

Przedmiotowy system oceniania osiągnięć edukacyjnych i zachowania w klasach I-III.

1. Na edukację wczesnoszkolną (klasy I-III) składają się następujące zajęcia obowiązkowe:

- edukacja polonistyczna
- język obcy nowożytny
- edukacja muzyczna
- edukacja plastyczna
- edukacja społeczna
- edukacja przyrodnicza
- edukacja matematyczna
- edukacja informatyczna
- edukacja techniczna
- wychowanie fizyczne

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych w klasach I-III.

1. Ocenianie bieżące w klasach I-III szkoły podstawowej polega na wpisywaniu do dzienników lekcyjnych ocen w skali od 1 do 6. Zeszyty uczniów klas I-III są poprawiane i oceniane w skali ocen od 1 do 6.
2. Klasyfikowanie śródroczne i roczne w klasach I-III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i wystawieniu oceny w formie opisowej.
3. Kryteria oceniania w klasach I-III. W ocenie bieżącej (częstkowej) stosuje się oceny od 1 do 6.

Ogólne kryteria oceniania

(6) otrzymuje uczeń, który swoimi wiadomościami i umiejętnościami wykracza poza podstawy programowe poszczególnych edukacji:

- nowy tekst czyta wyraziście, z odpowiednią intonacją i właściwą ekspresją
- zna zasady ortograficzne i stosuje je podczas pisania ze słuchu nowych, niedopracowanych wcześniej wyrazów;
- jego wypowiedzi cechuje logiczna i spójna budowa, poprawność językowa oraz bogate i zróżnicowane słownictwo;
- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o wysokim stopniu trudności oraz liczy biegle w zakresie przekraczającym podstawy materiału danej klasy,
 - wiedzę o otaczającym środowisku poszerza w oparciu o dodatkowe źródła i potrafi ją zastosować,
- w zakresie edukacji artystycznych wykazuje szczególną pomysłowość, wyjątkowe poczucie estetyki oraz niekonwencjonalne potraktowanie tematu,
- bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

(5) otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem poszczególnych klas:

- poprawnie, płynnie i wyraziście czyta przygotowany tekst, doskonale go rozumie,
- buduje spójne, logiczne i poprawne językowo wypowiedzi,
- zna zasady ortografii, pisze poprawnie poznane wyrazy zawierające trudności ortograficzne,
 - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe, sprawnie liczy w pamięci (zakres danej klasy),
 - zna i rozumie zależności występujące w środowisku, posiada wiedzę o otaczającym świecie,
- systematycznie i starannie pracuje na zajęciach artystycznych

(4) otrzymuje uczeń który:

- czyta w dobrym tempie, nie uwzględniając siły głosu, rzadko stosuje znaki interpunkcyjne, popełnia nieliczne błędy, dobrze rozumie czytany tekst,
- w pisanych tekstach sporadycznie popełnia błędy ortograficzne,
- poprawnie buduje wypowiedzi ustne, popełnia czasami błędy gramatyczne,
- dobrze radzi sobie z liczeniem w danym zakresie, rozwiązuje zadania tekstowe,
- zna otaczające środowisko i bezpiecznie się w nim porusza,
- jego prace artystyczne są staranne, choć mało pomysłowe i ubogie.

(3) otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w stopniu umożliwiającym mu dalszą naukę:

- czyta wyrazami i nie stosuje pauz ani znaków przestankowych, słabo rozumie czytany tekst,
- wypowiada się pojedynczymi zdaniami lub wyrazami, posiada ubogi zasób słownictwa,
- nie potrafi stosować poznanych zasad ortografii, popełnia liczne błędy podczas pisania ze słuchu, z pamięci, a nawet podczas przepisywania,
- z trudnością liczy w pamięci, niektóre działania wykonuje w oparciu o konkrety, rozwiązując zadania z treścią oczekuje pomocy,
- obserwuje zjawiska przyrodnicze, lecz nie potrafi ich wyjaśnić,
- jego prace artystyczne są mało estetyczne i niedokończone.

(2) otrzymuje uczeń, który bardzo słabo opanował podstawy programowe przewidziane w zakresie danej edukacji:

- czyta wolno, zniekształca wyrazy, zazwyczaj nie rozumie czytanego tekstu,
- wypowiada się niechętnie, w sposób nieuporządkowany, pojedynczymi wyrazami, posiada ubogie słownictwo,
- popełnia liczne błędy podczas pisania i przepisywania, nie zna zasad ortografii, pisze niestarannie, często nieczytelnie,
- liczy na konkretach, z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- nie interesuje się otaczającym środowiskiem, posiada minimalne wiadomości z zakresu edukacji środowiskowej,
- nie wykazuje zainteresowania zajęciami artystycznymi, jego prace są niestaranne, ubogie, często niedokończone.

(1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem w zakresie danej edukacji:

- zaniedbuje obowiązki ucznia,
- nie obrabia zadań domowych,
- nie przynosi potrzebnych przyborów, materiałów i narzędzi.

4. Ocenianie klasyfikacyjne śródroczne w klasach I-III polega na wypełnieniu dla każdego ucznia karty osiągnięć edukacyjnych według załącznika. Kartę tę wychowawca klasy wręcza rodzicom podczas półrocznego spotkania z rodzicami.