

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
dla klas I-III Szkoły Podstawowej nr 8 w Mielcu**

I. Zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć

1. Każdy dział programowy kończy się pracą klasową zapowiedzianą z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy klasowej. Termin poprawy będzie ustalony indywidualnie.
4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej jest zobowiązany do zaliczenia testu w ciągu nie dłużej niż dwóch tygodni.
5. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w semestrze przy trzech godzinach zajęć tygodniowo. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji.
6. Uczeń, który nie ma ćwiczeń lub zeszytu i w związku z tym nie może okazać wykonanej pracy domowej, jest zobowiązany do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji.
7. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych w semestrze ocen.
8. Na ocenę roczną składają się oceny z dwóch semestrów.

II. Metody i formy oceniania.

1. Ustne: odpowiedź ustna
2. Pisemne: sprawdzian, karty pracy
3. Prace samodzielne uczniów
4. Prace wykonane w grupach
5. Aktywność na lekcji
6. Prace nieobowiązkowe, dodatkowe
7. Sprawdzanie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

III. Kryteria oceniania sprawdzianów oraz klasówek

- 0%- 24%- ocena niedostateczna
- 25%- 45%- ocena dopuszczająca
- 46%- 70%- ocena dostateczna
- 71%-85%- ocena dobra
- 86% -100%- ocena bardzo dobra
- 100% + zadania dodatkowe- ocena celująca

Brak zadania domowego odnotowywany jest w dzienniku za pomocą „minusa”. Za cztery minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

„Plus można otrzymać za aktywność na lekcji lub odrobienie prac dodatkowych. Cztery plusy w dzienniku oznaczają ocenę bardzo dobrą.

IV. Metody sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- ustne sprawdzanie wiadomości i umiejętności (odpowiedź ustna /rozmowa)-uczeń odpowiada na pytania zadane przez nauczyciela, samodzielnie zadaje pytania ,nazywa przedmioty/zwierzęta/postaci ze swojego otoczenia
- sprawdzanie umiejętności słuchania-rozpoznawanie znaczenia słów, które uczeń słyszy, powtarzanie za nauczycielem / nagraniem, rozumienie poleceń nauczyciela, ogólnego sensu historyjek i scenek prezentowanych na lekcjach
- sprawdzanie umiejętności czytania-czytanie po cichu ze zrozumieniem, czytanie głośno zgodnie z zasadami wymowy, rozumienie ogólnego sensu tekstu, umiejętność wybierania informacji z tekstu
- sprawdzanie znajomości słów i struktur językowych-opanowanie zakresu słownictwa wprowadzonego na lekcji, umiejętności nazywania przedmiotów, rzeczy, zwierząt itp., o których była mowa na lekcjach
- sprawdzanie umiejętności pisania-staranne pisanie po śladzie, podpisywanie obrazków pojedynczymi wyrazami, pisanie krótkich , prostych tekstów według podanego wzoru

- projekty (prace domowe łączące zaplanowaną pracę graficzną w formie plakatów, tabeli, rysunków z jej ustnym przedstawieniem i zaprezentowaniem w języku angielskim na forum klasy)
- aktywność na zajęciach, umiejętność pracy w grupach, umiejętność uczenia się (skupienia uwagi na lekcjach)
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń
- udział w konkursach przedmiotowych

V. Oceny bieżące wystawiane są w stopniach według skali : 1-6

Kryteria ocen :

celująca (6)	Osiągnięcia, wiedza i umiejętności ucznia wyraźnie wykraczają poza poziom przewidzianych osiągnięć edukacyjnych.
bardzo dobra (5)	Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności. Uważnie słucha nauczyciela i innych uczniów. Potrafi powtórzyć za nauczycielem/nagranie. Wypowiada się pełnymi słowami / zdaniami. Udziela poprawnych odpowiedzi na pytania. Samodzielnie zadaje pytania. Przepisuje poprawnie. Potrafi napisać zdania. Czyta bez pomocy nauczyciela. Czyta głośno ze zrozumieniem. Rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy. Potrafi nazwać przedmioty/rzeczy/zwierzęta, których nazwy były wprowadzane na lekcji. Przypomina sobie dawno poznane słówka.
dobra (4)	Opanowane przez ucznia wiadomości i umiejętności nie są pełne, ale pozwalają na dalsze opanowywanie treści. Słucha wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów. Wypowiada się pełnymi słowami / zdaniami przy pomocy nauczyciela. Udziela odpowiedzi na pytania przy pomocy nauczyciela. Przepisuje z nielicznymi błędami. Potrafi napisać zdania według wzoru. Rozpoznaje większość słówek, które zobaczy lub usłyszy. Posługuje się słownictwem poznanym na lekcji. Potrafi nazwać większość przedmiotów/rzeczy/zwierząt. Czyta samodzielnie, ale robi nieliczne błędy. Czyta zdania ze zrozumieniem.
dostateczna (3)	Uczeń opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności, sprawiający kłopoty w przyswajaniu trudniejszych treści. Niezbędnie uważnie słucha nauczyciela i innych uczniów. Ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela. Potrafi powtórzyć za nauczycielem. Ma kłopoty z wypowiadaniem się pełnymi słowami / zdaniami. Przepisuje w miarę poprawnie. Ma kłopoty z rozpoznaniem słów, które słyszy lub widzi. Przeważnie zna i poprawnie używa wprowadzone słówek. Ma kłopoty z czytaniem. Odpowiada na pytania / zadaje pytania przy pomocy nauczyciela.
dopuszczająca (2)	Opanowane przez ucznia wiadomości i umiejętności są niewielkie i utrudniają dalsze kształcenie. Sporadycznie słucha wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów. Nie rozumie poleceń nauczyciela. Potrafi powtórzyć za nauczycielem/nagranie, ale z błędami. Nie potrafi powiedzieć słów lub całych zdań - komunikuje się przy pomocy pojedynczych słów i krótkich zwrotów. Nie potrafi pisać poprawnie. Ma kłopoty z rozpoznaniem słów, gdy je widzi lub słyszy. Słownictwo jest ubogie, często używa zwrotów w niewłaściwym znaczeniu. Czyta powtarzając po nauczycielu. Czyta głośno z błędami. Odpowiada na pytania, ale robi błędy.
niedostateczna (1)	Uczeń nie opanował materiału na ocenę dopuszczającą, co uniemożliwia dalsze kształcenie.

Ocena śródroczna i końcoworoczna jest oceną opisową.

Celująca

Uczeń posiada i operuje bardzo bogatym zasobem słownictwa, czyta słówka ze zrozumieniem, potrafi odpowiadać na pytania samodzielnie, ćwiczenia pisemne wykonuje bezbłędnie, jest bardzo obowiązkowy.

Bardzo dobra

Uczeń zna i stosuje bezbłędnie słownictwo poznane na lekcjach, czyta słówka ze zrozumieniem, prawie bezbłędnie wykonuje ćwiczenia pisemne oraz odpowiada na proste pytania, jest obowiązkowy.

Dobra

Uczeń zrobił postępy w czytaniu, mówieniu oraz znajomości słówek. Na ogół dobrze odpowiada na pytania. Ćwiczenia pisemne wykonuje przeważnie z pewną ilością błędów. Jest przeważnie obowiązkowy.

Dostateczna

Uczeń zrobił zadawalające postępy w czytaniu, mówieniu oraz znajomości słówek. Nie zawsze jednak pracuje z zaangażowaniem. Ćwiczenia pisemne wykonuje przeważnie z dużą ilością błędów.

Dopuszczająca

Uczeń zrobił bardzo słabe postępy w czytaniu, mówieniu oraz znajomości słówek. Niechętnie wykonuje zadania językowe. Ćwiczenia pisemne wykonuje z bardzo dużą ilością błędów.

Niedostateczny

Uczeń nie zrobił postępów w czytaniu, mówieniu oraz znajomości słówek. Nie wykonuje lub wykonuje z niechęcią zadania językowe.

Nie wykonuje bądź wykonuje błędnie ćwiczenia pisemne.