

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA :

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE (WOS)

ZSO NR 1 w MIELCU

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE (WOS)**

Przedmiotowy System Oceniania z WOS został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:

1. Ustawa systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami- w tym Rozporządzenie MEN z dnia 20 sierpnia 2010 roku.
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania.
4. Podstawę programową WOS.
5. Standardy wymagań egzaminacyjnych opublikowanych przez MEN.

Przedmiotowy System Oceniania z WOS jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) ZSO nr 1 w Mielcu.

Niniejszy dokument stanowi załącznik do WSO ZSO nr 1 w Mielcu.

I

1. Nauczanie WOS w ZSO nr 1 w Mielcu odbywa się na podstawie programu zatwierdzonego do realizacji w klasach:
 - II klasa gimnazjum program wydawnictwa Nowa Era, podr.nr dop. 77/1/2009/2015
 - III klasa gimnazjum program wydawnictwa Civitas – kontynuacja (zgodny z Nową Podstawą Programową
 - II- III klasa V LO program wydawnictwa Operon ; podręcznik: „ Odkrywamy Na nowo „ : Wiedza o społeczeństwie 1 , Numer dopuszczenia MEN: **488/1/2012/2015** i WOS 2 Nr dopuszczenia MEN: **488/2/2013/2016**
 - I klasa V LO program wydawnictwa Operon, podr. „Odkrywamy na nowo, ” Numer dopuszczenia MEN: **407/2011/2015**
2. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania WOS oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.

Obowiązkiem uczniów i rodziców jest zapoznanie się ze szczegółowymi wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów dostępnych w bibliotece szkolnej, o czym informują wychowawcy na spotkaniach wrześniowych, co odnotowują w dzienniku. Fakt zapoznania się ze szczegółowymi wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów uczeń i rodzice potwierdzają podpisem na wyznaczonej stronie dokumentu (zeszytu przedmiotowego).
3. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub zaburzenia i odchylenia rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym, wynikającym z programu nauczania -**§ 80 Statutu Szkoły**

II

1. Ocenianie przedmiotowe obejmuje:
 - ocenianie bieżące
 - klasyfikację semestralną
 - klasyfikację końcoworoczną

2. W ocenianiu obowiązywać będzie skala ocen cząstkowych , semestralnych i końcowo rocznych przewidziana w WSO.

3. Oceny są jawne dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

4. Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności i wypowiedzi ucznia:
- prace klasowe (testy) obejmujące większy zakres materiału
 - sprawdziany i kartkówki obejmujące ostatnio poznany materiał
 - odpowiedź ustna – materiał trzech ostatnich lekcji
 - aktywność na zajęciach
 - prace samodzielne ucznia: referaty, sondaże, ankiety, analizy itp.
 - zlecone zadania domowe
 - prace długoterminowe (teczki tematyczne, projekty itp.)
 - konkursy i olimpiady przedmiotowe
 -

5. **W każdej klasie odbędzie się co najmniej jedna praca klasowa.**

Każdy uczeń w ciągu semestru nauki ma otrzymać co najmniej 3 oceny z różnych form aktywności i wypowiedzi (test, sprawdzian, odpowiedź ustna, aktywność, praca samodzielna) – ocena semestralna i roczna jest wystawiona z co najmniej 3 w/w ocen.

6. Odpowiedź ustna, aktywność, prace pisemne będą oceniane wg następujących kryteriów:
- merytoryczna wiedza
 - rozumienie materiału naukowego, umiejętność stosowania wiedzy
 - zbieranie, uogólnianie, porównywanie wiadomości
 - kultura przekazywania wiadomości
 -

7. Cele pracy samodzielnej (domowej):
- utrwalenie wiadomości
 - ćwiczenie umiejętności
 - wdrożenie do samodzielności i systematyczności
 - rozwijanie zainteresowań
 - uzupełnianie brakującej wiedzy
 - korzystanie z różnych źródeł wiedzy
 - praktyczne wykorzystanie poznanej wiedzy
 -

8. Procedura ustalania ocen z prac pisemnych (sprawdziany, testy) wg następującej skali procentowej

a) **dla V LO :**

Zadania wykraczające poza materiał	Celujący
Ponad 90 %	Bardzo dobry
75% - 90%	Dobry
74% - 52 %	Dostateczny
51% - 40%	Dopuszczający
39% i mniej	Niedostateczny

b) **dla Gimnazjum nr 3:**

Zadania wykraczające poza materiał	Celujący
Ponad 90 %	Bardzo dobry
75% - 90%	Dobry
74% - 52 %	Dostateczny
51% - 30%	Dopuszczający
29% i mniej	Niedostateczny

9. Sprawdzian może zawierać zadanie (polecenie) dodatkowe, wykraczające poza podstawę programową. Uczeń, który prawidłowo wykona to zadanie (polecenie) otrzyma stopień celujący, pod warunkiem uzyskania oceny bardzo dobrej na sprawdzianie.
10. Poprawa ocen cząstkowych , na podst. **Statutu Szkoły- § 74**
- Uczeń może poprawić ocenę uzyskaną w wyniku sprawdzania wiadomości i umiejętności dotyczących większej partii zrealizowanego materiału,
 - Poprawa oceny odbywa się w formie określonej przez nauczyciela przedmiotu,
 - Każdy stopień uzyskany podczas poprawiania oceny wpisuje się do dziennika za oceną uzyskaną poprzednio,
 - Jeżeli uczeń podczas poprawy uzyskał stopień wyższy, poprzedni stopień wykorzystywany jest tylko do oceny systematyczności pracy ucznia. Jeżeli uczeń podczas poprawy uzyskał stopień niższy, traci prawo do następnej poprawy w danym półroczu,
 - Uczeń może poprawić ocenę w terminie jednego tygodnia. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może poprawić oceny w tym terminie, nauczyciel na prośbę ucznia może ustalić nowy termin i miejsce poprawienia oceny.
11. Harmonogram oraz zakres prac klasowych zostanie podany przez nauczyciela przedmiotu. O dokładnym terminie pracy kontrolnej uczniowie zostaną powiadomieni z tygodniowym wyprzedzeniem, jednocześnie zostanie on wpisany do dziennika lekcyjnego.
12. Nauczyciel przedmiotu informuje uczniów i określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych, referatów oraz innych form aktywności.
13. **Uczeń może w jednym półroczu zgłosić jeden raz nieprzygotowanie do zajęć.**

III

1. Oceny śródroczne uwzględniają oceny cząstkowe wystawione uczniom za wiedzę i umiejętności z form aktywności obowiązujących w danym semestrze.
2. O ocenie śródrocznej i końcoworocznej decyduje hierarchia ważności ocen oraz terminowe wywiązywanie się uczniów z wykonywania wymaganych prac w semestrze.
3. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

IV

1. Uczniowie i rodzice mają prawo wglądu do swoich prac pisemnych: kontrolnych, domowych i innych.
2. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni.

V

Informowanie uczniów i rodziców o ocenach klasyfikacyjnych - **§ 79:**

1. Na 2 tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną nauczyciel informuje ucznia o zagrożeniu oceną niedostateczną.
2. Na 1 tydzień przed konferencją klasyfikacyjną nauczyciel informuje ucznia o każdej proponowanej ocenie.

Ostateczne ustalenie oceny i wpis do dziennika następuje w dniu poprzedzającym konferencję

3. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w formie pisemnej do dyrektora szkoły terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.(naruszenie zasad proceduralnych PSO zgodnego z WSO ZSO nr 1 w Mielcu).
4. Tryb odwoławczy od ustalonej oceny : **§ 79 Statut V LO Mielec, § 81 Statut Gimnazjum nr 3 Mielec**

KRYTERIA OCEN Z WOS - ZSO nr 1 MIELEC

1. Składniki stanowiące przedmiot oceny :

- Merytoryczna wiedza
- rozumienie materiału naukowego, umiejętność stosowania wiedzy
- zbieranie, uogólnianie, porównywanie wiadomości
- kultura przekazywania wiadomości
- aktywność podczas lekcji, aktywność pozalekcyjna

2. Kryteria ocen :

Ocena **celująca** :

- wiadomości ściśle naukowe, a ich zakres szerszy niż wymagania programowe, uczeń realizuje ścieżki edukacyjne, samodzielnie rozwiązuje problemy; dokonuje oceny faktów, wydarzeń, dociera samodzielnie do różnych źródeł informacji
- zgodne z nauką rozumienie uogólnień, związków przyczynowo-skutkowych zjawisk
- samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; sukcesy w konkursach, samodzielne wykonywanie trudnych zadań
- poprawny język, pełne rozumienie pojęć, swoboda w posługiwaniu się terminologią naukową,

Ocena **bardzo dobra** :

- formułowanie opinii na forum publicznym, wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi, wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ,
- właściwe rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnienie zjawisk bez ingerencji nauczyciela, sprawne posługiwanie się pojęciami i terminami
- umiejętne wykorzystanie wiadomości w teorii i praktyce, logiczne i rzeczowe argumentowanie
- poprawny język, styl, sprawne posługiwanie się terminologią naukową, klarowna koncepcja wypowiedzi, rzeczowość i komunikatywność

Ocena **dobra** :

- opanowanie materiału programowego, wiadomości logicznie powiązane;
- poprawne rozumienie uogólnień i związków między nimi, interpretacja faktów, wyjaśnienie przyczyn i skutków zjawisk społecznych
- stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych (samodzielność)
- nieliczne usterki stylistyczne, podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminów naukowych, wypowiedź klarowna w stopniu zadowalającym.

Ocena **dostateczna** :

- opanowanie najważniejszych wiadomości (materiał programowy podstawowy) podstawowe wiadomości logicznie powiązane
- prawie poprawne rozumienie uogólnień oraz wyjaśnianie ważniejszych zjawisk z pomocą nauczyciela – stosowanie umiejętności w sytuacjach typowych
- stosowanie wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela, nieliczne błędy językowe i rzeczowe, skromny zasób słownictwa

Ocena **dopuszczająca** :

- wiadomości niepełne (konieczne z punktu wymagań programowych), luźno zestawione;
- niski poziom wiedzy nie pozwala na zrozumienie podstawowych uogólnień, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk; bierność w czasie lekcji
- umiejętność stosowania wiedzy tylko w sytuacjach typowych z pomocą nauczyciela;
- liczne błędy, nieporadny styl, trudności w formułowaniu myśli.

Ocenę **niedostateczna**:

Uczeń, który nie spełnia wymagań nawet na ocenę dopuszczającą, otrzymuje ocenę niedostateczną