

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII KLASY IV – VIII**  
**SZKOŁA PODSTAWOWA nr 8 w Mielcu**

**1. Cele przedmiotowego systemu oceniania.**

- Sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności.
- Mobilizowanie ucznia do dalszej pracy.
- Stymulowanie rozwoju ucznia.
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Diagnozowanie poziomu nauczania.

**2. Cele edukacyjne.**

1. Zainteresowanie uczniów przeszłością.
2. Dostarczenie wiedzy, która umożliwi ukształtowanie poprawnych wyobrażeń o życiu w przeszłości, zrozumienie natury ludzkiej i motywów postępowania minionych pokoleń.
3. Pomoc w zrozumieniu złożoności współczesnego świata i odnalezieniu w nim własnego miejsca.
4. Rozwijanie poczucia przynależności do rodziny, społeczności lokalnej, grupy etnicznej, religijnej, narodu, państwa, społeczności europejskiej i światowej.
5. Umożliwienie uczniom zrozumienie innych ludzi i społeczeństw; kształtowanie szacunku i przywiązania do własnego państwa i rodzimej kultury, zarazem szacunku i tolerancji dla innych państw i kultur.
6. Dostarczenie wzorców osobowych z przeszłości, wprowadzenie uczniów w świat wartości ogólnoludzkich sprzyjających wychowaniu prawego człowieka i aktywnego i świadomego swych praw i obowiązków obywatela.

**3. Obszary aktywności podlegające ocenie.**

Na lekcjach historii oceniane będą:

- czytanie mapy i korzystanie z atlasu,
- czytanie ze zrozumieniem (tekstu z podręcznika),
- analiza prostego tekstu źródłowego,
- posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu chronologii, obliczanie czasu wydarzeń, długości ich trwania, umieszczenie ich na taśmie czasu,
- umiejętność łączenia faktów, myślenia przyczynowo – skutkowego, porównania epok, ustrojów politycznych, społecznych i gospodarczych na przestrzeni dziejów,
- wykorzystanie ilustracji, filmu, nagrania audio jako źródła informacji (dokonanie opisu w formie ustnej lub pisemnej),
- umiejętność narysowania drzewa genealogicznego,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne (zadania domowe, wypracowania na tematy historyczne),
- sprawdziany pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki),
- zaangażowanie i wkład pracy ucznia,
- udział w konkursach historycznych,
- konstruowanie prostych zagadek historycznych (krzyżówek, rebusów, szarad),
- praca w grupie rówieśniczej,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

#### **4. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów.**

##### 1. Formy aktywności:

- odpowiedzi ustne
- samodzielna praca na lekcji
- projekty
- prace klasowe (testy)
- sprawdziany
- kartkówki
- przygotowanie do lekcji
- drzewo genealogiczne
- analiza tekstu źródłowego
- praca z mapą historyczną
- udział w konkursach historycznych

##### 2. Określenie pojęć:

###### 1. wypowiedzi pisemne:

- praca klasowa, test – z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana w dzienniku i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych, prace domowe ucznia podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia.

###### 2. wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,
- aktywność na lekcji.

##### 3. Sposoby oceniania:

- stopniem
- pochwałą
- oceną opisową
- plusami/minusami
- wyróżnienie: ekspozycja prac na wystawkach, gazetkach klasowych

##### 4. Skala ocen:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

##### 5. Ocenę ze sprawdzianów ustala się w skali procentowej.

**100% -cel.**

**99% - 92% - bdb**

**91% - 75% - db**

**74% - 50% - dst**

**49% - 31% - dop**

**30% - 0 - ndst**

6. Stosuje się określoną wagę i sposób zapisu:

- sprawdzian, test, praca klasowa – kolor czerwony
- kartkówka – kolor zielony
- odpowiedzi ustne – kolor niebieski
- praca domowa – kolor niebieski
- aktywność na lekcji – kolor niebieski
- aktywność pozalekcyjna – kolor niebieski
- zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy – kolor niebieski

| <b>5. Kryteria ocen: ocena</b> | <b>opanowane umiejętności i aktywność</b>   | <b>posiadana wiedza</b>   |
|--------------------------------|---|---|
| celująca                       | <p>1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>2. Potrafi nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobyć wiadomości.</p> <p>3. Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek, artykułów o treści historycznej (odpowiednich do wieku).</p> <p>4. Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji, jak i pracy pozalekcyjnej.</p> <p>5. Spełnia jeden z warunków pkt. A lub b: a). Bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna. Odnosi w nich sukcesy.</p> <p>b). Jest autorem pracy wykonanej dowolną techniką o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych.</p> <p>6. Potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny – skutki), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawanymi w czasie lekcji przedmiotu. Umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.</p> <p>7. Wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień z przeszłości. Potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie.</p> | <p>1. Posiada wiedzę wykraczającą znacznie poza zakres materiału programowego np. w odniesieniu do określonej epoki, kraju lub zagadnienia. Dodatkowa wiedza jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemysłów.</p> <p>2. Zna dzieje własnego regionu w stopniu wykraczającym poza poznany w czasie lekcji.</p> |

|              |  |   |
|--------------|--|---|
| bardzo dobra | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Potrafi również korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji.</li> <li>2. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami.</li> <li>3. Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji.</li> <li>4. Bierze udział w konkursach historycznych lub wymagających wiedzy i umiejętności historycznych.</li> <li>5. Rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności.</li> <li>6. Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu historii, ale również pokrewnych przedmiotów.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanował w minimum 90% materiał przewidziany programem.</li> <li>2. Posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu zadawalającym.</li> </ol> |
|--------------|--|---|

|             |  |   |
|-------------|--|---|
| dobra       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji.</li> <li>2. Umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.</li> <li>3. Rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności.</li> <li>4. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych. Umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki wydarzeń historycznych.</li> <li>5. Jest aktywny w czasie lekcji.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W minimum 70% opanował materiał programowy.</li> <li>2. Zna najważniejsze wydarzenia z dziejów własnego regionu.</li> </ol>   |
| dostateczna | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.</li> <li>2. Potrafi wykonać proste zadania.</li> <li>3. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalających mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień.</li> <li>2. Zna niektóre wydarzenia i postacie z historii regionu.(minimum 50% wiedzy przewidzianej programem)</li> </ol> |

|                |  |   |
|----------------|--|---|
| dopuszczająca  | 1. Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.             | Jego wiedza posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dłuższym okresie czasu. (minimum 30% wiedzy przewidzianej programem) |
| niedostateczna | 1. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności. | Braki w wiedzy są na tyle duże, że nie rokują nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela.                               |

Uczniowie/rodzice są informowani o szczegółowych wymaganiach przedmiotowych z historii w poszczególnych klasach przez nauczyciela na pierwszej lekcji organizacyjnej w danym roku szkolnym.

### **6. Zasady PZO.**

1. Oceniamy:

- systematycznie
- rzetelnie
- sprawiedliwie

2. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, np.

- brak pomocy potrzebnych do lekcji
- niegotowość do odpowiedzi

3. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, kartkówek i sprawdzianów.

4. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez rodzica/prawnego opiekuna.

5. Uczeń winien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.

6. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana plusami „+” (za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą).

7. Uczeń, który opuścił sprawdzian/kartkówkę, pisze go w terminie ustalonym przez nauczyciela.

8. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu/kartkówki w terminie uzgodnionym z nauczycielem – w ciągu tygodnia od jej otrzymania.

9. Spisywanie na sprawdzianie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

10. Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole. Okres ten trwa od 3 do 7 dni ( w zależności od długości absencji).

### **7. Informowanie o ocenach.**

1. Wszystkie oceny są jawne i wystawione według ustalonych kryteriów.

2. Wszystkie pisemne uwagi nauczyciela oraz oceny powinny być przez rodzica/prawnego opiekuna podpisane.

3. W przypadku trudności w nauce, częstszego nieprzygotowania do lekcji, lekceważącego stosunku do przedmiotu – rodzice informowani będą podczas organizowanych indywidualnych spotkań z nauczycielem. Nauczyciel wówczas wskaże sposoby pomocy uczniowi w nauce.

4. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.

5. O przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej uczeń informowany jest ustnie na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.

6. O ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Za pisemne poinformowanie rodziców/opiekunów odpowiada wychowawca.
7. Tydzień przed radą klasyfikacyjną uczniowie informowani są o rzeczywistych ocenach semestralnych/rocznych.
8. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.
9. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu zgodnie z zasadami określonymi w WSO.

#### **8. Ewaluacja PZO.**

Przedmiotowy system oceniania z historii podlega ewaluacji raz w roku w ramach prac zespołu humanistycznego.