

# **Przedmiotowy system oceniania z informatyki w V LO**

## **I. Cele oceniania przedmiotowego**

- a. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- b. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- c. motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- d. dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz uzdolnieniach ucznia,
- e. umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

## **II. Założenia ogólne przedmiotowego systemu oceniania**

### **1. Ocenianiu podlegają:**

- a. podstawowa umiejętność poruszania się w środowisku systemowym,
- b. znajomość zasad pracy z typowymi aplikacjami,
- c. umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych,
- d. aktywność i kreatywność własna ucznia,
- e. umiejętność pracy w zespole,
- f. zaangażowanie i aktywność na lekcjach.

## **III. Kryteria oceniania**

### **1. Przy ocenianiu zajęć praktycznych brane są pod uwagę:**

- a. znajomość elementów konkretnego środowiska pracy - programu,
- b. umiejętność wyszukiwania i poprawiania błędów,
- c. sprawność w posługiwaniu się różnymi narzędziami,
- d. umiejętność połączenia elementów pracy różnych środowisk - programów,
- e. wykorzystanie wcześniej zdobytych umiejętności,
- f. samodzielność w pracy,
- g. zaangażowanie w pracę,
- h. postępy ucznia i jego indywidualne możliwości.

Przedmiot „Informatyka” jest przedmiotem o charakterze wybitnie praktycznym, co powoduje stworzenie odmiennych form oceniania wiedzy ucznia. Zakłada się, że formy te opierają się przede wszystkim na rozwiązywaniu problemów przez ucznia z wykorzystaniem komputera.

### **2. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:**

- a. praktyczny sprawdzian podsumowujący dział omówionego materiału,

- b. praktyczny sprawdzian z materiału bieżącego, kontrolujący możliwość kontynuowania i pogłębiania materiału,
- c. krótki teoretyczny sprawdzian (kartkówka) z bieżących wiadomości, mobilizujący i utrwalający nowe wiadomości,
- d. odpowiedzi ustne,
- e. zadania domowe,

Sprawdzian praktyczny wykonywany na komputerze jest zapowiedziany co najmniej z dwutygodniowym wyprzedzeniem i informacja o jego planowaniu wpisana do dziennika. Czas przeznaczony na sprawdzian wynosi 45 minut. Kartkówki trwają około 10 - 15 minut i mogą być niezapowiedziane.

Dodatkowe umiejętności oraz wiedza ucznia z przedmiotu mogą być oceniane również w następujących sytuacjach:

- przygotowanie przez ucznia referatu, prezentacji na temat określony przez nauczyciela;
- udział w Olimpiadzie Informatycznej lub w konkursach informatycznych;
- zaangażowanie w tworzenie i obsługę strony internetowej szkoły,
- przygotowanie samodzielne lub w zespole złożonej aplikacji użytkowej na temat uzgodniony z nauczycielem

### 3. Tryb oceniania i poprawiania ocen ze sprawdzianów:

Sprawdziany są oceniane przez nauczyciela i wyniki ogłoszone najpóźniej dwa tygodnie po odbytych sprawdzianach.

Nauczyciel przeprowadza krótką analizę popełnionych przez uczniów błędów oraz uzasadnia oceny końcowe z danego sprawdzianu. Sprawdziany praktyczne przechowywane są na dysku przez 3 tygodnie od ogłoszenia wyników.

Sprawdziany oraz kartkówki z wiedzy teoretycznej są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę. Sposób wystawiania oceny:

- 91 - 100% - bardzo dobry;
- 76 - 90% - dobry;
- 51 - 75% - dostateczny;
- 31 - 50% - dopuszczający;
- 0 - 30% - niedostateczny.

W ocenie zadań praktycznych (sprawdziany) ustala się procentowy wskaźnik przeliczenia pracy na daną ocenę:

- Poniżej 40% - ocena niedostateczna,
- 41% - 50% - ocena dopuszczająca,
- 51% - 70% - ocena dostateczna,
- 71% - 90% - ocena dobra,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

Jeżeli wiadomości wykraczają poza program ocena celująca.

Ze względu na specyfikę przedmiotu w przypadku prac praktycznych możliwe jest przygotowanie przez nauczyciela trzech zadań na różnym poziomie trudności ocenianych odpowiednio na maksymalne oceny:

- bardzo dobry (procentowy przelicznik jak wyżej)
- dobry (81 - 100% dobry, 61 - 80% dostateczny, 40 - 60% dopuszczający, poniżej 40% niedostateczny.
- dostateczny (81 - 100% - dostateczny, 61 - 80% - dopuszczający, poniżej 60% niedostateczny.

Uczniowie zapoznają się z treścią zadań i samodzielnie wybierają odpowiadający im poziom trudności.

#### 4. Kryteria ocen:

##### **Ustala się następujące kryteria ocen:**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry oraz:

- każdorazowo rozwiązuje specjalne dodatkowe problemy wskazane przez nauczyciela, wykraczające poza materiał realizowany na lekcjach;
- demonstruje biegłość w wykorzystaniu zdobytej wiedzy, konstruując większe aplikacje na tematy określone przez nauczyciela;
- bierze udział w Olimpiadzie Informatycznej lub konkursach informatycznych zajmując punktowane miejsca,
- prowadzi zeszyt, korzysta z własnych notatek, podręcznika, dodatkowych materiałów dydaktycznych i innych źródeł informacji oraz potrafi ocenić wiarygodność tych źródeł.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania technologii informacyjnej czy informatyki na poziomie danej klasy:

- wykazuje się kreatywnością, samodzielnie i dokładnie rozwiązuje wszystkie problemy wynikające z programu nauczania, a sporadycznie zagadnienia, które wykraczają poza program,
- samodzielnie analizuje poznane algorytmy i wykazuje umiejętność ich zastosowania w celu uzyskania optymalnego algorytmu, rozwiązującego zadany problem,
- wykazuje umiejętność analizowania gotowego programu i oceniania jego poprawności oraz ewentualnego modyfikowania,

- prowadzi zeszyt, korzysta z własnych notatek, podręcznika, innych materiałów dydaktycznych.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania technologii informacyjnej czy informatyki w danej klasie na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej:

- rozwiązuje większość problemów wynikających z programu nauczania,
- ma trudności z samodzielnym formułowaniem istoty problemu oraz rozwiązywaniem zagadnień trudniejszych,
- w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy merytoryczne,
- prowadzi zeszyt, korzysta z własnych notatek, podręcznika.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej:

- potrafi rozwiązać typowe problemy związane z wykorzystaniem komputera i jego oprogramowania w różnych sytuacjach. Problemy trudniejsze związane z twórczym kreowaniem rozwiązań własnych (np. tworzenie aplikacji) przekraczają jego możliwości,
- zna podstawowe pojęcia i definicje zawarte w nauczonym materiale,
- w wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne,
- prowadzi zeszyt, korzysta z własnych notatek, podręcznika.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z technologii informacyjnej czy informatyki w toku dalszej nauki

- umie stosować metody i środki informatyki w sytuacjach elementarnych (w tym tworzenie prostych programów); w sytuacjach trudniejszych na ogół nie radzi sobie bez pomocy nauczyciela,
- zna podstawowe pojęcia i definicje występujące w nauczonym materiale,
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne,
- prowadzi zeszyt i korzysta z podręcznika..

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z technologii informacyjnej czy informatyki.:

- nie opanował nawet podstawowych technik związanych z obsługą komputera i wykorzystaniem jego oprogramowania oraz tworzeniem elementarnych programów w nauczonym języku programowania,
- nie rozumie pytań i poleceń,
- w wypowiedziach popełnia poważne błędy merytoryczne,

Oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne mogą być różnicowane dodatkowo poprzez stosowanie znaków „+” i „-”. Znak „+” podkreśla samodzielność wypowiedzi ucznia lub właściwy dobór słownictwa informatycznego oraz narzędzi informatycznych. Oznacza on również, że w odpowiedzi są nieznaczące elementy określone w wymaganiach na wyższą ocenę.

Znak „-” wskazuje częściej na bardziej pamięciowe opanowanie zagadnienia przez ucznia i konieczność wyjaśniającej ingerencji nauczyciela. Oznacza również, że odpowiedź w nieznacznym stopniu odbiega od wymagań, które uczeń musi spełnić, aby otrzymać ocenę zgodną z kryteriami zapisanymi w PSO. Uczniowie są na bieżąco informowani o uzyskanych ocenach z odpowiedzi ustnych oraz o wynikach sprawdzianów i kartkówek po ich sprawdzeniu przez nauczyciela. W przypadku ucznia o bardzo słabych osiągnięciach nauczyciel przedmiotu konsultuje się z wychowawcą w celu przekazania rodzicom tej informacji lub uzyskania kontaktu z rodzicami.

#### 5. Warunki i tryb przystępowania do dodatkowego sprawdzianu oraz poprawiania uzyskanej oceny:

W przypadku uzasadnionej nieobecności ucznia na planowanym sprawdzianie uczeń zobowiązany jest najpóźniej w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły uzgodnić z nauczycielem dodatkowy termin przystąpienia do sprawdzianu. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń może poprawić pod koniec **półrocz**a w terminie zaproponowanym przez nauczyciela. Jest to jeden termin, w którym uczniowie mogą poprawić oceny ze sprawdzianów przeprowadzonych w semestrze.

Poprawę uzyskanej ze sprawdzianu oceny pozytywnej na wyższą nauczyciel umożliwia uczniowi, który spełnia warunki: usprawiedliwione nieobecności, nie opuszczanie pojedynczych lekcji lub dni, nie wybiórcze traktowanie zajęć, pozytywne oceny z aktywności podczas lekcji i zaangażowanie w pracy.

#### 6. Tryb uzyskania przez ucznia oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana:

Chęć zmiany oceny klasyfikacyjnej na wyższą niż proponowana przez nauczyciela uczeń zgłasza w ciągu trzech dni od momentu poinformowania go o tej ocenie. Poprawę tej oceny na wyższą nauczyciel umożliwia uczniowi, który spełnia warunki: usprawiedliwione nieobecności, nie wybiórcze traktowanie zajęć, pozytywne oceny z aktywności podczas lekcji i zaangażowanie w pracy.

Zmiana przewidywanej oceny klasyfikacyjnej może nastąpić o jeden stopień w wyniku dodatkowego sprawdzenia wiadomości, najpóźniej na dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji. Poprawa przewidywanej oceny klasyfikacyjnej na ocenę bardzo dobrą lub celującą jest możliwa tylko wtedy, gdy uczeń w ciągu danego półrocz'a otrzymał pozytywne oceny ze wszystkich przeprowadzonych sprawdzianów.

Uczeń, który ubiega się o wyższą ocenę śródroczną pisze sprawdzian z materiału pierwszego półrocz'a, przy ubieganiu się o wyższą ocenę roczną, pisze sprawdzian z materiału całorocznego.

Uczeń może otrzymać ocenę niższą niż przewidywana jeśli sprawdzian poprawkowy napisze na ocenę niższą lub jeśli w okresie od zaproponowania oceny do jej wystawienia (miesiąc przed klasyfikacją) przestanie się uczyć lub napisze kolejny sprawdzian czy karkówkę na ocenę niższą niż proponowana.

Ocena roczna i śródroczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących. Najważniejsze są oceny ze sprawdzianów z większej partii materiału, napisanych w pierwszym terminie (promowanie systematycznej pracy, przeciwdziałanie ucieczkom z lekcji, na których jest sprawdzian lub kartkówka).

Uczeń ma prawo na początku lekcji raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie.

7. Tryb zaliczenia przez ucznia materiału z półrocza w przypadku ustalenia uczniowi oceny śródrocznej niedostatecznej lub nieklasyfikowania ucznia.

W przypadku uzyskania przez ucznia oceny śródrocznej niedostatecznej nauczyciel rozkłada uczniowi materiał z danego okresu na części i ustala terminy zaliczenia poszczególnych partii materiału poprzez napisanie sprawdzianów. Ostateczny termin zaliczenia materiału to 31 marzec danego roku szkolnego. W sytuacji nieklasyfikowania ucznia nauczyciel stara się zdiagnozować stan wiedzy i umiejętności ucznia poprzez umożliwienie napisania uczniowi sprawdzianów z poszczególnych części materiału omawianego w danym semestrze.. W przypadku pozytywnego wyniku wszystkich sprawdzianów uczeń uzyskuje zaliczenie okresu. Natomiast w przypadku niezaliczenia poszczególnych części materiału nauczyciel uzgadnia z uczniem terminy dodatkowych sprawdzianów z tych partii materiału. W przypadku negatywnego wyniku zaliczenia materiału z półrocza oceny z zaliczenia zostają wpisane na drugie półrocze.

**UWAGI:**

Nauczyciel ma prawo przekazać wniosek do wychowawcy danej klasy o wyciągnięcie wobec ucznia konsekwencji (np. obniżenie oceny ze sprawowania) z tytułu nagminnego łamania regulaminu szkolnej pracowni komputerowej.