

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH W GIMNAZJUM NR 3

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19.04.1999 w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami.
2. Statut szkoły.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23.12.2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
4. Program nauczania zajęć technicznych trzeciego etapu edukacyjnego opracowany na podstawie nowej podstawy programowej (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17), zgodny z programem nauczania zajęć technicznych w Gimnazjum „Technika w praktyce” autor Ewa Eliaz, Waldemar Czyżewski – Wydawnictwo Nowa Era – 2009 r dla klas drugich oraz Zajęcia techniczne autor Urszula Białka Wydawnictwo Operon – 2009 r.dla klas trzecich.
5. Dopuszczony do użytku przez dyrektora szkoły na wniosek nauczycieli zajęć technicznych;

Nauczyciele stosujący system oceniania:

mgr Marta Błachowicz
mgr Zygmunt Sumiec.

6. Przedmiotowy system oceniania uwzględnia główne ramy i systemy wartości określone Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz propozycje i oczekiwania ze strony uczniów.

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- Każdy uczeń może przekazywać swoją wiedzę i umiejętności w różny sposób, różnymi metodami i drogami
- Uczeń ma prawo być nie przygotowanym do zajęć raz w semestrze. Należy to jednak zgłosić niezwłocznie po rozpoczęciu lekcji
- Nauczyciel może przyznać prawo do większej liczby zwolnień z powodu nieprzygotowania lub braku zadania.
- W pracy z uczniami posiadającymi opinie PPP o dostosowaniu lub indywidualizacji, indywidualizuje się wymagania szkolne stosownie do aktualnych możliwości ucznia uwzględniając występujące dysfunkcje i rodzaj zaburzeń, stosując między innymi zasady stopniowania trudności i pozytywnego wzmocnienia.
- Wszystkie sprawy sporne, rozstrzygane będą zgodnie z rozporządzeniami MEN oraz WSO.

7. Ocenianiu podlegać będą:

- Wypowiedzi ustne 1 – 2
 - Kartkówki (10-15 minutowe, bez zapowiedzi z bieżącego materiału) 1 – 2
 - Prace wytwórcze uczniów 3 – 5
 - Prace na lekcji – rysunek techniczny, schematy itp. 3 – 5
 - Prace domowe, przygotowanie do lekcji 1 – 3
 - Prace dodatkowe 1 – 2
 - Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia
- Ocenę końcowo roczną ustalamy biorąc pod uwagę oceny z dwóch okresów nauki.

Kryteria ocen poszczególnych form:

Według punktacji:

100% - 91% – bdb

90% - 76% – db

75% - 51% – dst

50% - 35% – dop

34% - 0% – ndst

100% + zad. dodat. – cel

UWAGA

Obniża się próg wymagań na ocen dopuszczającą do 28% dla uczniów posiadających opinie PPP o dostosowaniu wymagań edukacyjnych .
Przy kontroli ustnej, nauczyciel wystawia ocenę w sposób elastyczny biorąc pod uwagę: stopień trudności rozwiązywanych zadań, trafność doboru metod rozwiązania, operowanie językiem technicznym, tempo pracy, samodzielność, liczbę i rodzaj popełnionych błędów, umiejętność uogólniania, uzasadniania , analizowania tematu lub zadania formułowanie spostrzeżeń , wyrażanie sądów.
W przypadku uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego istnieje możliwość opracowania zadań klasowych zgodnych z ich potrzebami i możliwościami (umiejętnościami). W przypadku uczniów z opiniami lub orzeczeniami przy wystawianiu oceny należy brać pod uwagę przede wszystkim zaangażowanie i włożony w pracę wysiłek oraz opanowanie materiału na miarę możliwości ucznia.

8. PROCEDURA USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

1. Ocenę śródroczną i końcoworoczną wystawia nauczyciel z co najmniej trzech ocen cząstkowych.
2. Przy ocenie końcoworocznnej brana jest pod uwagę ocena śródroczna (traktowana jest jako dodatkowa)
3. Przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej nauczyciel bierze pod uwagę ilość „+” lub „-” jakie uczeń otrzymał w danym semestrze.

4. Uczeń może mieć wystawioną ocenę z mniejszej liczby ocen cząstkowych, w dwóch następujących przypadkach: absencja nauczyciela i absencja ucznia pod warunkiem, że nie jest niższa niż 50%
5. Przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych ważna jest waga ocen cząstkowych.
6. Przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych brany jest również pod uwagę
 - rozwój ucznia (jakie czyni postępy w danym czasie)
 - wkład pracy w stosunku do zdolności.

9. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania zajęć technicznych w gimnazjum
- Wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania w sposób nietypowy, problemów praktycznych i teoretycznych,
- Interesuje się najnowszymi osiągnięciami nauki i techniki
- Pracuje samodzielnie i twórczo nad rozwijaniem swoich uzdolnień
- Jest laureatem konkursów wiedzy technicznej lub bezpieczeństwa ruchu drogowego (BRD) na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim
- Pod kierunkiem nauczyciela opracuje prezentację (na podstawie portfolio) i przedstawi ją przed powołaną komisją

Ocenę bardzo dobra otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania zajęć w gimnazjum
- Wyjaśnia zjawiska fizyczne, w oparciu o które działają urządzenia techniczne
- Przedstawia estetyczną i kompletną dokumentację rysunkowo – technologiczną
- Organizuje właściwe stanowisko pracy
- Posługuje się prawidłowo narzędziami przyrządami i przyborami
- Pracuje systematycznie, efektywnie, wykazuje się aktywnością na lekcjach, współdziała w grupie
- Zna zasady bezpiecznego zachowania, potrafi wyjaśnić parametry techniczne urządzeń

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania zajęć technicznych w gimnazjum
- Poprawnie wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych
- Przedstawia dokumentację rysunkowo technologiczną ale zdarzają się w niej błędy

Przedmiotowy System Oceniania z Zajęć Technicznych w gimnazjum

- Organizuje stanowisko pracy ale zdarzają się drobne uchybienia

Posługuje się w sposób zadawalający narzędziami, przyrządami i przyborami

Korzysta z wytworów techniki, zwracając uwagę na bezpieczeństwo

Udziela pierwszej pomocy w tym porażonemu prądem elektrycznym

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności objęte programem

Przedstawia dokumentację rysunkowo technologiczną ale z błędami i niestaranną

Pracuje ale nie jest aktywny na lekcjach

Organizuje stanowisko pracy ale potrzebuje na to więcej czasu

Stara się pracować systematycznie ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela

Rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne o małym stopniu trudności

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

Ma duże braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach objętych programem nauczania zajęć technicznych

Rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności tylko przy pomocy nauczyciela

10. EWALUACJA

PSO podlega ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego.