

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA :

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE (WOS)

ZSO NR 1 w MIELCU

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE (WOS)**

Przedmiotowy System Oceniania z WOS został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:

1. Ustawa systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami- w tym Rozporządzenie MEN z dnia 20 sierpnia 2010 roku.
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania.
4. Podstawę programową WOS.
5. Standardy wymagań egzaminacyjnych opublikowanych przez MEN.

Przedmiotowy System Oceniania z WOS jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) ZSO nr 1 w Mielcu.

Niniejszy dokument stanowi załącznik do WSO ZSO nr 1 w Mielcu.

I

1. Nauczanie WOS w ZSO nr 1 w Mielcu odbywa się na podstawie programu zatwierdzonego do realizacji w klasach:
 - II klasa gimnazjum program wydawnictwa Nowa Era, podr.nr dop. 77/1/2009/2015
 - III klasa gimnazjum program wydawnictwa Civitas – kontynuacja (zgodny z Nową Podstawą Programową
 - II- III klasa V LO program wydawnictwa Operon ; podręcznik: „

Odkrywamy

Na nowo „ : Wiedza o społeczeństwie 1 , Numer dopuszczenia
MEN: 488/1/2012/2015 i WOS 2 Nr dopuszczenia
MEN: 488/2/2013/2016

- I klasa V LO program wydawnictwa Operon, podr. „Odkrywamy na nowo, ” Numer dopuszczenia MEN: 407/2011/2015

2. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania WOS oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.

Obowiązkiem uczniów i rodziców jest zapoznanie się ze szczegółowymi wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów dostępnych w bibliotece szkolnej, o czym informują wychowawcy na spotkaniach wrześniowych, co odnotowują w dzienniku. Fakt zapoznania się ze szczegółowymi wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów uczeń i rodzice potwierdzają podpisem na wyznaczonej stronie dokumentu

(zeszytu przedmiotowego).

3. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub zaburzenia i odchylenia rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym, wynikającym z programu nauczania -§ 80 Statutu Szkoły

II

1. Ocenianie przedmiotowe obejmuje:

- ocenianie bieżące

- klasyfikację semestralną
- klasyfikację końcoworoczną

2. W ocenianiu obowiązywać będzie skala ocen cząstkowych , semestralnych i końcowo rocznych przewidziana w WSO.

3. Oceny są jawne dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

4. Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności i wypowiedzi ucznia:

- prace klasowe (testy) obejmujące większy zakres materiału
- sprawdziany i kartkówki obejmujące ostatnio poznany materiał
- odpowiedź ustna – materiał trzech ostatnich lekcji
- aktywność na zajęciach
- prace samodzielne ucznia: referaty, sondaże, ankiety, analizy itp.
- zleczone zadania domowe
- prace długoterminowe (teczki tematyczne, projekty itp.)
- konkursy i olimpiady przedmiotowe

5. W każdej klasie odbędzie się co najmniej jedna praca klasowa.

Każdy uczeń w ciągu semestru nauki ma otrzymać co najmniej 3 oceny z różnych form aktywności i wypowiedzi (test, sprawdzian, odpowiedź ustna, aktywność, praca samodzielna) – ocena semestralna i roczna jest wystawiona z co najmniej 3 w/w ocen.

6. Odpowiedź ustna, aktywność, prace pisemne będą oceniane wg następujących kryteriów:

- merytoryczna wiedza
- rozumienie materiału naukowego, umiejętność stosowania wiedzy
- zbieranie, uogólnianie, porównywanie wiadomości
- kultura przekazywania wiadomości

7. Cele pracy samodzielnej (domowej):

- utrwalenie wiadomości
- ćwiczenie umiejętności
- wdrożenie do samodzielności i systematyczności
- rozwijanie zainteresowań
- uzupełnianie brakującej wiedzy
- korzystanie z różnych źródeł wiedzy
- praktyczne wykorzystanie poznanej wiedzy

8. Procedura ustalania ocen z prac pisemnych (sprawdziany, testy) wg następującej skali procentowej

a) dla V LO :

Zadania wykraczające poza materiał	Celujący
Ponad 90 %	Bardzo dobry
75% - 90%	Dobry
74% - 52 %	Dostateczny
51% - 40%	Dopuszczający
39% i mniej	Niedostateczny

b) dla Gimnazjum nr 3:

Zadania wykraczające poza materiał	Celujący
Ponad 90 %	Bardzo dobry
75% - 90%	Dobry

74% - 52 %	Dostateczny
51% - 30%	Dopuszczający
29% i mniej	Niedostateczny

9. **Sprawdzian może zawierać zadanie (polecenie) dodatkowe, wykraczające poza podstawę programową. Uczeń, który prawidłowo wykona to zadanie (polecenie) otrzyma stopień celujący, pod warunkiem uzyskania oceny bardzo dobrej na sprawdzianie.**
10. **Poprawa ocen cząstkowych , na podst. Statutu Szkoły- § 74**
- **Uczeń może poprawić ocenę uzyskaną w wyniku sprawdzania wiadomości i umiejętności dotyczących większej partii zrealizowanego materiału,**
 - **Poprawa oceny odbywa się w formie określonej przez nauczyciela przedmiotu,**
 - **Każdy stopień uzyskany podczas poprawiania oceny wpisuje się do dziennika za oceną uzyskaną poprzednio,**
 - **Jeżeli uczeń podczas poprawy uzyskał stopień wyższy, poprzedni stopień wykorzystywany jest tylko do oceny systematyczności pracy ucznia. Jeżeli uczeń podczas poprawy uzyskał stopień niższy, traci prawo do następnej poprawy w danym półroczu,**
 - **Uczeń może poprawić ocenę w terminie jednego tygodnia. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może poprawić oceny w tym terminie, nauczyciel na prośbę ucznia może ustalić nowy termin i miejsce poprawienia oceny.**
11. **Harmonogram oraz zakres prac klasowych zostanie podany przez nauczyciela przedmiotu. O dokładnym terminie pracy kontrolnej uczniowie zostaną powiadomieni z tygodniowym wyprzedzeniem, jednocześnie zostanie on wpisany do dziennika lekcyjnego.**
12. **Nauczyciel przedmiotu informuje uczniów i określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych, referatów oraz innych form aktywności.**
13. **Uczeń może w jednym półroczu zgłosić jeden raz nieprzygotowanie do zajęć.**

III

1. **Oceny śródroczne uwzględniają oceny cząstkowe wystawione uczniom za wiedzę i umiejętności z form aktywności obowiązujących w danym semestrze.**
2. **O ocenie śródrocznej i końcoworocznej decyduje hierarchia ważności ocen oraz terminowe wywiązywanie się uczniów z wykonywania wymaganych prac w semestrze.**
3. **Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.**

IV

1. **Uczniowie i rodzice ma prawo wglądu do swoich prac pisemnych: kontrolnych, domowych i innych.**
2. **Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni.**

V

Informowanie uczniów i rodziców o ocenach klasyfikacyjnych - § 79:

1. **Na 2 tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną nauczyciel informuje ucznia o zagrożeniu oceną niedostateczną.**
2. **Na 1 tydzień przed konferencją klasyfikacyjną nauczyciel informuje ucznia o każdej proponowanej ocenie.**

Ostateczne ustalenie oceny i wpis do dziennika następuje w dniu poprzedzającym konferencję

3. **Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w formie pisemnej do dyrektora szkoły terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.(naruszenie zasad proceduralnych PSO zgodnego z WSO ZSO nr 1 w Mielcu).**
4. **Tryb odwoławczy od ustalonej oceny : § 79 Statut V LO Mielec, § 81 Statut Gimnazjum nr 3 Mielec**

:

**OPRACOWANIE : MGR JOANNA MORYTKO
MGR PAWEŁ CWIĘKA**

KRYTERIA OCEN Z WOS - ZSO nr 1 MIELEC

1. Składniki stanowiące przedmiot oceny :

- **Merytoryczna wiedza**
- **rozumienie materiału naukowego, umiejętność stosowania wiedzy**
- **zbieranie, uogólnianie, porównywanie wiadomości**
- **kultura przekazywania wiadomości**
- **aktywność podczas lekcji, aktywność pozalekcyjna**

2. Kryteria ocen :

Ocena celująca :

- **wiadomości ściśle naukowe, a ich zakres szerszy niż wymagania programowe, uczeń realizuje ścieżki edukacyjne, samodzielnie rozwiązuje problemy; dokonuje oceny faktów, wydarzeń ,dociera samodzielnie do różnych źródeł informacji**
- **zgodne z nauką rozumienie uogólnień, związków przyczynowo-skutkowych zjawisk**
- **samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; sukcesy w konkursach , samodzielne wykonywanie trudnych zadań**
- **poprawny język, pełne rozumienie pojęć, swoboda w posługiwaniu się terminologią naukową,**

Ocena bardzo dobra :

- **formułowanie opinii na forum publicznym ,wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi , wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ,**
- **właściwe rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnienie zjawisk bez ingerencji nauczyciela, sprawne posługiwanie się pojęciami i terminami**
- **umiejętne wykorzystanie wiadomości w teorii i praktyce, logiczne i rzeczowe argumentowanie**
- **poprawny język, styl, sprawne posługiwanie się terminologią naukową, klarowna koncepcja wypowiedzi, rzeczowość i komunikatywność**

Ocena dobra :

- **opanowanie materiału programowego, wiadomości logicznie powiązane;**
- **poprawne rozumienie uogólnień i związków między nimi, interpretacja faktów, wyjaśnienie przyczyn i skutków zjawisk społecznych**
- **stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych (samodzielność)**
- **nieliczne usterki stylistyczne, podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminów naukowych, wypowiedź klarowna w stopniu zadowalającym.**

Ocena dostateczna :

- **opanowanie najważniejszych wiadomości (materiał programowy podstawowy) podstawowe wiadomości logicznie powiązane**
- **prawie poprawne rozumienie uogólnień oraz wyjaśnianie ważniejszych zjawisk z pomocą nauczyciela – stosowanie umiejętności w sytuacjach typowych**
- **stosowanie wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela, nieliczne błędy językowe i rzeczowe, skromny zasób słownictwa**

Ocena dopuszczająca :

- wiadomości niepełne (konieczne z punktu wymagań programowych), luźno zestawione;
- niski poziom wiedzy nie pozwala na zrozumienie podstawowych uogólnień , brak umiejętności wyjaśniania zjawisk; bierność w czasie lekcji
- umiejętność stosowania wiedzy tylko w sytuacjach typowych z pomocą nauczyciela;
- liczne błędy, nieporadny styl, trudności w formułowaniu myśli.

Ocenę niedostateczna:

Uczeń, który nie spełnia wymagań nawet na ocenę dopuszczającą, otrzymuje ocenę niedostateczna