

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII
Szkoła Podstawowa Nr 8 w Mielcu
Oparty o Wewnętrzny System Oceniania ZSO nr1 w Mielcu

I. Cele oceniania

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom, uczniom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

II. Ocenie podlegają:

1. Wiadomości z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej zgodnie z pierwszym standardem wymagań egzaminacyjnych:

- a) znajomość faktów,
- b) rozumienie i stosowanie pojęć,
- c) znajomość i rozumienie prawidłowości i teorii,
- d) przedstawienie i wyjaśnianie zdarzeń, zjawisk i procesów.

2. Umiejętności przedmiotowe z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej zgodnie z drugim i trzecim standardem wymagań egzaminacyjnych:

- a) posługiwanie się pomocami dydaktycznymi (podręcznikiem, mapami, rocznikami statystycznymi, schematami i zestawieniami tabelarycznymi, diagramami itp.),
- b) pozyskiwanie, wykorzystywanie i przetwarzanie informacji,
- c) interpretacja i rozumienie tekstów geograficznych,
- d) analiza i interpretacja wyników obserwacji i doświadczeń geograficznych,
- e) analiza map o różnej treści,
- f) zastosowanie informacji geograficznych w celu rozwiązywania zadań praktycznych i problemów życia codziennego,
- g) umiejętne wyszukiwanie i interpretacja danych statystycznych,
- h) selekcjonowanie, porównywanie, grupowanie informacji według określonych kryteriów,
- i) ocenianie i rozumienie problemów w różnych skalach przestrzennych i czasowych,
- j) interpretacja, analiza i ocena poznanych związków przyczynowo-skutkowych (człowiek - przyroda - gospodarka).

3. Umiejętności kluczowe

- a) samodzielność (planowanie, organizowanie i ocenianie własnej nauki, przyjmowanie za nią odpowiedzialności, dokonywanie dojrzałych wyborów)
- b) kreatywność (wykorzystywanie informacji z różnych źródeł, rozwiązywanie problemów w sposób twórczy),
- c) praca w grupie (skuteczne porozumiewanie się w różnych sytuacjach, prezentacja własnego punktu widzenia i uwzględnianie poglądów innych ludzi, przyswajanie sobie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania

- konfliktów i problemów społecznych),
- d) aktywna postawa na lekcji (prezentacja wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie edukacji).

III. Narzędzia pomiaru (sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności):

1. Sprawdzian wiadomości i umiejętności – po każdym zrealizowanym dziale. Ma formę testu (zadania zamknięte i otwarte). Wszystkim zadaniom przyporządkowana jest określona liczba punktów. Sumę tych punktów przelicza się wg obowiązujących kryteriów na ocenę .
2. Kartkówka – obejmuje materiał nie większy niż trzy ostatnie tematy - wg potrzeb. Składa się z kilku krótkich pytań, które są punktowane.
3. Konturówka – mapy: świata, kontynentów, Polski.
4. Odpowiedź ustna – z trzech ostatnich tematów z uwzględnieniem podstawowych wiadomości z całego omawianego działu.
5. Praca domowa w zeszycie ćwiczeń.
6. Kontrola zeszytu ćwiczeń,
7. Aktywność na lekcji – na bieżąco ,
8. Zrealizowany projekt edukacyjny,
9. Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych – wg potrzeb.

IV. Skala ocen i obszary oceniania.

1. Oceny są jawne, obiektywne, sprawiedliwe i umotywowane.
2. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne ustalono według obowiązującej skali: Celujący 6

Bardzo dobry 5

Dobry 4

Dostateczny 3

Dopuszczający 2

Niedostateczny 1

3. W przypadku ocen bieżących stosowane są „plusy” i „minusy”.

4. Na lekcji podczas sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia stosuje się również samodzielnie plusy lub minusy. .

5. Na lekcji obowiązuje następujący przelicznik plusów i minusów: Pięć plusów – ocena bdb Pięć minusów – ocena ndst. Równoważną ilość znaków można zawsze zredukować u nauczyciela.

6. Systematyczne dokumentowanie plusów i minusów na lekcji przez ucznia uczy go odpowiedzialności, rzetelności i opiera się na wzajemnym zaufaniu.

7. W przypadku sprawdzianów pisemnych, kartkówek przyjmuje się punktową skalę przeliczaną na oceny wg kryteriów:

- celujący – 100%
- bardzo dobry – 91 – 99%
- dobry – 75 – 90%
- dostateczny – 51 – 74%
- dopuszczający – 31 – 50%
- niedostateczny – 0 – 30%

4. Wystawianie oceny śródrocznej i końcoworocznej:

Ocenę śródroczną wystawiamy na podstawie ocen uzyskanych za:

- prace pisemne - 2-3 oceny
- odpowiedzi ustne - 1-2 oceny
- umiejętności przedmiotowe - 1-2 oceny
- inne formy pracy (plakat, projekt, referat itp.) - 1-2 oceny
- pracę domową wykonaną w zeszycie bądź w innej ustalonej z nauczycielem formie, systematyczne, kreatywne prowadzenie zeszytu, wskazujące na ustawiczne pogłębianie wiedzy zgodnie z zaleceniami nauczyciela - 1-2 oceny
- udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach (zajęcie punktowanego miejsca)
- przygotowanie wystąpień i udział w sesjach naukowych.

Przy wystawianiu śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej uwzględnia się wyniki nauczania uzyskane przez cały okres (rok), indywidualne możliwości psychofizyczne ucznia, systematyczność oraz zaangażowanie w pracę na lekcji.

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest pochodną ocen bieżących. Nie musi ona jednak być ich średnią arytmetyczną

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, potwierdzone opinią poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z zaleceniami poradni.

V. Kryteria ocen:

CELUJĄCY: uczeń posiada wiadomości wykraczające poza program nauczania, samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia korzystając z różnych źródeł, biegle posługuje się terminami geograficznymi, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, proponuje rozwiązania nietypowe. Jest aktywny i systematyczny.

BARDZO DOBRY: uczeń opanował wyczerpująco pełny zakres wiedzy określony programem nauczania, sprawnie posługuje się wiadomościami zawartymi w podręczniku oraz poprawnie używa terminów geograficznych. Jest aktywny i systematyczny oraz rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne.

DOBRY: uczeń ma nieznaczne braki w opanowaniu programu nauczania. Wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne przy niewielkiej pomocy nauczyciela. Jest dość aktywny i w miarę systematyczny, poprawnie używa terminów geograficznych.

DOSTATECZNY: uczeń ma braki w opanowaniu materiału programowego, a zadania teoretyczne i praktyczne rozwiązuje przy pomocy nauczyciela. Jest mało aktywny i systematyczny.

DOPUSZCZAJĄCY: uczeń ma znaczne braki w opanowaniu i zrozumieniu materiału programowego. Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne przy wydatnej pomocy nauczyciela i o niewielkim stopniu trudności. Pracuje niesystematycznie i ma braki w materiale bieżącym oraz w znajomości i stosowaniu terminów geograficznych.

NIEDOSTATECZNY: uczeń ma braki w podstawowych wiadomościach objętych programem nauczania, a które uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy nawet przy wydatnej pomocy nauczyciela. Bierny na lekcjach i niesystematyczny oraz nie zna podstawowych terminów geograficznych.

VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach uczniów

1. Oceny ze sprawdzianów, kartkówek, konturówek wpisywane są w dzienniku elektronicznym.
2. Oceny z odpowiedzi ustnej, aktywności, ćwiczeń wpisywane w zeszycie ćwiczeń i dzienniku elektronicznym.
3. Oceny śródroczne i roczne wpisywane są w dzienniku elektronicznym.
4. Sprawdzone i ocenione sprawdziany są udostępniane rodzicom ucznia na zasadach określonych w statucie szkoły.
5. W przypadku uzyskania przez ucznia niezadowolających wyników nauczania nauczyciel umieszcza w zeszycie przedmiotowym informację dla rodziców lub wysyła informację poprzez dziennik elektroniczny, z ewentualną prośbą o kontakt.
6. Indywidualny kontakt z nauczycielem na zebraniach lub w czasie „dni otwartych” – raz w miesiącu.
7. Miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem RP nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o proponowanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej – wpis w dzienniku elektronicznym.
8. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem RP nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej – wpis w dzienniku elektronicznym.