

Przedmiotowy system oceniania - biologia

1. Przedmiotem oceny ucznia są:

- wiadomości
- umiejętności
- przygotowanie do zajęć
- aktywność
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy
- frekwencja wg ogólnie przyjętych zasad klasyfikowania

2. Sposoby i formy oceniania

Oceny wystawiane są z:

- a) odpowiedzi ustnych (przy jednej godzinie tygodniowo może być zastąpiona oceną z kartkówki)
- b) odpowiedzi pisemnych (tzw. kartkówki)
- c) zadań domowych
- d) sprawdzianów
- e) aktywności na lekcjach
- f) prac dodatkowych (referaty, projekty)
- g) za udział w konkursach i w olimpiadzie biologicznej.

W przypadku punktów 2a oraz 2b uczniów obowiązany jest być przygotowanym przynajmniej z trzech ostatnio zrealizowanych tematów w klasach, w których przedmiot jest wykładany na poziomie podstawowym. W klasach o rozszerzeniu obowiązuje znajomość kluczowych wiadomości z całego materiału.

Odpowiedzi ustne

Najczęściej odpowiedź ustną, jako metodę sprawdzania wiadomości i umiejętności, stosuje się w części nawiązującej lekcji i podczas rekapitulacji. Ze względu na małą liczbę godzin nauczania biologii oraz dużą liczbę uczniów w klasach odpowiedź ustna nie musi być stosowana.

Prace pisemne

- krótkie (maksimum 20 - minutowe) tzw. Kartkówki, obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji niewymagające wcześniejszej zapowiedzi.

- dłuższe (zwykle 45-minutowe) prace pisemne obejmujące wiadomości z dużej partii materiału (najczęściej z jednego działu programowego); tego typu sprawdziany powinny być poprzedzone lekcją powtórzeniową i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.

3. Kryteria oceniania z biologii

- Stopień dopuszczający

Stopień dopuszczający można wystawić uczniowi, który przyswoił treści konieczne. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

- Stopień dostateczny

Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

- Stopień dobry

Stopień dobry można wystawić uczniowi, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, a także wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach.

- Stopień bardzo dobry

Stopień bardzo dobry może otrzymać uczeń, który opanował treści dopełniające. Potrafi on samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów.

- Stopień celujący

Stopień celujący może otrzymać uczeń, który opanował treści wykraczające poza informacje zawarte w podręczniku. Potrafi on selekcjonować i hierarchizować wiadomości, z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, a także pod kierunkiem nauczyciela prowadzi własne prace badawcze.

Nauczyciel dostosowuje wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym (potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno –pedagogicznej)

4. Procentowa skala oceniania

z prac pisemnych przedmiotu biologia w klasie pierwszej:

0-40% ndst, 41-50% dop. 51-69% dst, 70-89% db, 90-99% bdb, 99-100% cel

5. Procentowa skala oceniania z prac pisemnych dla przedmiotu biologia w grupach rozszerzonych w klasie drugiej i trzeciej.

0-40% ndst, 41-50% dop. 51-69% dst, 70-79% db, 80-99% bdb, 99-100% cel

6. Testy sumujące obejmują materiał zrealizowany w kl. II i dotyczą wyłącznie uczniów, którzy wstępnie zadeklarowali chęć z dawania biologii na egzaminie maturalnym. Testy sumujące są oceniane w skali procentowej.

7. Wyniki matur próbnych, przeprowadzanych w kl. III, są podawane w skali procentowej, służą do zdiagnozowania stanu przygotowań ucznia do matury. Są wpisywane do dziennika lekcyjnego, ale nie bierze się ich pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcowej.

Kryteria oceny śródrocznej i oceny rocznej.

Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej stosuje się następujące zasady:

- Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie wszystkich uzyskanych ocen cząstkowych.
- Ocena śródroczna wpływa znacząco na ocenę roczną.
- Ocena śródroczna niedostateczna, niepoprawiona w II semestrze powoduje wystawienie proponowanej oceny końcoworocznej w stopniu ndst.
- Ocena roczna pokrywa się z oceną końcową wystawioną na zakończenie cyklu nauczania

7. Systematyczność oceniania:

Minimalna ilość ocen w semestrze wynosi 3.

8. Poprawianie oceny

- Uczeń może poprawić każdą ocenę z zastrzeżeniem, że ocenę niedostateczną ze sprawdzianu jest zobowiązany poprawić.
- Niedostateczna śródroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych na poziomie rozszerzonym powinna być poprawiona w terminie i na warunkach ustalonych przez nauczyciela danego przedmiotu oraz ucznia.
- Sprawdziany są obowiązkowe; w razie nieobecności z przyczyn losowych na sprawdzianie uczeń uzgadnia z nauczycielem dodatkowy termin sprawdzianu. Jeżeli uczeń nie zgłosi się na umówiony termin poprawkowy nauczyciel ma prawo zobowiązać go o napisanie testu w dowolnym terminie.

9. Nieprzygotowanie i brak pracy domowej

- Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie, które obejmuje nieprzygotowanie z 3 ostatnich lekcji lub brak pracy domowej raz w semestrze.
- Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania w przypadku zaplanowanego sprawdzianu.

10. Inne uregulowania:

- Uczeń ma prawo uzyskać pomoc nauczyciela w uzupełnianiu braków edukacyjnych z biologii na zasadach wspólnie ustalonych przez ucznia /rodzica/ i nauczyciela.

- Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie to wpisuje się w miejscu oceny Nb.

- Aktywność ucznia na lekcji ocenia się stosując obowiązującą skalę ocen.

Kwestie nie objęte PSO znajdują swoje uregulowanie w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania zawartym w Statucie Szkoły.