

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA :

HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO

ZSO NR 1 w MIELCU

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO

Przedmiotowy System Oceniania z HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:

1. Ustawa systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami- w tym Rozporządzenie MEN z dnia 20 sierpnia 2010 roku.
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania.
4. Podstawę programową WOS.
5. Standardy wymagań egzaminacyjnych opublikowanych przez MEN.

Przedmiotowy System Oceniania z Historii i Społeczeństwa jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) ZSO nr 1 w Mielcu.

Niniejszy dokument stanowi załącznik do WSO ZSO nr 1 w Mielcu.

I

1. **Nauczanie HiS w ZSO nr 1 w Mielcu odbywa się na podstawie programu** nauczania *Poznać przeszłość* do przedmiotu *historia i społeczeństwo* na IV etapie edukacyjnym przygotowanego na podstawie zapisów nowej podstawy programowej, określonej rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27.08.2012 r. (*Dz.U. poz. 977*).

Podręcznik: „Ojczysty Panteon i ojczyste spory”- nr dopuszczenia 659/1/2013
Podręcznik : „Rządzący i rządzeni”- nr dopuszczenia 659/2/2014
Podręcznik : „Wojna i wojskowość”- nr dopuszczenia 659/3/2014
Podręcznik : „ Europa i świat”- nr dopuszczenia 659/4/2015

2. **Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania HiS oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.**

Obowiązkiem uczniów i rodziców jest zapoznanie się ze szczegółowymi wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów dostępnych w bibliotece szkolnej, o czym informują wychowawcy na spotkaniach wrześniowych, co odnotowują w dzienniku. Fakt zapoznania się ze szczegółowymi wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów uczeń i rodzice potwierdzają podpisem na wyznaczonej stronie dokumentu (zeszytu przedmiotowego).

3. **Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub zaburzenia i odchylenia rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym, wynikającym z programu nauczania -§ 80 Statutu Szkoły**

II

1. **Ocenianie przedmiotowe obejmuje:**

- **ocenianie bieżące**
- **klasyfikację semestralną**
- **klasyfikację końcoworoczną**

2. W ocenianiu obowiązywać będzie skala ocen cząstkowych , semestralnych i końcowo rocznych przewidziana w WSO.

3. Oceny są jawne dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

4. Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności i wypowiedzi ucznia:

- prace klasowe (testy) obejmujące większy zakres materiału
- sprawdziany i kartkówki obejmujące ostatnio poznany materiał
- odpowiedź ustna – materiał trzech ostatnich lekcji
- aktywność na zajęciach
- prace samodzielne ucznia: referaty, sondáže, ankiety, analizy itp.
- zlecane zadania domowe
- prace długoterminowe (teczki tematyczne, projekty itp.)
- konkursy i olimpiady przedmiotowe

5. W każdej klasie odbędzie się co najmniej jedna praca klasowa.

Każdy uczeń w ciągu semestru nauki ma otrzymać co najmniej 3 oceny z różnych form aktywności i wypowiedzi (test, sprawdzian, odpowiedź ustna, aktywność, praca samodzielna) – ocena semestralna i roczna jest wystawiona z co najmniej 3 w/w ocen.

6. Odpowiedź ustna, aktywność, prace pisemne będą oceniane wg następujących kryteriów:

- merytoryczna wiedza
- rozumienie materiału naukowego, umiejętność stosowania wiedzy
- zbieranie, uogólnianie, porównywanie wiadomości
- kultura przekazywania wiadomości

7. Cele pracy samodzielnej (domowej):

- utrwalenie wiadomości
- ćwiczenie umiejętności
- wdrożenie do samodzielności i systematyczności
- rozwijanie zainteresowań
- uzupełnianie brakującej wiedzy
- korzystanie z różnych źródeł wiedzy
- praktyczne wykorzystanie poznanej wiedzy

8. Procedura ustalania ocen z prac pisemnych (sprawdziany, testy) wg następującej skali procentowej

dla V LO :

Zadania wykraczające poza materiał	Celujący
Ponad 90 %	Bardzo dobry
75% - 90%	Dobry
74% - 52 %	Dostateczny
51% - 30%	Dopuszczający
29% i mniej	Niedostateczny

9. Sprawdzian może zawierać zadanie (polecenie) dodatkowe, wykraczające poza podstawę programową. Uczeń, który prawidłowo wykona to zadanie (polecenie) otrzyma stopień celujący, pod warunkiem uzyskania oceny bardzo dobrej na sprawdzianie.

10. Poprawa ocen cząstkowych , na podst. Statutu Szkoły- § 74

- Uczeń może poprawić ocenę uzyskaną w wyniku sprawdziania wiadomości i umiejętności dotyczących większej partii zrealizowanego materiału,
- Poprawa oceny odbywa się w formie określonej przez nauczyciela przedmiotu,
- Każdy stopień uzyskany podczas poprawiania oceny wpisuje się do dziennika za oceną uzyskaną poprzednio,

- Jeżeli uczeń podczas poprawy uzyskał stopień wyższy, poprzedni stopień wykorzystywany jest tylko do oceny systematyczności pracy ucznia. Jeżeli uczeń podczas poprawy uzyskał stopień niższy, traci prawo do następnej poprawy w danym półroczu,
 - Uczeń może poprawić ocenę w terminie jednego tygodnia. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może poprawić oceny w tym terminie, nauczyciel na prośbę ucznia może ustalić nowy termin i miejsce poprawienia oceny.
11. Harmonogram oraz zakres prac klasowych zostanie podany przez nauczyciela przedmiotu. O dokładnym terminie pracy kontrolnej uczniowie zostaną powiadomieni z tygodniowym wyprzedzeniem, jednocześnie zostanie on wpisany do dziennika lekcyjnego.
 12. Nauczyciel przedmiotu informuje uczniów i określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych, referatów oraz innych form aktywności.
 13. Uczeń może w jednym półroczu zgłosić jeden raz nieprzygotowanie do zajęć.

III

1. Oceny śródroczne uwzględniają oceny cząstkowe wystawione uczniom za wiedzę i umiejętności z form aktywności obowiązujących w danym semestrze.
2. O ocenie śródrocznej i końcoworocznej decyduje hierarchia ważności ocen oraz terminowe wywiązywanie się uczniów z wykonywania wymaganych prac w semestrze.
3. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

IV

1. Uczniowie i rodzice ma prawo wglądu do swoich prac pisemnych: kontrolnych, domowych i innych.
2. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni.

V

Informowanie uczniów i rodziców o ocenach klasyfikacyjnych - § 79:

1. Na 2 tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną nauczyciel informuje ucznia o zagrożeniu oceną niedostateczną.
2. Na 1 tydzień przed konferencją klasyfikacyjną nauczyciel informuje ucznia o każdej proponowanej ocenie.

Ostateczne ustalenie oceny i wpis do dziennika następuje w dniu poprzedzającym konferencję

3. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w formie pisemnej do dyrektora szkoły terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych. (naruszenie zasad proceduralnych PSO zgodnego z WSO ZSO nr 1 w Mielcu).
4. Tryb odwoławczy od ustalonej oceny : § 79 Statut V LO Mielec

OPRACOWANIE : MGR JOANNA MORZYTKO

KRYTERIA OCEN Z HiS - ZSO nr 1 MIELEC

1. Składniki stanowiące przedmiot oceny :

- **Merytoryczna wiedza**
- **rozumienie materiału naukowego, umiejętność stosowania wiedzy**
- **zbieranie, uogólnianie, porównywanie wiadomości**
- **kultura przekazywania wiadomości**
- **aktywność podczas lekcji, aktywność pozalekcyjna**

2. Kryteria ocen :

Ocena celująca :

Uczeń:

- w pełnym stopniu opanował wymagania określone w planie wynikowym, a jego wiedza i umiejętności często wykraczają poza te wymagania;
- swobodnie i poprawnie operuje faktografią i terminologią, wraz z treściami znacznie wykraczającymi poza program nauczania;
- – dostrzega związki i zależności między zjawiskami z różnych dziedzin życia (polityka, społeczeństwo, gospodarka, kultura);
- wykazuje się samodzielnością i wnikliwością w selekcjonowaniu i interpretacji wydarzeń, zjawisk i procesów;
- prezentuje problemy, procesy i zjawiska w szerokim kontekście;
- potrafi samodzielnie formułować wnioski, porównywać i oceniać postaci, zjawiska i wydarzenia;
- w sposób przemyślany i wskazujący na rozumienie problemu prezentuje i uzasadnia swoje stanowisko;
- potrafi odnieść się krytycznie do ocen i opinii innych ludzi;

- samodzielnie i w przemyślany sposób integruje wiedzę i umiejętności z różnych źródeł. trafnie sytuuje i synchronizuje wydarzenia w czasie i przestrzeni

Ocena bardzo dobra :

Uczeń:

- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami ujętymi w planie wynikowym jako wymagania podstawowe, dopełniające i rozszerzające;
- bezbłędnie posługuje się faktografią i terminologią określoną w planie wynikowym;
- swobodnie lokalizuje wydarzenia w czasie i przestrzeni;
- w sposób pełny, rzetelny i wnikliwy analizuje i interpretuje wydarzenia, zjawiska i procesy oraz podejmuje próby samodzielnego oceniania i wnioskowania;
- umiejętnie stosuje argumentację i doszukuje się analogii w omawianiu wydarzeń, zjawisk i procesów;
- samodzielnie podejmuje działania zmierzające do poszerzenia i pogłębienia swojej wiedzy;
- sumiennie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań, także dodatkowych;
- pracując w zespole, konsekwentnie wykonuje polecenia i pełni funkcję lidera, przypominając innym członkom grupy o zadaniach do wykonania oraz wspierając ich wysiłki;

- wnosi pozytywny wkład w pracę zespołu poprzez przestrzeganie zasad współpracy i okazywanie szacunku kolegom i ich pomysłom.

Ocena dobra :

Uczeń:

- wykazuje się znajomością podstawowych i dopełniających wymagań programowych;
- w zasadzie poprawnie stosuje pojęcia i terminy historyczne oraz umiejscawia wydarzenia w czasie i przestrzeni;
- w sposób powierzchowny dostrzega związki i zależności między faktami i wydarzeniami oraz dokonuje analizy i syntezy omawianych zjawisk i procesów;
- potrafi logicznie, ale nie w pełni samodzielnie, formułować oceny i wnioski;
- interpretuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w sposób odtwórczy;

- stara się być aktywnym na zajęciach;
- podejmuje się stawianych przed nim zadań i poprawnie się z nich wywiązuje;

Ocena dostateczna :

Uczeń:

- wykazuje się znajomością podstawowych wymagań programowych;
- w ograniczonym zakresie i z błędami posługuje się faktografią i terminologią oraz lokalizuje wydarzenia w czasie i przestrzeni;
- dostrzega zasadnicze zależności przyczynowo–skutkowe;
- w niewielkim zakresie i w pełni poprawnie wnioskuje i ocenia wydarzenia, zjawiska i procesy;
- pracując w zespole, stara się wykonać polecenia na czas, ale czyni to powierzchownie i niestarannie;

- wykazuje aktywność pod wpływem perswazji innych członków grupy.

Ocena dopuszczająca : (2)

Uczeń:

- mimo wyraźnych braków w wiedzy potrafi przy pomocy nauczyciela odtworzyć wiadomości konieczne, istotne dla dalszego kształcenia;
- wykazuje się niewielką znajomością faktografii i terminologii oraz w bardzo ograniczonym zakresie i z licznymi błędami lokalizuje fakty w czasie i przestrzeni;
- z pomocą nauczyciela formułuje powierzchowne wnioski i oceny;
- pracując w zespole, wykonuje tylko część powierzonych mu zadań;

- niechętnie angażuje się w pracę grupy, odrywając się od powierzonych zadań i nie przestrzegając zasad współpracy.

Ocenę niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie opanował wymagań określonych na ocenę dopuszczającą;
- wykazuje braki w opanowaniu podstawowej faktografii i terminologii;
- nie potrafi umiejscowić wydarzeń w czasie i przestrzeni oraz wskazać związków między omawianymi faktami i wydarzeniami;
- nie podejmuje prób wnioskowania i oceniania lub czyni to nieumiejętnie i z poważnymi błędami;
- nie potrafi pracować w zespole, przeszkadza tym, którzy starają się pracować, nie wykonuje zadanej pracy, nie stara się o potrzebne materiały;

- nie angażuje się w działania grupy nawet pod presją jej członków.