i poza nią.
10. Wykazuje odpowiedzialność za wykonanie powierzonego zadania.

II. Ocenę bardzo dobrą - otrzymuje uczeń, który:

1. Jest systematyczny i pracowity.
2. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.
3. Wykazuje wrażliwość na sprawy innych ludzi oraz życzliwość, uczynność i koleżeńskość.
4. Dąży do wartościowych cech charakteru jak; oszczędność, prawdomówność, wytrwałość, pracowitość.
5. Szanuje własność osobista, społeczną i prywatną, przestrzega kultury języka.
6. Wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione.
7. Posiada umiejętność pracy w zespole.

III. Ocenę dobrą - otrzymuje uczeń, który:

1. godność Osiąga wyniki w nauce zgodne ze swoimi zdolnościami.
2. Systematycznie i prawidłowo wykonuje obowiązki ucznia.
3. Przestrzega norm współżycia na lekcji i na przerwach.
4. Angażuje się w życie klasy tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.
5. Nie używa brzydkich słów i nie wywołuje bójek.
6. Wykonuje powierzone zadanie podczas pracy w zespole.
7. W stosunkach koleżeńskich jest sprawiedliwy i szanuje innych osób.

IV. Ocenę postaraj się - otrzymuje uczeń, który:

1. Jest niesystematyczny i leniwy.
2. Nie wykorzystuje w pełni własnych zdolności i możliwości.
3. Sporadycznie zapomina odrobić zadanie i przynieść pomoc dydaktyczną na zajęcia.

4. Niechętnie pracuje na rzecz klasy. Nie zwraca uwagi na estetykę sali i nie dba o swój wygląd.
5. Bez wiedzy nauczyciela i rodziców opuścił zajęcia w szkole.
6. W stosunku do kolegów jest niegrzeczny i popada w częste konflikty oraz używa brzydkich słów.

V. **Ocenę popraw się** otrzymuje uczeń, który:

1. Notorycznie lekceważy polecenia i, uwagi nauczyciela.
2. Zachowuje się arogancko.
3. Niszczy sprzęt szkolny i działa na szkodę klasy i szkoły.
4. Uczestniczy w bójkach, używa wulgarnego słownictwa.
5. Dopuścił się przemocy fizycznej, kradzieży, chuligańskich wybryków.
6. Nie dba o własne zdrowie.
7. Nie przestrzega zasad dobrego zachowania na lekcjach, na przerwach i poza szkołą.

Rodzice mogą na bieżąco zasięgać opinii u wychowawcy klasy na temat zachowania swojego dziecka.