

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII W SP 8

I. Cele oceniania

Ocenianie i sprawdzanie jest integralnym elementem procesu nauczania i powinno występować w różnych formach oraz we wszystkich jego etapach.

- Ocenie podlegają umiejętności i wiedza określone programem nauczania.
- Wykaz umiejętności i wiadomości przedstawiany jest uczniom na początku roku szkolnego poprzez omówienie.
- Uczeń winien starać się o systematyczne uzyskiwanie ocen w semestrze.
- Zapoznanie uczniów z ich osiągnięciami edukacyjnymi i postępami w nauce.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia

- Sprawdziany,
- Kartkówki,
- Wypowiedzi ucznia (odpowiedzi, aktywność),
- Prace domowe (ustne, pisemne),
- Prace długoterminowe (referaty, pomoce dydaktyczne),
- Konkursy przedmiotowe.

III. Kryteria wg których oceniane są poszczególne obszary aktywności

1. Sprawdziany i kartkówki:

Sprawdziany jedno- i wielostopniowe służą do sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów po opracowaniu danego działu chemii. Zadania w tych sprawdzianach zostały dobrane zgodnie z zaplanowanymi osiągnięciami ucznia zawartymi w programie nauczania. Dysponując planem każdego sprawdzianu, nauczyciel otrzymuje informacje o tym, co uczeń już wie i czego jeszcze nie umie. Sprawdziany wielostopniowe przeprowadzane są w wersjach A i B. W zależności od liczby poprawnych odpowiedzi uczeń otrzymuje odpowiedni stopień.

Kartkówki - (10 - 15 minutowe) obejmują materiał z trzech lub dwóch ostatnich lekcji. Ocena z kartkówki traktowana jest jak ocena z odpowiedzi ustnej, gdyż daje dowód przygotowania się ucznia z 3 ostatnich tematów lekcyjnych.

Jeden raz w semestrze – p. podstawowy, dwa razy w semestrze – p. rozszerzony, uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny.

Nie można zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej, sprawdzianu lub zapowiedzianej „kartkówki”.

2. Wypowiedzi ustne:

Wypowiedzi ustne oceniane są pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

Przy odpowiedzi ustnej ocenie podlegają:

- poziom merytoryczny (umiejętność doboru i zakres treści, wyjaśnianie zjawisk i procesów, poprawne stosowanie terminów i nazw chemicznych),
- poprawność stylistyczna, kultura wypowiedzi

3. Prace domowe:

Prace domowe mogą być: indywidualne krótkoterminowe z lekcji na lekcję (wykonywanie samodzielnie zadań i ćwiczeń) lub długoterminowe (np. referat, opracowanie zagadnienia, wykonanie pomocy dydaktycznej, projektu itp).

4. Aktywność ucznia to aktywność na lekcji w postaci:

- zaangażowania w pracę na lekcji (lub jego brak);
- udziału w dyskusji;
- wypowiedzi w trakcie rozwiązywania nowych problemów;
- eksperymentowania w toku lekcji, pomysłu, inicjatywy
- rozwiązanie typowego zadania domowego,
- rozwiązanie zadania domowego „dla chętnych”,
- wyszukanie i zaprezentowanie informacji zdobytych z różnych źródeł np. Internetu, encyklopedii multimedialnej,
- przygotowanie krzyżówki lub innego ciekawego zadania jako formy przerwy śródlekcyjnej,

Szczególną formą aktywności są też referaty lub prace semestralne. Referaty niesamodzielne oraz bez podania źródeł nie będą sprawdzane, a w przypadku skopiowania cudzej pracy uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

5. **Konkursy przedmiotowe** - oceniane jest miejsce, które osiągnął uczeń oraz jego praca włożona w przygotowanie się do udziału w konkursie.

IV. Zasady oceniania

- Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian powinien go napisać w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.

- Sprawdziany są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej. Obejmuje określony przez nauczyciela zakres materiału i poprzedzone są lekcją powtórzeniową.
- Stopień ze sprawdzianu uczeń może poprawić. Poprawa odbywa się w ciągu jednego tygodnia od rozdania prac i tylko jeden raz w formie określonej przez nauczyciela. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może poprawić oceny w tym terminie, nauczyciel na prośbę ucznia, może ustalić nowy termin poprawy oceny.
- Ocenę pozytywną za sprawdzian wystawia się tylko za pracę samodzielną (bez tzw. ściągania).
- Kartkówki z trzech ostatnich lekcji mogą być niezapowiadane.
- Uczniowie nieobecni na kartkówce mogą pisać ją za zgodą nauczyciela w najbliższym terminie.
- Stopień uzyskany podczas poprawiania oceny wpisuje się do dziennika za oceną uzyskaną poprzednio.
- Jeżeli uczeń podczas poprawy uzyskał stopień wyższy, poprzedni stopień wykorzystywany jest tylko do oceny systematyczności pracy ucznia.
- Oceny z prac pisemnych mają decydujące znaczenie przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej.
- W przypadku 5-dniowej i dłuższej absencji chorobowej ucznia nauczyciel ma obowiązek umożliwić uczniowi uzupełnienie wiadomości i umiejętności w ciągu tygodnia i wstrzymać się od oceniania ucznia w tym okresie.
- Udział z powodzeniem w olimpiadach i konkursach to podstawa do oceny celującej.
- Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, w którym zapisuje własne rozwiązania zadań. Ich samodzielność może być sprawdzona i oceniona przez nauczyciela. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
- W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
- Nauczyciel jest obowiązany na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzone zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiają sprostanie tym wymaganiom.
- Dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia itd.) stosuje się następujące zasady:

a. uczniowie mogą stosować pismo drukowane, zwiększające czytelność zapisu,

- b. na sprawdzianach nauczyciel może zmniejszyć ilość zadań lub (jeżeli to możliwe) wydłużyć czas pracy,
- c. pkt. b) nie obowiązuje wtedy gdy sprawdzian opiera się na zadaniach testowych (wyboru, zdań niedokończonych itp.),
- d. pisemne sprawdziany oceniane są za treść merytoryczną (na ocenę nie ma wpływu estetyka zapisu, interpunkcja czy ortografia),
- e. jeśli uczeń wyraża taką wolę, przy wykonaniu operacji wymagających wielokrotnych przekształceń należy umożliwić uczniowi ustne skomentowanie wykonanych działań.
- Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia prac pisemnych w ciągu dwóch tygodni, poinformowania uczniów o ocenie oraz pokazania prac uczniom, omówienia ich i ustalenia sposobu dokonania poprawy błędów.
 - Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne wystawiane są z ocen częściowych. Oceny te nie są średnią arytmetyczną ocen częściowych.
 - Ocena roczna jest oceną podsumowującą osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym.

V. Wymaganie edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenie podlegają :

1. Wiadomości przedmiotowe:

- Zgodne z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstawy programowej

2. Umiejętności przedmiotowe:

- Projektowanie i przeprowadzanie doświadczeń chemicznych,
- Analizowanie i interpretowanie wyników doświadczeń chemicznych,
- Dostrzeganie związków przyczynowo - skutkowych,
- Posługiwanie się szkłem i sprzętem laboratoryjnym,
- Korzystanie z układu okresowego pierwiastków, tabel, wykresów i wzorów.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie wykorzystywać wiadomości w sytuacjach problemowych;
- jego język chemiczny jest na bardzo wysokim poziomie;
- bezbłędnie, sprawnie i samodzielnie prezentuje zdobytą i rozszerzoną wiedzę;
- wykazuje stałą aktywność;
- prezentuje oryginalne wypowiedzi i rozwiązania;

- umiejętnie posługuje się zdobytą wiedzą w sytuacji nietypowej;
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł, bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje pełną znajomość materiału programowego;
- potrafi dokonać wyboru optymalnej drogi rozwiązania każdego zadania;
- wykazuje samodzielność argumentacji, elastycznego i prawidłowego wnioskowania;
- wykazuje wysoką sprawność języka chemicznego, świadomie, trafnie używa i stosuje terminy chemiczne;
- używa pełnych, zwięzłych wypowiedzi;
- wykazuje wysoką sprawność rachunkową;
- nie popełnia żadnych błędów;
- w pracach pisemnych przedstawia ciąg zapisów konsekwentny, w porządku odpowiadającym tokowi rozwiązania, ponadto prace są staranne, czytelne, zawierają niezbędny komentarz.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posiada dobrą znajomość materiału programowego (jedynie minimalne braki w jego opanowaniu);
- rozumienie materiału jest tylko częściowo inspirowane przez nauczyciela;
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne wraz z komentarzem lub przy niewielkim naprowadzeniu ze strony nauczyciela;
- rozumie większość relacji między elementami wiedzy;
- prezentuje zdobytą wiedzę z drobnymi usterkami (omyłki czyli błąd nieuwagi popełniony przy przepisywaniu, błędy językowe czyli „przejęzyczenie”, mało precyzyjne sformułowanie, błędny zapis przy prawidłowym rozumowaniu);
- nie popełnia błędów rzeczowych, logicznych;
- wykazuje sprawność rachunkową;
- posiada umiejętność posługiwania się językiem chemicznym;
- wykazuje częstą aktywność na lekcjach;
- wykazuje bardzo sporadycznie odstępstwa od systematycznej pracy;
- jego prace pisemne są staranne i czytelne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zna podstawowe treści programowe;
- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności samodzielnie, jedynie czasem przy pomocy nauczyciela;
- przedstawia i stosuje zdobyte wiadomości z usterkami (nie popełnia jednak rażących błędów rzeczowych, są to jedynie:
 - ✓ błędne rozumowanie, dające tylko częściowe rozwiązanie zadania,
 - ✓ niepoprawny język chemiczny,
- wykazuje sporadyczną aktywność na lekcjach (w miarę swoich możliwości);
- pracuje w miarę systematycznie;
- ma właściwy stosunek do obowiązków szkolnych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma wyraźne braki w opanowaniu podstawowych wiadomości, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
- nie rozumienie materiału programowego;
- stosuje zdobyte wiadomości przy wydatnej pomocy ze strony nauczyciela (tzn. bardzo proste zadania rozwiązuje w miarę samodzielnie, proste przy pomocy nauczyciela);
- zna podstawowe pojęcia,
- często popełnia usterki;
- jego język chemiczny jest bardzo ubogi, jednak w miarę komunikatywny;
- wykazuje przeważnie brak aktywności na lekcjach;
- zauważa się bardzo częste odstępstwa od systematycznej pracy;
- posiada właściwy stosunek do obowiązków szkolnych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje nieznaną podstawowych wiadomości, która uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy;
- wykazuje brak umiejętności stosowania poznanych wiadomości (uczeń nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim – elementarnym stopniu trudności, nawet przy dużej pomocy i naprowadzeniu ze strony

- nauczyciela);
- popełnia rażące usterki w przedstawianiu zdobytych wiadomości (tj. błędy rzeczowe czyli: nieznanomość pojęć; błędy logiczne czyli błędne rozumowania);
 - wykazuje bierną postawę na lekcjach (nie pisze notatek, nie uważa) oraz bierność wobec proponowanej pomocy przez nauczyciela (np. pomoc koleżeńska, zajęcia wyrównawcze);
 - wykazuje całkowity brak systematyczności;
 - ma lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych (nie noszenie zeszytu, nie odrabianie zadań domowych, unikanie sprawdzianów pisemnych, lekceważący stosunek do możliwości poprawy).

Procentowa ocena prac pisemnych:

100% - 99% - cel.

98% - 91% - bdb

90% - 76% - db

75% - 51% - dst

50% - 35% - dop

34% - 0 - ndst

Po każdym roku szkolnym zasady oceniania przedmiotowego z chemii podlegają ewaluacji.

Wszystkie, niewymienione w przedmiotowych zasadach oceniania sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów regulują zasady zawarte w Statucie ZSO nr 1 V Liceum Ogólnokształcącego - Wewnątrzszkolne Ocenianie.

**Nauczyciel chemii:
Angelika Wolan
V LO**