

Kryteria oceniania z języków obcych w V Liceum Ogólnokształcącym

Podstawa prawna -

rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 26 sierpnia 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych - tekst ujednolicony wg stanu na 1 września 2009 r. znajduje się na <http://www.reformaprogramowa.men.gov.pl/images/stories/ocenianie.pdf>.

Kryteria oceniania z języków obcych powstały w oparciu o ww. Rozporządzenie oraz Statut Szkoły i podstawę programową.

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania;
- c) jest laureatem olimpiad językowych.

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- rozumieć złożone struktury wypowiedzi w języku standardowym przez rodzimych użytkowników języka,
- domyślać się kontekstu znaczenia nieznanymi słów.

W zakresie mówienia uczeń powinien:

- formułować płynne, spójne i gramatycznie poprawne wypowiedzi na określone tematy,
- posiadać bogaty zasób słownictwa, wykraczający poza program nauczania,
- znać i poprawnie stosować zasady fonetyki.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń powinien:

- rozumieć tekst autentyczny i umieć wyłonić z niego najważniejsze informacje,
- dodatkowo czytać literaturę w języku obcym.

W zakresie pisania uczeń powinien:

- prawidłowo stosować zasady ortografii i interpunkcji,
- wykonywać bezbłędnie prace klasowe, sprawdziany, testy (100% poprawności)

- pisać dodatkowe wypracowania, stosując urozmaiczone słownictwo i frazeologię na poziomie zaawansowanym, urozmaiczone struktury składniowe oraz zachowując jednorodny dtyl adekwatny do treści i formy.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania;
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania ćwiczeń oraz w sytuacjach życia codziennego.

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens sytuacji komunikacyjnych oraz bezbłędnie reagować w sytuacjach życia codziennego,
- domyślać się kontekstu znaczenia nieznanymi słów.

W zakresie mówienia uczeń powinien:

- udzielać trafnych i rozbudowanych odpowiedzi na zadane pytania,
- poprawnie artykułować słowa z zakresu poznanej materiału językowego,
- swobodnie i poprawnie wypowiadać się na dany temat.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens autentycznego tekstu pisanego, dostosowanego do jego poziomu,
- rozumieć wszystkie polecenia pisemne.

W zakresie pisania uczeń powinien:

- pisać wypracowania, stosując urozmaiczone słownictwo i frazeologię na poziomie średnio zaawansowanym, urozmaiczone struktury składniowe oraz zachowując styl adekwatny do treści i formy.

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym;
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens sytuacji komunikacyjnych,
- rozumieć wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego przez nauczyciela i odpowiednio na nie reagować

W zakresie mówienia uczeń powinien:

- wyrazić własne zdanie na określony temat, dopuszczalne są drobne błędy w wypowiedzi, nie zakłócające komunikacji,
- udzielać poprawnych odpowiedzi na zadane pytania,
- poprawnie artykułować słowa z zakresu poznanego materiału językowego.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń powinien:

- rozumieć polecenia pisemne,
- umieć wyszukiwać w tekstach interesujące go informacje,
- rozumieć ogólny sens dłuższego tekstu pisanego, dostosowanego do jego poziomu,
- prawidłowo wykonywać ćwiczenia zgodne z poleceniem.

W zakresie pisania uczeń powinien:

- prawidłowo napisać tekst, zachowując poprawny styl z niewielkimi uchybieniami, dopuszczalne są nieliczne błędy gramatyczne i ortograficzne, nie zakłócające komunikacji.

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości umiejętności określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym;
- b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens wypowiedzi kierowanych do niego przez nauczyciela,
- rozumieć ogólny sens sytuacji komunikacyjnych o średnim stopniu trudności.

W zakresie mówienia uczeń powinien:

- udzielać nieskomplikowanych w miarę poprawnych odpowiedzi na pytania,
- komunikować się, używając nieskomplikowanych struktur gramatycznych i leksykalnych.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens dłuższego tekstu pisanego, dostosowanego do jego poziomu.

W zakresie pisania uczeń powinien:

- napisać krótki tekst użytkowy; dopuszczalne są niewielkie błędy gramatyczne i ortograficzne.

OCENA DOPUSZCZAJACA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale takie braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
- b) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens prostych, nieskomplikowanych i krótkich wypowiedzi.

W zakresie mówienia uczeń powinien:

- udzielać z pomocą nauczyciela prostych i krótkich odpowiedzi, zachowując interakcję,
- posługiwać się słownictwem określonym przez program nauczania w stopniu podstawowym.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens tekstu pisanego, często z pomocą słownika.

W zakresie pisania uczeń powinien:

- napisać krótki tekst użytkowy; dopuszczalne jest popełnienie błędów gramatycznych i leksykalnych w nieznacznym stopniu zakłócających komunikację.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy;
- b) nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności;
- c) nie opanował minimum programu ustalonej w części dla oceny dopuszczającej.

Przy ocenianiu stosuje się następującą skalę:

celujący: 100% - 98%
bardzo dobry: 97% - 90%
dobry: 89% - 76%
dostateczny: 75% - 60%
dopuszczający: 59% - 50%
niedostateczny: 49% - 0%

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIA -
DOTYCZY ZDOBYWANIA OCEN CZĄSTKOWYCH
ORAZ WYSTAWIANIA OCEN ŚRODKOWO-I KOŃCOWOROCZNYCH.

1. Ocena półroczna/roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych zdobywanych przez ucznia przez całe półrocze/cały rok.
2. Dwa razy w semestrze uczeń może być nieprzygotowany do zajęć (np) oraz dwa razy nie mieć odrobionego zadania domowego (bz); po co najmniej tygodniowej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji bez konsekwencji.
3. Uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi brak przygotowania ("np" lub "bz") przed lekcją lub w trakcie sprawdzania obecności. Nauczyciel i uczeń odnotowują to w swoich notesach/zeszytach.
4. Obowiązkiem każdego ucznia jest odnotowywanie w zeszycie przedmiotowym wykorzystanych zwolnień zarówno "bz", jak i "np".
5. Każdy uczeń jest zobowiązany do przynoszenia podręcznika, zeszytu ćwiczeń (jeśli wymaga tego nauczyciel) i zeszytu przedmiotowego na zajęcia; jego brak zostaje odnotowany przez nauczyciela (trzykrotny jego brak oznacza ocenę niedostateczną).
6. Brak zeszytu lub zeszytu ćwiczeń w przypadku pisemnego zadania domowego jest równoznaczny z brakiem zadania.
7. Wszystkie materiały dodatkowe (kopie, xera) przekazywane przez nauczyciela winny się znaleźć w zeszycie przedmiotowym.
8. Uczeń zobowiązany jest poprawić w formie pisemnej ocenę niedostateczną z półrocza w ciągu jednego miesiąca po zakończeniu ferii zimowych
9. uczeń może przystąpić do poprawy oceny cząstkowej w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzianu (kartkówki); niepoprawienie oceny niedostatecznej jest równoznaczne z brakiem możliwości przystąpienia do kolejnej poprawy
10. Nauczyciel informuje uczniów na tydzień przed testem/sprawdzianem 45-minutowym.
11. Nauczyciel nie ma obowiązku informowania uczniów o kartkówce.
(Jako kartkówkę rozumie się pracę pisemną ucznia, dotyczącą materiału z trzech ostatnich lekcji, trwającą do 15 minut czasu lekcyjnego)
12. W wypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie (kartkówce) uczeń jest zobowiązany do napisania zaległego sprawdzianu (kartkówki) na pierwszej lekcji po nieobecności (Uwaga! Nie dotyczy to uczniów nieobecnych co najmniej tydzień (7 dni) – termin zostanie ustalony indywidualnie).
13. Odmowa poprawy testu jest równoznaczna z brakiem możliwości poprawy kolejnych ocen niedostatecznych uzyskanych z testów w trakcie roku szkolnego.
(ze statutu : *"Jeżeli uczeń podczas poprawy uzyskał stopień wyższy, poprzedni stopień wykorzystywany jest tylko do oceny systematyczności pracy ucznia. Jeżeli uczeń*

podczas poprawy uzyskał stopień niższy, traci prawo do następnej poprawy w danym półroczu")

14. Odpisywanie lub kontakt z innym uczniem w trakcie testu/kartkówki jest równoznaczne z odebraniem pracy i wpisaniem uczniowi oceny niedostatecznej.
15. Oceny z testów wpisywane są do dziennika czerwonym kolorem.
16. Oceny są zhierarchizowane, co oznacza, że ocena z testu nie jest równoznaczna z oceną z aktywności lub prac dodatkowych. Ocena z aktywności oraz prac dodatkowych jest oceną "wspomagającą".
17. Oceny z prac dodatkowych (np. prace projektowe, foldery, plakaty, prezentacje multimedialne) są oceną "wspomagającą", jednak niewywiązanie się z obowiązku dostarczenia pracy skutkuje oceną niedostateczną. Dostarczenie pracy w późniejszym terminie powoduje obniżenie oceny otrzymanej za wykonaną pracę dodatkową.
18. Wyniki z badań kompetencji lub próbnych matur zapisywane są w dzienniku (w postaci punktów lub %) wraz z oceną odpowiadającą ilości punktów uzyskanych przez ucznia.
19. Udział w konkursach/olimpiadach lub projektach językowych może być nagrodzony oceną celującą do dziennika oraz pozytywnymi punktami w karcie zachowania.
20. Uczestnictwo w dodatkowych zajęciach z języka angielskiego (przygotowanie do matury, zajęcia wyrównawcze) odnotowane jest w dodatkowym dzienniku. Jednakże, regularna frekwencja i aktywne uczestnictwo może wpływać na podwyższenie oceny z przedmiotu.

FORMY SPRAWDZANIA:

Formy	Częstotliwość w semestrze
1. Testy	minimum 2
2. Kartkówki	minimum 2
3. Odpowiedzi ustne	minimum 1
4. Pisemne indywidualne prace	kontrola bieżąca
5. Aktywność	Indywidualnie
6. Kontrola zeszytu i ćwiczeń	kontrola bieżąca
7. Prace dodatkowe	indywidualnie w zależności od nauczyciela
8. Zadanie domowe	indywidualnie w zależności od nauczyciela

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Tryb ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej, tryb odwoławczy od ustalonej oceny oraz informowanie uczniów i rodziców o kryteriach i ocenach klasyfikacyjnych wynikają ze Statutu Szkoły. Podczas spotkania organizacyjnego wychowawcy z rodzicami, wychowawca podaje źródła, gdzie znajdują się kryteria oceniania i tryb ustalania ocen klasyfikacyjnych (strona WWW, biblioteka). Rodzic jest zobowiązany do zapoznania się z tymi kryteriami.

Dokument został opracowany przez zespół nauczycieli języka angielskiego pracujących w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr1 - V Liceum Ogólnokształcących: