

## **Ważne informacje dla uczniów gimnazjum i ich rodziców**

W związku z rekrutacją uczniów do szkół ponadgimnazjalnych, a tym samym podejmowania przez gimnazjalistów kluczowej decyzji dotyczącej wyboru ścieżki dalszej edukacji pragnę zapoznać uczniów oraz ich rodziców ze zmianami wynikającymi z wprowadzenia do szkół ponadgimnazjalnych nowej podstawy programowej i nowych ramowych planów nauczania.

**Minister Edukacji Narodowej Krystyna Szumilas podpisała (20 stycznia 2012 r.) rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.**

**Rozporządzenie to zostało przekazane do podpisu w porozumieniu z Ministrem Rolnictwa i Rozwoju Wsi oraz Ministrem Środowiska.**

**Rozporządzenie wejdzie w życie 1 września 2012 r.**

Nowe rozporządzenie to kolejny etap wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, której głównym celem jest poprawa efektów kształcenia. Nowa podstawa programowa dla klas IV-VI szkoły podstawowej (II etap edukacyjny) i dla szkół ponadgimnazjalnych: zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego i technikum, zacznie obowiązywać od **1 września 2012 r.** i będzie wdrażana sukcesywnie począwszy od klasy IV szkoły podstawowej i klas I wymienionych szkół ponadgimnazjalnych.

W stosunku do obecnie obowiązującego rozporządzenia nie ulegają zmianie następujące elementy:

- ogólna liczba godzin przeznaczonych na obowiązkowe zajęcia nie będzie mniejsza od dotychczas obowiązującej;
- zasady podziału na grupy na niektórych rodzajach zajęć (od 1 września 2013 r. zajęcia informatyki mają być organizowane tak, by przy jednym komputerze był jeden uczeń);
- możliwość przyznania przez organ prowadzący do 3 godzin tygodniowo na oddział w roku szkolnym na zwiększenie liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i na zajęcia dodatkowe;
- możliwość organizowania przez najbliższe trzy lata szkolne, za zgodą organu prowadzącego, klasy wstępnej w liceum ogólnokształcącym z oddziałami dwujęzycznymi;
- ramowe plany nauczania dla stopniowo likwidowanych szkół (liceum profilowane, zasadnicza szkoła zawodowa i technikum dla dorosłych, dwuletnie uzupełniające liceum ogólnokształcące, trzyletnie technikum uzupełniające).

Wprowadzone zmiany to:

- inna niż dotychczasowa konstrukcja ramowego planu nauczania:
  - w miejsce tygodniowego wymiaru godzin w cyklu kształcenia na poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne zostały określone minimalne liczby godzin przeznaczone na te zajęcia w całym cyklu kształcenia;
  - określenie tygodniowego obowiązkowego wymiaru obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poszczególnych klasach poszczególnych typów szkół;
  - określenie minimalnych liczb godzin w cyklu kształcenia na kształcenie zawodowe teoretyczne i kształcenie zawodowe praktyczne;
- na nowo zdefiniowane godziny do dyspozycji dyrektora szkoły;
- nieuwzględnienie wymiaru godzin na zajęcia religii/etyki i na nauczanie języka mniejszości narodowych, etnicznych lub języka regionalnego - wymiar godzin na te zajęcia będzie określony w odpowiednich rozporządzeniach;

- określenie liczby godzin na zajęcia rewalidacyjne dla ucznia niepełnosprawnego w oddziale ogólnodostępnym i integracyjnym (2 godziny tygodniowo).

**Rozporządzenie wprowadza zasadnicze zmiany w ramowych planach nauczania dla szkół ponadgimnazjalnych, w których wdrażanie nowej podstawy programowej rozpocznie się 1 września 2012 r.**

**Zgodnie z nową podstawą programową w tych typach szkół (z wyjątkiem zasadniczej szkoły zawodowej i szkoły policealnej) przedmioty obowiązkowe mogą być nauczane w zakresie podstawowym lub w zakresie rozszerzonym:**

1) **tylko w zakresie podstawowym** - przedmioty: wiedza o kulturze, podstawy przedsiębiorczości, wychowanie fizyczne i edukacja dla bezpieczeństwa;

2) **w zakresie podstawowym i w zakresie rozszerzonym:**

a) język polski, język obcy nowożytny, język mniejszości narodowej lub etnicznej, język regionalny, matematyka; uczeń realizuje zakres podstawowy albo zakres rozszerzony (wymagania szczegółowe dla zakresu rozszerzonego obejmują także wszystkie wymagania szczegółowe dla zakresu podstawowego);

b) historia, wiedza o społeczeństwie, geografia, biologia, chemia, fizyka, informatyka; uczeń obowiązkowo realizuje zakres podstawowy (zakres rozszerzony stanowi kontynuację nauczania danego przedmiotu w zakresie podstawowym).

3) **tylko w zakresie rozszerzonym:** historia muzyki, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna, filozofia.

Szkoła ma obowiązek zadbać o wszechstronny rozwój każdego ucznia i dlatego dla uczniów, którzy wybiorą kształcenie w zakresie rozszerzonym z przedmiotów matematyczno - przyrodniczych, został przewidziany dodatkowy przedmiot uzupełniający *historia i społeczeństwo*, którego realizacja ma za zadanie poszerzyć wiedzę uczniów w zakresie nauk humanistycznych oraz ukształtować w nich postawy obywatelskie. Natomiast dla uczniów, którzy wybiorą kształcenie w zakresie rozszerzonym z przedmiotów humanistycznych został przewidziany dodatkowy przedmiot uzupełniający *przyroda*, którego realizacja ma za zadanie poszerzyć ich wiedzę w zakresie nauk matematyczno - przyrodniczych.

Na gruncie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego przyjęto zasadę, że obowiązkowe przedmioty ogólnokształcące ujęte w podstawie programowej w zakresie podstawowym (z wyjątkiem języka polskiego, języka obcego nowożytnego, języka mniejszości narodowej lub etnicznej, języka regionalnego, matematyki i wychowania fizycznego) będą realizowane w klasie I liceum ogólnokształcącego (a w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych - w dwóch pierwszych semestrach), lub w klasach I i II technikum.

Kierując się wymienionymi wyżej ustaleniami zawartymi w nowej podstawie programowej kształcenia ogólnego przyjęto następujące rozwiązania w odniesieniu do poszczególnych typów szkół:

**W liceum ogólnokształcącym uczeń będzie miał obowiązek** wyboru od 2 do 4 przedmiotów, a słuchacz liceum ogólnokształcącego - 2 przedmiotów, spośród proponowanych przez szkołę przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym, przy czym co najmniej jednym z tych przedmiotów musi być: *historia, biologia, geografia, fizyka* lub *chemia*.

Uczeń (słuchacz), który nie będzie realizował w zakresie rozszerzonym *historii*, będzie obowiązany realizować przedmiot uzupełniający *historia i społeczeństwo*.

Uczeń (słuchacz), który nie będzie realizował w zakresie rozszerzonym jednego z następujących przedmiotów: *biologia, chemia, fizyka* lub *geografia*, będzie obowiązany realizować przedmiot uzupełniający *przyroda*.

W **technikum uczeń będzie miał obowiązek** wyboru 2 przedmiotów, spośród proponowanych przez szkołę przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie

rozszerzonym, związanych z kształceniem w określonym zawodzie. Jednym z tych przedmiotów musi być: *matematyka, biologia, geografia, fizyka* lub *chemia*. Uczeń technikum będzie obowiązany w zdecydowanej większości przypadków realizować przedmiot uzupełniający *historia i społeczeństwo*.

**Kwalifikacje zawodowe** – rozumiane są jako zestaw wiedzy i **umiejętności** wymaganych do realizacji składowych zadań **zawodowych** (w wybranej **specjalności**). Wynikają z określonych dokumentów (świadectw, dyplomów, zaświadczeń) i stwarzają domniemanie, że legitymujący się nimi człowiek ma odpowiednie kompetencje.

Struktura klasyfikacji oparta jest na systemie pojęć, z których najważniejsze to: **zawód, specjalność, umiejętności** oraz **kwalifikacje zawodowe**.

Jest ona wynikiem grupowania **zawodów** na podstawie podobieństwa **kwalifikacji zawodowych** wymaganych dla realizacji zadań danego zawodu (**specjalności**), z uwzględnieniem obydwu aspektów **kwalifikacji**, tj. ich poziomu i specjalizacji.

Uwzględniono cztery szerokie poziomy kwalifikacji, które zdefiniowano w odniesieniu do poziomów wykształcenia określonych w **Międzynarodowej Klasyfikacji Standardów Edukacyjnych (ISCED 97)**, przyjętej na 29 sesji **UNESCO** w 1997 r.:

1. pierwszy poziom kwalifikacji (oznaczający kwalifikacje elementarne) – odniesiono do pierwszego poziomu wykształcenia **ISCED**, uzyskiwanego w **szkole podstawowej**;
2. drugi poziom kwalifikacji – odniesiono do drugiego poziomu wykształcenia **ISCED**, uzyskiwanego w **gimnazjum** oraz do trzeciego poziomu wykształcenia **ISCED**, uzyskiwanego w **liceum ogólnokształcącym, liceum profilowanym** i zasadniczej szkole zawodowej;
3. trzeci poziom kwalifikacji – odniesiono do czwartego poziomu wykształcenia **ISCED**, uzyskiwanego w szkole policealnej oraz do trzeciego poziomu wykształcenia **ISCED**, uzyskiwanego w technikum;
4. czwarty poziom kwalifikacji – odniesiono do piątego poziomu wykształcenia **ISCED**, uzyskiwanego na studiach wyższych zawodowych, studiach magisterskich i studiach podyplomowych oraz do szóstego poziomu wykształcenia **ISCED**, uzyskiwanego na studiach doktoranckich.

Nie oznacza to, że kwalifikacje można uzyskać tylko w ramach systemu szkolnego. Kwalifikacje mogą być i często są nabywane w ramach systemu kursowego lub poprzez praktykę.

Kwalifikacje zawodowe są układem dynamicznym. Podlegają ciągłym zmianom na skutek zmian zachodzących otoczeniu oraz rozwijania indywidualnych możliwości człowieka.



## KRAJOWE RAMY KWALIFIKACJI

Wdrażanie Ram Kwalifikacji do polskiego systemu edukacji to nie tylko zobowiązanie międzynarodowe, wynikające z realizacji założeń Deklaracji Bolońskiej, postanowień Konferencji w Bergen z 2005, w której udział wzięli ministrowie szkolnictwa wyższego z 46 krajów, czy wynikające z [Zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r.](#) **Proces ten należy przede wszystkim rozpatrywać w kategorii narzędzia, które służy podnoszeniu jakości kształcenia.**

**Krajowe Ramy Kwalifikacji** to opis wzajemnych relacji między kwalifikacjami, integrujący różne krajowe podsystemy kwalifikacji. Służy on przede wszystkim większej przejrzystości, dostępności i jakości zdobywanych kwalifikacji. KRK stworzone zostały między innymi dla potrzeb rynku pracy i społeczeństwa obywatelskiego. Ważny jest także fakt, że KRK

zawierają opis hierarchicznego systemu poziomów kwalifikacji – każda kwalifikacja jest umieszczona na jednym z tych poziomów.

Z kolei każdemu z krajowych poziomów przyporządkowany jest odpowiadający mu poziom w Europejskich Ramach Kwalifikacji. Czynić to tym samym będzie **możliwość porównywania zdobytych kwalifikacji w całej Europie.**

Na stronie internetowej [Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej](#) został zamieszczony projekt nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach, przygotowany przez ekspertów pracujących w ramach projektu systemowego „Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego”.

**Od września 2012 roku** w klasach pierwszych techników oraz zasadniczych szkół zawodowych zacznie obowiązywać nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego.

Równocześnie klasy te obejmie nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach. Ten ostatni dokument obowiązywał też będzie w szkołach policealnych oraz na kursach oferujących przygotowanie zawodowe. Ma on w przyszłości pełnić również rolę standardów wymagań egzaminacyjnych - czyli w oparciu o niego będą przygotowywane i prowadzone wszelkie egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe.

### **Nowa klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego**

Nowe podejście do zdobywania wykształcenia zawodowego polega na wyodrębnieniu w ramach poszczególnych zawodów pojedynczych kwalifikacji, z których każda obejmuje określony zasób wiedzy i umiejętności. Szkoły zawodowe nadal będą kształciły w zawodach, w oparciu o wyodrębnione kwalifikacje.

Kształcenie w zakresie pojedynczych kwalifikacji będzie prowadzone na kwalifikacyjnych kursach zawodowych a ich ukończenie będzie uprawniało do przystąpienia do zewnętrznych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. Potwierdzenie wszystkich kwalifikacji w obrębie danego zawodu, oraz posiadanie świadectwa ukończenia szkoły, będzie jednoznaczne ze zdobyciem zawodu i uzyskaniem dyplomu. Możliwe będzie także posługiwanie się świadectwem potwierdzającym pojedynczą kwalifikację.

Rozporządzenie realizuje koncepcję dotyczącą ujednoczenia okresu kształcenia w zasadniczej szkole zawodowej, wynikającą z przywołanej ustawy. Od 1 września 2012 r. kształcenie we wszystkich zawodach w zasadniczej szkole zawodowej będzie trwało trzy lata.

W nowej strukturze szkolnictwa ponadgimnazjalnego absolwenci zasadniczych szkół zawodowych będą mogli kontynuować kształcenie w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych począwszy od drugiej klasy oraz uzupełniać kwalifikacje w zawodzie w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

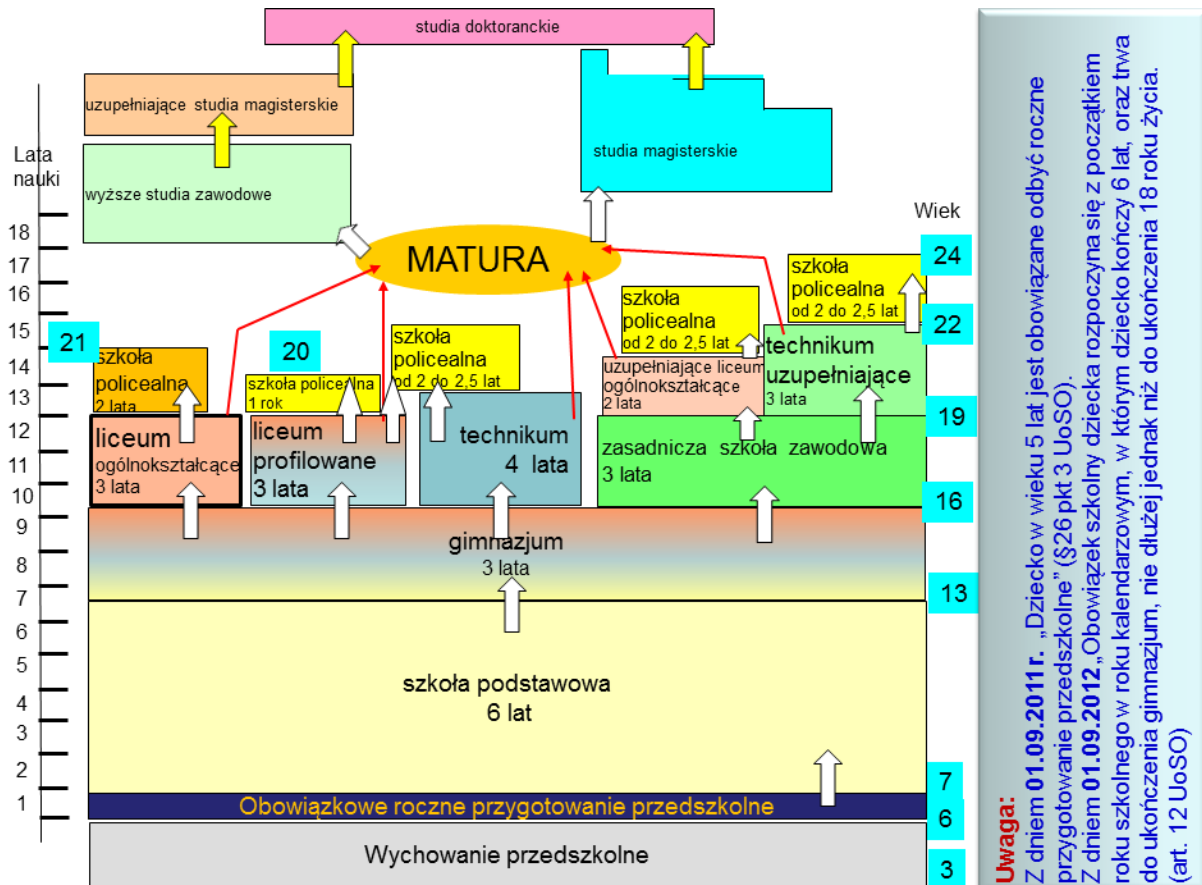
Klasyfikacja zawodów przewiduje możliwości nabywania kwalifikacji przez absolwentów szkół dających wykształcenie średnie, w szczególności absolwentów liceów profilowanych:

- poprzez kształcenie w szkołach policealnych - w zawodach, dla których przewidziano kształcenie w tym typie szkoły;
- w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych - w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, dla których nie przewidziano kształcenia w szkole policealnej;
- w szkołach policealnych i w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych - w zakresie wybranych zawodów i kwalifikacji wskazanych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

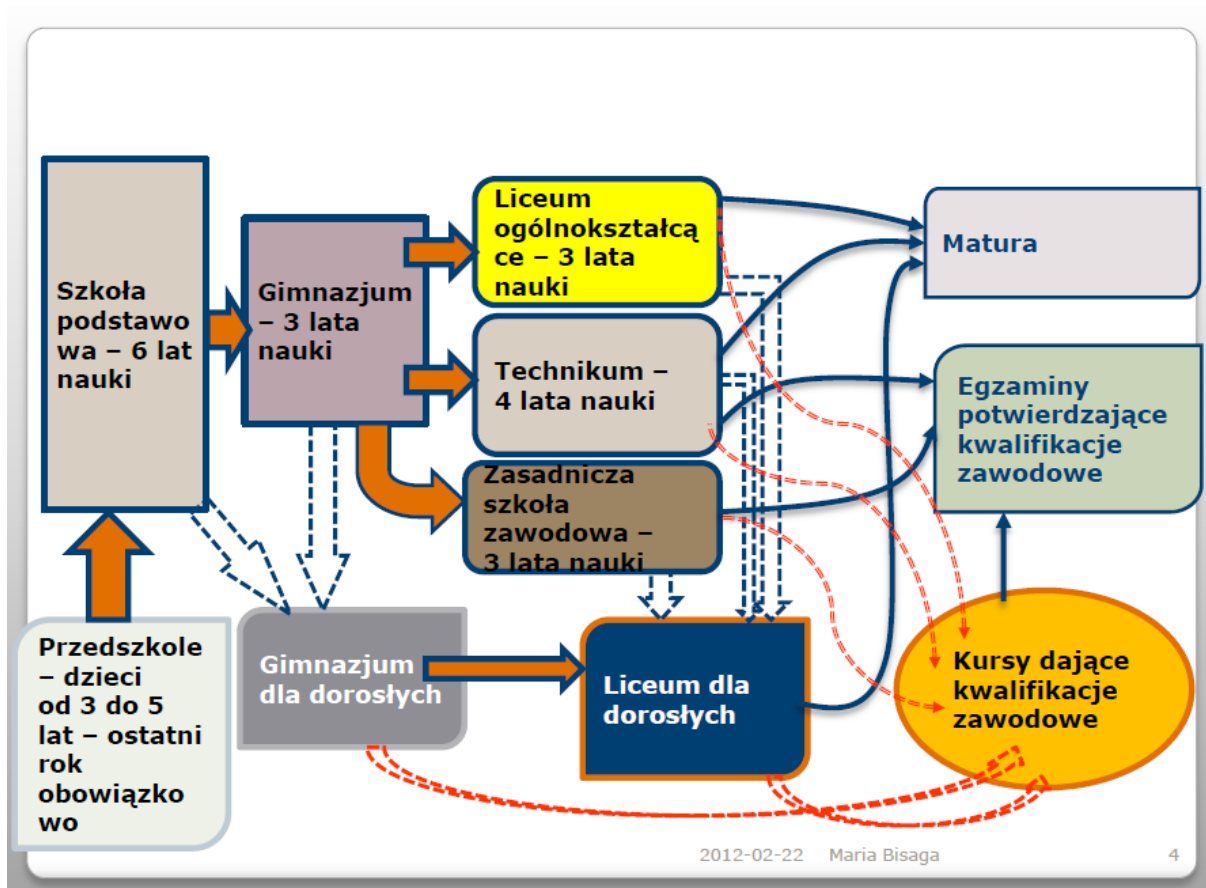
Nowa klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego obejmuje 200 zawodów, w ramach których wyodrębniono 251 kwalifikacji. W klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego ujęto:

- 23 zawody (po 3 kwalifikacje na zawód),
- 72 zawody (po 2 kwalifikacje na zawód),
- 98 zawodów (1 kwalifikacja na zawód),
- 7 zawodów szkolnictwa artystycznego, dla których nie wyodrębnia się kwalifikacji.

## Układ szkolnictwa w Polsce w roku szkolnym 2012/2013 według nowej podstawy programowej w szkolnictwie ponadgimnazjalnym



Wykres przedstawia możliwości kontynuacji ścieżki kształcenia ucznia gimnazjum po wprowadzeniu reformy nauczania



Gimnazjalista będzie miał do wyboru kształcenie w:

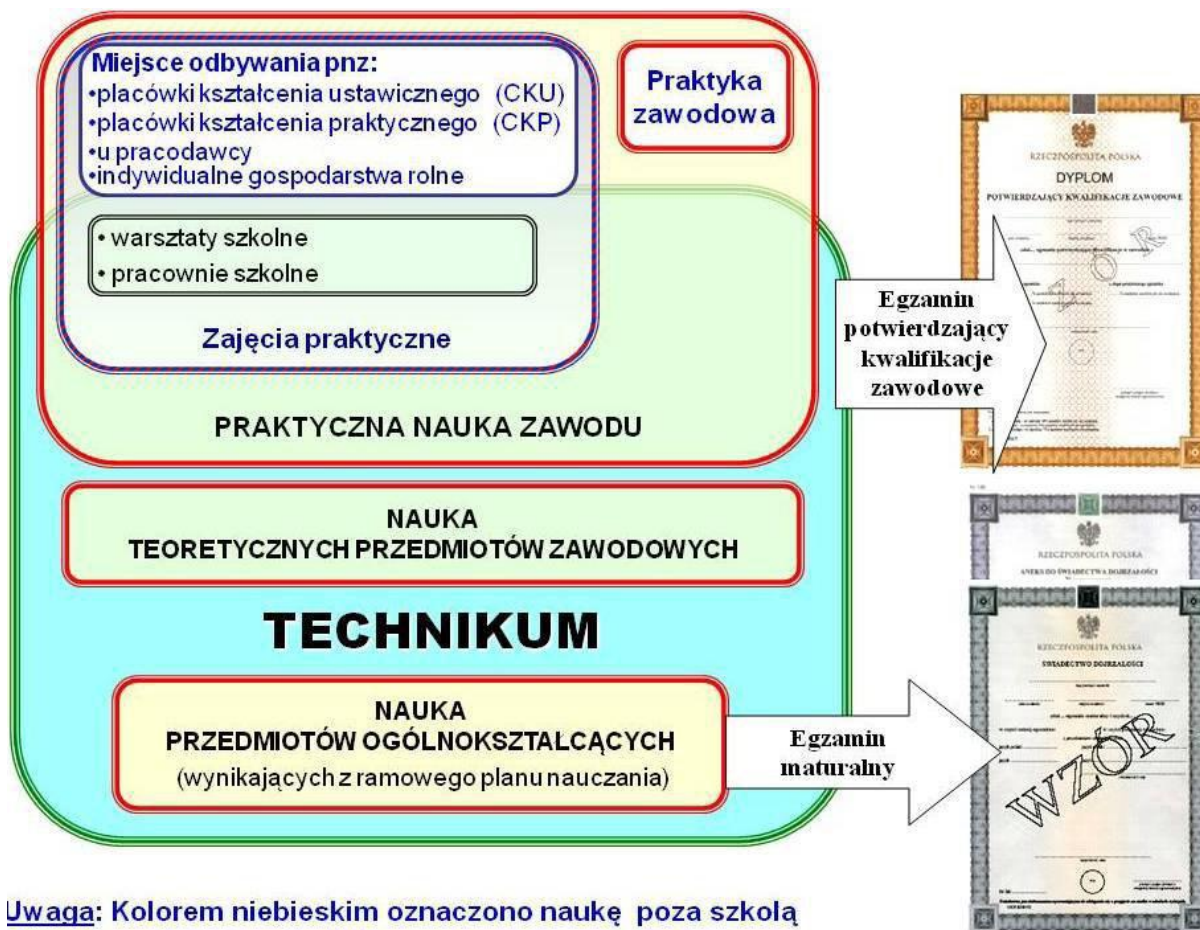
**Liceum Ogólnokształcącym**, w którym nauka będzie trwała 3 lata. Po jego ukończeniu uzyskuje świadectwo maturalne uprawniające do podjęcia nauki w Szkole Pomaturalnej lub na odpowiednim kierunku studiów.

**Technikum**, w którym nauka będzie trwała 4 lata. Podczas trwania nauki uczeń będzie zdobywał kwalifikacje zawodowe wyodrębnione w danym zawodzie. W technikum można zdobyć dwie lub trzy kwalifikacje w zależności od kierunku kształcenia. Kwalifikacje potwierdzane są świadectwem po zdaniu egzaminu. Technikum kończy się egzaminem - dyplomem, który jest potwierdzeniem ukończenia szkoły – nauczania ogólnego i zdobycia kwalifikacji zawodowych. Dyplom otrzymuje się po zaliczeniu wcześniej wszystkich przewidzianych kwalifikacji. W ostatnim roku nauki uczeń będzie mógł przystąpić do egzaminu maturalnego, który uprawniał będzie do podjęcia studiów wyższych.

**Zasadniczej Szkole Zawodowej, która od 2012 roku będzie trwała 3 lata.**

Podczas trwania nauki uczeń będzie zdobywał kwalifikacje zawodowe wyodrębnione w danym zawodzie. Zwykle będzie to tylko jedna kwalifikacja.

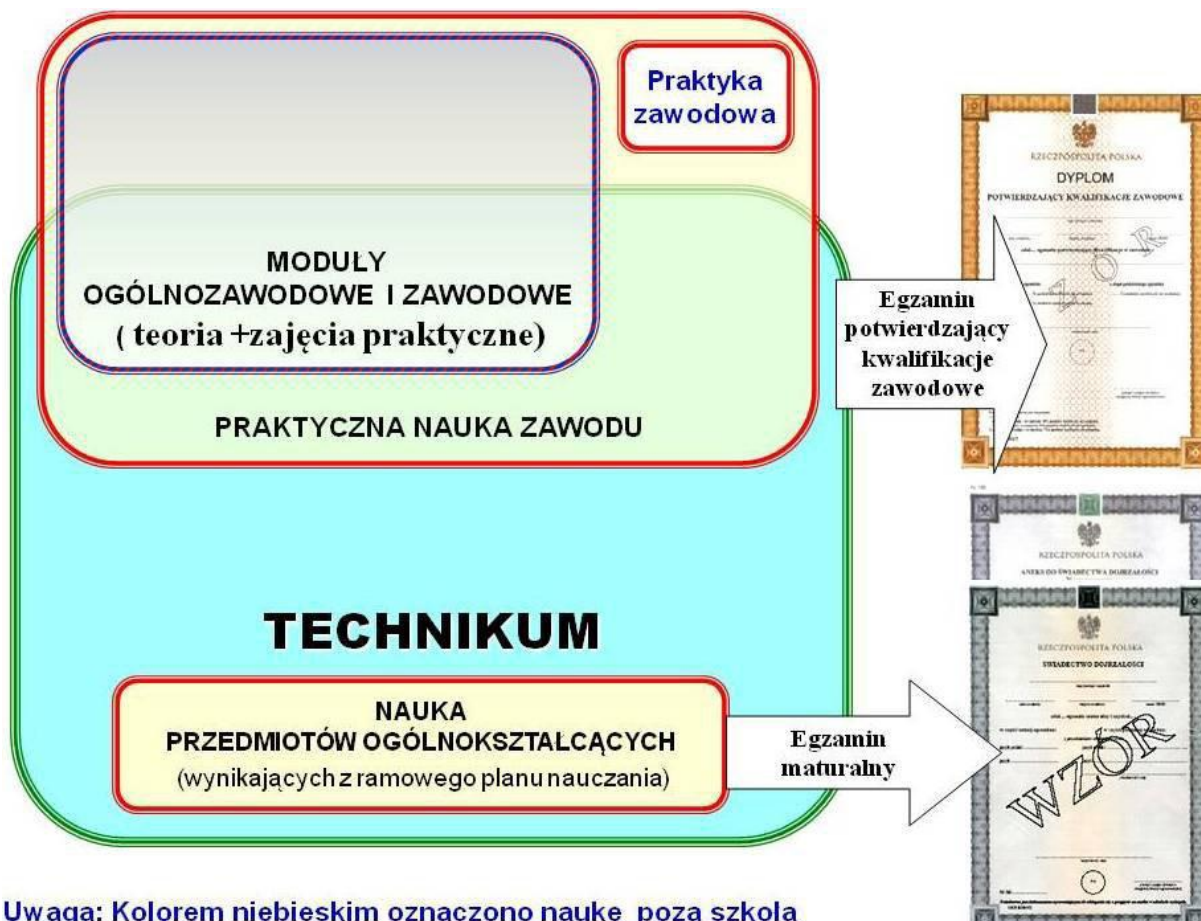
**Kwalifikacje zawodowe** będzie można zdobywać również na kursach kwalifikacyjnych.



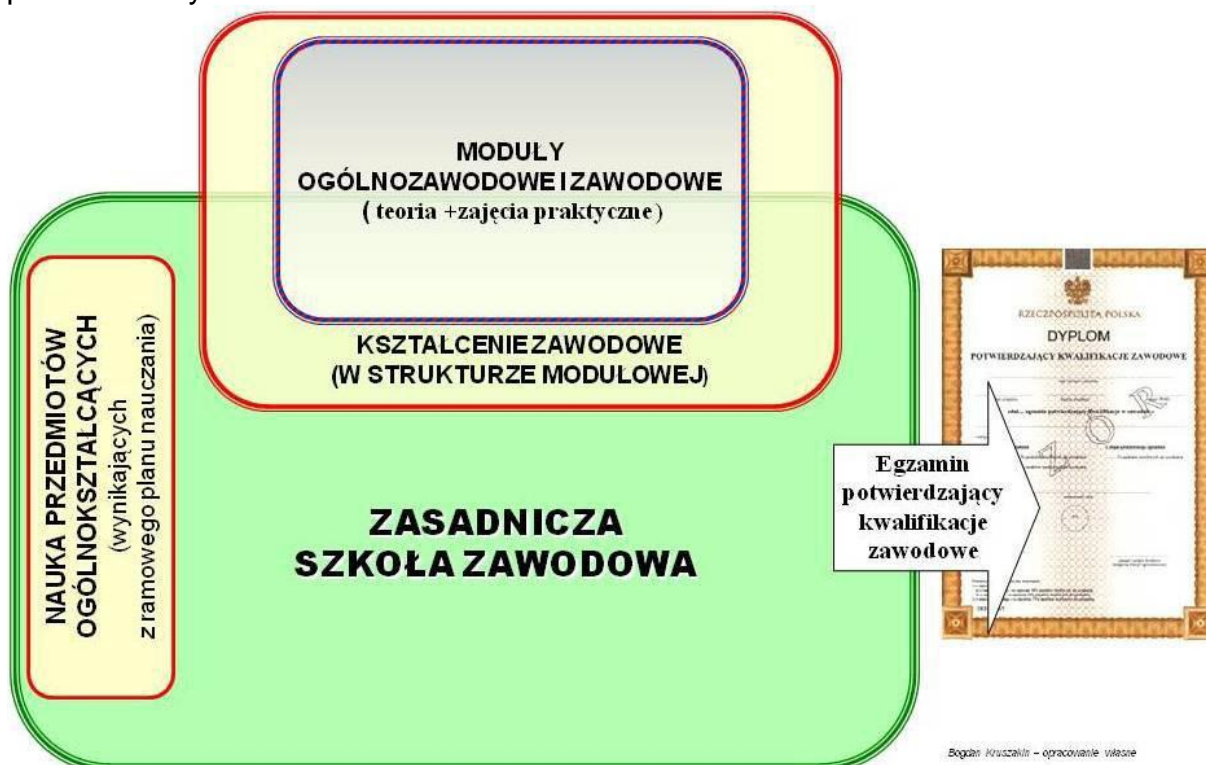
Uwaga: Kolorem niebieskim oznaczono naukę poza szkołą

Organizacja zajęć w **Technikum** przy programie przedmiotowym.

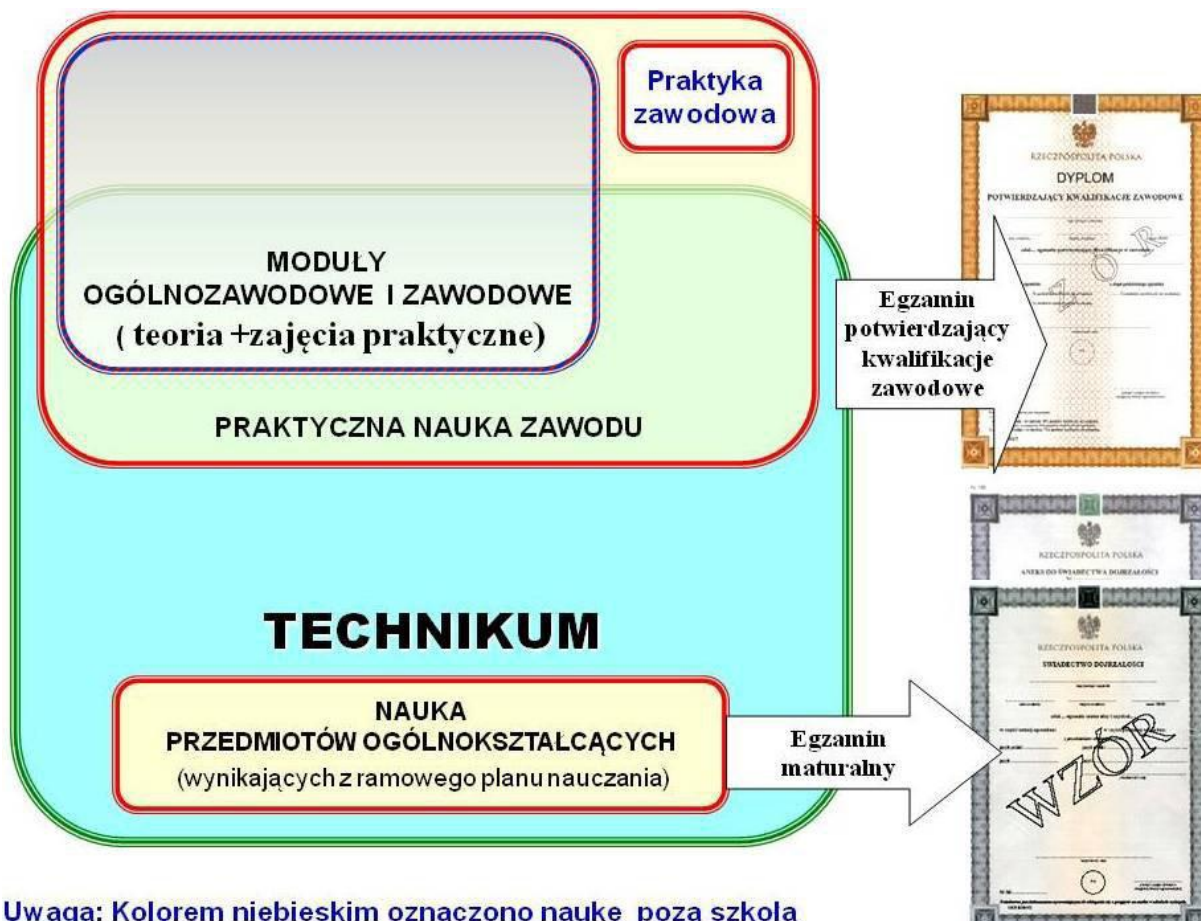




**Uwaga:** Kolorem niebieskim oznaczono naukę poza szkołą  
 Organizacja zajęć w **Technikum** przy programie modułowym  
 Organizacja zajęć w **Zasadniczej Szkole Zawodowej** przy programie przedmiotowym



Organizacja zajęć w **Zasadniczej Szkole Zawodowej** przy programie modułowym



**Uwaga:** Kolorem niebieskim oznaczono naukę poza szkołą

Dokładny wykaz grup zawodowych oraz kwalifikacji dostępny jest na stronie internetowej pod hasłem „Wykaz kwalifikacji zawodowych” lub u doradcy zawodowego.

Źródło: <http://www.gim3.jaworzno.edu.pl/zawody.pdf> 02.06.2012r