

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII W KLASACH V – VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

I. Ocenianie wiadomości i umiejętności:

Ocenianiu podlegają:

a. Wiadomości przedmiotowe:

- Zgodnie z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstawy programowej.

b. Umiejętności przedmiotowe:

- Planowanie prostych doświadczeń.
- Analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i doświadczeń.
- Dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych.
- Porównywanie i wnioskowanie.
- Wykonywanie prostych wykresów, diagramów i ich interpretowanie.
- Posługiwanie się sprzętem laboratoryjnym .
- Korzystanie z różnych źródeł informacji.

II. Formy sprawdzania wiedzy:

1. Odpowiedzi ustne .

- Odpowiedzi ustne – obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich zajęć, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Uczniowie są odpytywani na bieżąco.

2. Formy pisemne:

- Sprawdziany – po zakończeniu każdego działu, zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej, poprzedzone powtórzeniem.
- Kartkówki - obejmują maksymalnie materiał z trzech jednostek lekcyjnych.

3. Zaangażowanie i praca na lekcji – oceniane jest na bieżąco i z bieżącego materiału; wpływ na ocenę ma również postawa ucznia wobec przedmiotu, odzwierciedlająca się w wysiłku wkładanym przez ucznia w proces uczenia się, przygotowanie do zajęć.

4. Udział i znaczące sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

III. Zasady oceniania

- Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian powinien go napisać w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.
- Stopień ze sprawdzianu uczeń może poprawić. Poprawa odbywa się w ciągu jednego tygodnia od rozdania prac . Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może poprawić oceny w tym terminie, nauczyciel na prośbę ucznia, może ustalić nowy termin poprawy oceny.
- Kartkówki nie muszą być zapowiedziane. Uczeń nieobecny na kartkówce pisze na pierwszej lekcji, na którą przyszedł. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać w tym terminie, nauczyciel na prośbę ucznia, może ustalić nowy termin.
- Uczeń może poprawić ocenę uzyskaną w wyniku sprawdzania wiadomości i umiejętności dotyczących większej partii zrealizowanego materiału. Jeżeli uczeń

podczas poprawy uzyskał stopień wyższy, poprzedni stopień wykorzystywany jest tylko do oceny systematyczności pracy ucznia;

- Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa, nawet jeśli jest niższa od poprawianej.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji raz w półroczu bez konsekwencji.
- Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek i lekcji powtórzeniowych.

IV. Wymagania na poszczególne stopnie szkolne

OCENA CELUJĄCA - otrzymuje ją uczeń, który:

- Opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej.
- Potrafi rozwiązywać problemy nietypowe.
- Jest twórczy, rozwija swoje uzdolnienia.
- Samodzielnie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji oraz biegle posługuje się zdobytą wiedzą w praktyce.
- Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca na szczeblu wyższym niż szkolny.

OCENA BARDZO DOBRA - otrzymuje ją uczeń, który:

- W sposób zadowalający opanował wiedzę i umiejętności z danego działu oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w praktyce.
- Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne o dużym stopniu trudności.
- Umie zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- Wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł informacji.

OCENA DOBRA - otrzymuje ją uczeń, który:

- W większości opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej.
- Samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela - trudne.
- Odpowiada samodzielnie, z niewielkimi usterkami językowymi, zgodnie z wymaganiami na ocenę dobrą.
- Bierze czynny udział w lekcji.

OCENA DOSTATECZNA - otrzymuje ją uczeń, który:

- Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z przedmiotu, określone w podstawie programowej.

- Jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
- Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA - otrzymuje ją uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia.
- Wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela.
- W wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy .
- Wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej.
- Jest mało aktywny na lekcji.
- Pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy.

OCENA NIEDOSTATECZNA - otrzymuje ją uczeń, który:

- Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z przedmiotu.
- Nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy.
- Nie wyraża chęci poprawy oceny niedostatecznej częściowej np. odpowiedzi ustnej, czy oceny niedostatecznej z testu, sprawdzianu.
- Nie potrafi korzystać ze źródeł informacji, nawet z pomocą nauczyciela.
- Wykazuje bierną postawę na lekcji.

Procentowa ocena prac pisemnych:

100% - 99%-cel.

98% - 91% - bdb

90% - 76% - db

75% - 51% - dst

50% - 35% - dop

34% - 0 - ndst

.

Wszystkie, niewymienione w przedmiotowych zasadach oceniania sposoby sprawdzania osiągnięć

uczniów regulują zasady zawarte w Statucie SP8 Wewnętrzne Ocenianie.